

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

[подпись] / Кедровских Е.В./
«29» 10 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

[подпись] / Казакова О.Ф. /

«29» 01 2024 г.

Рабочая программа

по этикету

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

4 класса

на 2024–2025 учебный год

Составитель:

учитель Шеломенцева Н.Н.

Рассмотрено на заседании
методического объединения

Протокол № 1

от

«28» августа 2024 г.

Председатель МО

учителей начальных классов

[подпись] / Покровских Л.А. /

Бутка, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа образования по этикету для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа по этикету актуальна тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Обучение направлено на разностороннее развитие личности обучающихся, на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

Цель обучения: создание условий для формирования у обучающихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания самореализации, развитию их культурного уровня.

2. Содержание учебного предмета Этикет

2.1. Школьный этикет

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

БУД: воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации; оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

2.2. Правила общения

Понятия «доброжелательность», «вежливость». Отношение человека к окружающим его людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение». Содержание понятий «дружба» и «одноклассники». Законы дружбы. Тестирование « мой друг». Знакомство с правилами общения, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Проигрывание ситуаций общения с учителем. Знакомство с историей имён, появлением фамилий. Обращение к одноклассникам. Изучение поступков сказочных героев. Умение вести диалог, спор. Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.

БУД: использовать в речи слова вежливости. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), описывать сюжетную картинку (серию). Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

2.3. О трудолюбии

Понятие « учебный труд». Труд ученика на уроке и дома. Развивающие игры.

Понятие « трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы культуры труда. способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Организация труда.

БУД: Проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его. Оценивать свои действия по подготовке домашних заданий, труда, дежурств.

2.4. Культура внешнего вида

Культура внешнего вида человека: чистота, опрятность, аккуратность. Как должен выглядеть ученик. Правила закаливания, профилактика простудных заболеваний. Понятие «гигиена». Правила личной гигиены.

БУД: воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях. Оценивать внешний вид человека.

2.5. Внешкольный этикет

Общение с незнакомыми людьми. Правила поведения в городе. Моделирование ситуаций. Соблюдение правил дорожного движения. Сигналы светофора. Понятие «общественный транспорт». Проигрывание ситуаций поведения в транспорте. Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание. Ситуации. Усвоение стандартных приёмов эстетических форм общения.

БУД: использовать доброжелательный тон в общении. Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

3 Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Этикет

3.1. Минимальный уровень

- различение хороших и плохих поступков.
- представление о правилах поведения в образовательной организации;
- уважать родителей, старших;
- устанавливать дружеские взаимоотношений в коллективе;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- представления о недопустимости плохих поступков, капризов и упрямства.

3.2. Достаточный уровень

– умение отличить плохой поступок от хорошего, способность признаться в плохом поступке и проанализировать его;

- иметь представление о правилах поведения в образовательной организации, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
 - уважать родителей, старших,
 - доброжелательно относиться к сверстникам и младшим;
 - установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; уметь бережно, гуманно относиться ко всему живому;
- иметь представления о недопустимости плохих поступков, капризов и упрямств;
- знание правил этики, культуры речи (о недопустимости грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений).

Программное и учебно - методическое обеспечение:

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат». Приказ № 1765 от 27. 08.2024 года.

Дополнительная литература:

1. Вольф И. Современный этикет. - М.: Кристина и К., 2017 – С. 218.
2. Все об этикете - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – С. 187.
3. Соловьев В. Я. Этикет. - М.: Антал, 2016 – С. 247.
4. Правила хорошего тона.- М.: Прогресс, 2017 – С. 174.
5. Николаева Т. Н. Этикет и мы – М.: Сов. Спорт. 2017 – С. 241.

\

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Приказ № 1765 от 27.08.2024 года.

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

11. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год.

12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год. Приказ № 1770 от 27.08.2024 года.

13. Расписание уроков 1 – 4 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

Оборудование:

Предметные картинки, коррекционные карточки, таблицы, схемы, поэтапные инструкции, технические средства (телевизор, ноутбук, интерактивная доска, демонстрационный материал).

