

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа – интернат»,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е.В. Кедровских /Кедровских Е.В.
«25» 08 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

О.Ф. Казакова /Казакова О.Ф./

«30» 08 2024 г



Рабочая программа
По учебному предмету
«Швейное дело»
Для обучающихся 7 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
На 2024-2025 учебный год

Составитель:

учитель Бондаренко Е.Н.

Рассмотрено на заседании
методического объединения

Протокол № 1

от «26» августа 2024 г.

Председатель МО

Трудового обучения

А.И. Базанова /Базанова А.И./

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения предмета «Швейное дело» в 7 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению швейных операций.

Программа осуществляет содержание и уровень основных знаний, умений и навыков обучающихся по технологии ручной и машинной обработки произведенных материалов.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Швейное дело» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

Ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по швейному делу в 7 классе определяет содержание и уровень основных знаний, умений, навыков обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора организацией того или иного профиля обучения:

- материалы, используемые в трудовой деятельности;
- перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства;
- происхождение материалов (природные, производимые промышленностью);
- инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда;
- первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования;
- подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента;
- качество и производительность труда;

-формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании;

- технологии изготовления предмета труда: разработка технологических карт изготовления предметов труда;

- самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним;

- совершенствование основных профессиональных операций и действий;

- выбор способа действия по инструкции;

- корректировка действий с учетом условий их выполнения;

- выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности;

- самостоятельное изготовление зачетных изделий;

- этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения;

- инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ);

- требования к организации рабочего места;

- правила профессионального поведения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– принятие и освоение социальной роли обучающегося,

– формирование представления о смысле учения в школе, положительного отношения к логопедическим занятиям;

– умение входить и выходить из учебного помещения со звонком, используя в распространенной фразе свои намерения;

– ориентировка в пространстве класса, употребляя словарь наречий пространственного значения;

– развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности;

- развитие умения слушать указания и инструкции учителя-логопеда, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- развитие умения слушать собеседника и понимать речь других;
- умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание названий материалов;
- процесса их изготовления;
- изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства швейной машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной швейной машины, ткацкого станка);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;

- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевых); понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

- способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,

- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.
3. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая «Технология. Швейное дело 7 класс.» М.:Просвещение 2020 г.- 181с.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 г. № 1765.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.
11. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.
12. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08. 2024 г. № 1770
13. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

2024 – 2025 учебного года.

Оборудование:

- швейная машина
- оверлог
- интерактивная доска

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Швейное дело
класс	7 класс (2 подгруппа)
Ф.И.О.учителя	Бондаренко Елена Николаевна

Количество учебных часов:	Всего- 100 ч.	В неделю – 3 ч.
1.Обучающе-развивающих	96ч.	
2.Контрольных	4	

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1 -24	I четверть	24	03.09. - 25.10.			
	Промышленные швейные машины	8	03.09. - 20.09.			
1	Правила поведения и	1	03.09	Беседа (диалог), знакомство с классом.	Совместное обсуждение работы на учебный год.	
2	работы в мастерской и техника безопасности при	1	06.09			

	работе на швейной машине.					
3	Сведения о промышленных швейных машинах.	1	06.09	Беседа, работа по карточкам, по плакату.	Фронтальная, индивидуальная.	
4		1	10.09			
5	Механизмы промышленной швейной машины.	1	13.09	беседа, правила пользования.	Фронтальная, индивидуальная.	
6	Намотка нитки на шпульку.	1	13.09			
7	Красоёмочная швейная машина.	1	17.09	Устный опрос, беседа, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная.	
8		1	20.09			
	Пошив постельного белья	8	20.09-07.10			
9	Ткани для постельного белья.	1	20.09	Беседа, раздаточный материал, работа с плакатом.	Фронтальная, индивидуальная.	
10		1	24.09			
11	Шов в подгибку с закрытым срезом	1	27.09	Беседа, раздаточный материал.	Фронтальная, индивидуальная.	
12		1	27.09			
13	Двойной шов.	1	01.10	Беседа, раздаточный материал.	Фронтальная, индивидуальная.	
14		1	04.10			

15	Пошив наволоки с клапоном.	1	04.10	Беседа, практическая работа. Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная.	
16		1	08.10			
	Сведения об одежде, отделка изделий	16	11.10-25.10			
17	Виды одежды	1	11.10	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
18	Требования к одежде	1	11.10			
19	Виды отделки	1	15.10	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная.	
20	Оборки.	1	18.10			
21	Подготовка к контрольной работе.	1	18.10	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная	
22	Контрольная работа	1	22.10			
23	Повторение изученного материала за I четверть.	1	25.10	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная	
24		1	25.10			
25- 48	II четверть	24	05.11-27.12			
	Выполнение машинных швов. Изготовление плечевых бельевых изделий	24	05.11-18.11			

25	Ночная сорочка. Снятие мерок.	1	05.11	Беседа, практическая работа , инструктаж по технике безопасности.	Фронтальная, индивидуальная.	
26		1	08.11			
27	Подготовка выкройки, ткани к раскрою	1	08.11	Беседа, практическая работа , инструктаж по технике безопасности.	Фронтальная, индивидуальная.	
28		1	12.11			
29	Изменение выкройки ночной сорочки	1	15.11	Беседа, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная.	
30		1	15.11			
31	Раскладка выкройки сорочки на ткани	1	19.11	Беседа, практическая работа. Инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
32		1	22.11			
33	Раскрой ночной сорочки.	1	22.11	Беседа, работа по карточкам, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
34		1	26.11			
35	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	1	29.11	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
36		1	29.11			
37	Обработка выреза горловины сорочки	1	03.12	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная	
38		1	06.12			
39	Обработка боковых срезов сорочки	1	06.12	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная	
40	Обработка рукавов сорочки швом в подгибку с	1	10.12	Беседа, практическая	Фронтальная, индивидуальная	

	закрытым срезом.			работа.		
41	Обработка нижнего среза сорочки	1	13.12	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная	
42	Окончательная отделка изделия.	1	13.12	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная	
43	Окончательная отделка изделия.	1	17.12	Беседа, практическая работа, игры.	Фронтальная, индивидуальная	
44		1	20.12			
45	Подготовка к контрольной работе	1	20.12	Беседа, практическая работа: утюжка прямого белья, спортивной одежды.	Фронтальная, индивидуальная.	
46	Контрольная работа	1	24.12			
47	Обобщение по теме «Ночная сорочка».	1	27.12	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
48		1	27.12			
49 - 84	III четверть	35	10.01-28.03.			
	Волокна и ткани.	6	10.01-21.01			

49	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа..	1	10.01	Беседа, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная.	
50		1	10.01			
51	Получение шерстяных тканей. Их свойства.	1	14.01.	Беседа, работа по карточкам, просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная.	
52		1	17.01			
53	Основные профессии прядильного и ткацкого производства.	1	17.01.	Беседа, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная.	
54		1	21.01			
	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	10	24.01- 14.02			
55	Обработка вытачек	1	24.01	Беседа, работа с карточками. Инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
56		1	24.01			
57	Обработка складок	1	28.01	Беседа, работа по карточкам.	Фронталь ная, индивидуальная.	
58		1	31.01			
59	Обработка застёжки тесьмой - молнией	1	31.02	Рассказ, просмотр презентации, инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
60		1	04.03			
61	Обработка притачного пояса	1	07.02	Беседа, инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	
62			07.02			

		1				
63	Обработка нижнего среза изделия	1	11.02	Беседа, работа с карточками, инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	
64		1	14.02			
	Изготовление юбок	18	14.02-28.03			
65	Прямая юбка	1	14.02	Беседа, инструкция по ТБ	Фронтальная, индивидуальная	
66		1	18.02			
67	Снятие мерок	1	21.02	Беседа, работа по карточкам, игры, загадки, инструкция по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
68		1	21.02			
69	Моделирование юбок	1	25.02	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная.	
70		1	28.02			
71	Подготовка ткани, деталей юбки к раскрою	1	28.02	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная, индивидуальная.	
72		1	04.03			
73	Раскрой прямой юбки	1	07.03	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
74		1	07.03			
75	Изготовление сувениров ко дню 8 Марта	1	11.03	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
		1				

76			14.03			
77	Раскрой прямой юбки	1	14.03	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	
78	Подготовка юбки к примерке.	1	18.03			
79		1	21.03			
80	Подготовка к контрольной работе.	1	21.03			
81	Контрольная работа	1	25.03	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	
82	Работа над ошибками	1	28.03			
83	Обобщение по теме «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий».	1	28.03	Беседа, практическое занятие, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная	
84-100	IV четверть	17	08.04. – 23.05.			
	Технология пошива юбки.	17	08.04-23.05			
84	Внесение изменений после примерки	1	08.04	Рассказ, беседа, просмотр материала.	Фронтальная, индивидуальная.	
85		1	11.04			

86	Обработка вытачек на полотнищах юбки.	1	11.04	Беседа, работа по карточкам, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
87		1	15.04			
88	Обработка боковых срезов юбки. Обработка застёжки юбки	1	18.04	Беседа, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
89		1	18.04			
90	Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки.	1	22.04	Устный опрос, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
91		1	25.04			
92	Окончательная отделка юбки.	1	25.04	Беседа, работа по карточкам, просмотр образцов.	Фронтальная, индивидуальная.	
93		1	29.04			
94	Пошив юбки.	1	06.05	Беседа, раздаточный материал.	Фронтальная, индивидуальная.	
95	Наложение заплаты в виде аппликации.	1	13.05			
96	Подготовка к контрольной работе	1	16.05	Устный опрос, практическая работа.	Фронтальная, индивидуальная.	
97		1	16.05			
98	Контрольная работа	1	20.05	Беседа, работа по	Фронтальная, индивидуальная.	

99	Работа над ошибками	1	23.05	карточкам, по плакату, раздаточный материал.		
100	Обобщение на тему «Ремонт одежды».	1	23.05	Беседа, работа по карточкам, просмотр образцов.	Фронтальная, индивидуальная.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025