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>,
<http://www.myshared.ru/>, <http://school-collection.ed>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Этикет
Класс	4 класс
Ф.И.О. учителя	Шеломенцева Наталья Николаевна

Количество учебных часов:	Всего – 35ч.	В неделю – 1 ч.
1.Обучающе-развивающих	35 ч.	
2. Контрольных	-	

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов, отводимых на освоение каждой темы	Дата	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
1-8.	1 четверть	8	05.09-24.10.	
1-6.	Раздел программы «Школьный этикет»	6	05.09-10.10.	
1.	Мы пришли на урок.	1	05.09.	Игровая ситуация: я пришел на урок. Правила поведения на уроке.
2.	Зачем нужны перемены?	1	12.09.	Закрепление правил поведения на переменах. Веселые инсценировки.
3.	Мы в школьной столовой.	1	19.09.	Закрепление правил поведения в столовой, за столом. Ролевая игра : "Мы в столовой".
4.	Дисциплина в школе и классе.	1	26.09.	Ролевая игра "Дима пришел в первый класс".
5.	В библиотеке: люби книгу.	1	03.10.	Закрепление правил поведения в библиотеке. Экскурсия в

				библиотеку.
6	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	1	10.10.	Познавательная беседа. Операция «Чистокласс».
7-8.	Раздел программы «Правила общения»	2	17.10- 24.10.	
7.	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	1	17.10.	Игра «Вежливо - невежливо». Познавательно - этическая беседа «Вежливые слова».
8.	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1	24.10.	Моделирование ситуаций. Практическая работа - «Правила крепкой дружбы».
9- 16.	2 четверть	8	07.11- 26.12.	
9.	Мой учитель.	1	07.11.	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.
10.	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1	14.11.	Познавательная беседа.
11.	Моя семья.	1	21.11.	Составление рассказа по плану о семье.
12.	Сопереживание, помощь друзьям.	1	28.11.	Обыгрывание ситуаций.
13.	Дал слово - держи его.	1	05.12.	Тест «О вежливом отношении к людям».
14.	Диалоги со сверстниками.	1	12.12.	Рольевые игры. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»
15. 16.	Слово лечит, слово ранит.	1	19.12. 26.12.	Познавательная беседа.
17- 25.	3 четверть	11	09.01- 20.03.	
17- 22.	Раздел программы «О трудолюбии»	6	09.01- 13.02.	
17.	Что помогает учиться лучше (старательность)?	1	09.01.	Познавательная беседа.
18.	Как мы трудимся: в школе и дома.	1	16.01.	Практическое занятие: «Наш общий дом».
19.	Учусь всё делать сам.	1	23.01.	Практическое занятие: Начал делать - доведи дело до конца.

20.	Взаимопомощь дома и в школе.	1	30.01.	Познавательная беседа.
21.	Беречь результаты труда.	1	06.02.	Беседа "Почему надо беречь труд?"
22.	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи)	1	13.02.	Игра " Найди вещам свое место".
23-27.	Раздел программы «Культура внешнего вида»	5	20.02-20.03.	
23	Основные правила Мойдодыра.	1	20.02.	Беседа «Основные правила Мойдодыра».
24.	Каждой вещи своё место.	1	27.02.	Практическое занятие.
25.	Правила личной гигиены.	1	06.03.	Чтение сказки К.И.Чуковского "Мойдодыр". Закрепление правил соблюдения личной гигиены.
26. 27.	Бережное отношение к своей одежде.	2	13.03. 20.03.	Практическая работа.
28-35.	4 четверть	8	03.04-29.05.	
28-35.	Раздел программы «Внешкольный этикет»	8	03.04-29.05.	
28.	Правила поведения на улице, в транспорте.	1	03.04.	Практикум по культуре поведения. Умение вести в различных ситуациях в соответствии с нормами, правилами поведения, правилами этикета.
29.	"Спасибо" и "пожалуйста".	1	10.04.	Умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми.
30.-	Правила поведения в общественных местах.	1	17.04.	Беседа о нормах и правилах поведения в обществе. Культура общения.
31.- 32.	Разговор по телефону.	2	24.04, 08.05.	Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра "У меня зазвонил телефон...."
33. 35.	Поведение в гостях.	3	15.05 22.05. 29.05.	Беседа о нормах и правилах поведения в гостях. Культура общения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025