


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»




СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

 /Цепелева О.Ф./
«29» 10 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО
«Буткинская школа-интернат»
 Чуприянов Г.Е./
«24» 10 20 24 г.

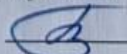
Рабочая программа
по сельскохозяйственному труду
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5,6,8,9 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
учитель Быхнюк Л.В.

Рассмотрено: на заседании
методического объединения

Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Председатель МО трудового
обучения

 /Базанова А.И./

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» относится к предметной области «Профильный труд» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» рассчитана на 34 учебные недели: в 5 и 6 классе 68 часов в год (2 часа в неделю), в 8 и 9 классе 239 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Сельскохозяйственный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Обучение носит элементарно- практический характер, способствует их умственному развитию и социальной адаптации.

На этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5,6,8,9 классах носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая техника посадки, новая технология, новые материалы, оборудование и приспособления и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение техники посадки, продумывание плана предстоящей работы, оценку

сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности при работе с садовым инструментом.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии профиля обучения:

- выращивания сельскохозяйственных культур;
- осенние и весенние сельскохозяйственные работы.
- уборка и сортировка урожая;
- строение, особенности и использование овощных растений (горох, фасоль, картофель, морковь, свекла, томат, огурец, зеленые овощи);
- строение и особенности выращивания цветочных культур;
- подготовка почвы и посев семян;
- инвентарь для обработки почвы;
- правила работы с садовым инвентарём;
- виды и использование минеральных удобрений;
- изучение видов парников и теплиц;
- материалы, используемые в трудовой деятельности;
- происхождение материалов (природные, производимые промышленностью);
- инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда;
- первоначальные знания устройства, функций, назначения техники и промышленного оборудования;
- подготовка к работе инструментов, ремонт и хранение инструмента;
- качество и производительность труда;
- формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании;
- разработка технологических карт;
- самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним;
- совершенствование основных профессиональных операций и действий;

- выбор способа действия по инструкции;
- корректировка действий с учетом условий их выполнения;
- выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности;
- самостоятельное изготовление зачетных изделий;
- этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения;
- инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ);
- требования к организации рабочего места.

5 класс

Работы по уборке урожая овощей. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, фасоли, агротехникой их возделывания. Знакомиться с цветочными растениями и уходом за ними.

6 класс

Осенние сельскохозяйственные работы: это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Обучающиеся узнают о видах, свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

7 класс

Темы, раскрывающие особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений.

8 класс

Основы семеноводства и садоводства. Правила посадки, размножения ягодных кустов и уход за ними. Строение и особенности выращивания томата

и огурца. Обучающиеся узнают об овощеводстве на открытом и защищенном грунте. Знакомство с цветоводством и ландшафтным дизайном.

9 класс

Закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Обучающиеся повторяют материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Учащимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства, цветоводства. Обучающиеся совершенствуют практические умения и навыки по работе со средствами механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений. С обучающимися проводятся беседы по профессиональной ориентации.

Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать название материалов, используемых при работе;
- подбирать материалы и инструменты, необходимые для работы;
- знать материалы, которые применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства и правила хранения материалов, используемых при работе;

- знать и применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда - знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (вскапывание, подкапывание рыхление, боронование, полив, хранение и посев семян);

- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса;

- составлять стандартный план работы;

- иметь представление о разных видах сельскохозяйственного труда;

- понимать красоту труда и оценку его результатов, заботливо и бережно относиться к родной природе;

- использовать предметы в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

- распределять роли в группе, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

- учитывать мнения других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижений других обучающихся.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;

- планирование предстоящей практической работы, соотношение своих действий с поставленной целью;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое); понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по сельскохозяйственному труду;
- умеет использовать таблицы и схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;

- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет работу;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет работу;
- незначительно нарушает последовательность выполнения работы

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает последовательность выполнения работы;

- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная литература:

1. Ковалёва Е.А. Учебник «Сельскохозяйственный труд 5 класс», М.:«Просвещение», 2019 г. – С.143.
2. Ковалёва Е.А. Учебник «Сельскохозяйственный труд 6 класс», М.:«Просвещение», 2020 г. – С.160.
3. Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г. Учебник «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.» 6 класс, М.: «Просвещение», 2023 г.- С.192.
4. Ковалева Е.А. Учебник «Сельскохозяйственный труд 8 класс», М.: «Просвещение», 2018 г.- С. 191
5. Карман Н.М., Зак Г.Г. Учебник «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.» 8 класс, М.: «Просвещение», 2023 г.- С.175
6. Ковалёва Е.А. Учебник «Сельскохозяйственный труд 9 класс», М.:«Просвещение», 2020 г. – С.176.
7. Карман Н.М., Зак Г.Г. Учебник «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.» 9 класс, М.: «Просвещение», 2023 г.- С.160

Дополнительная литература:

1. Журнал «Начальная школа». №1-10, 2021г.
2. Научно–методический журнал «Дефектология» Москва: школьная пресса. 2022-2023 г.
3. Научно–методический журнал «Школа и производство» Москва 2022 г.
4. Васильева Г.В. «Цветоводство открытого грунта». Учебное пособие – М.: Издательство «Лань» 2021. – с.256
5. О. Воронова “Мой первый урожай. Энциклопедия начинающего дачника”
Источник: <https://iklife.ru/internet-professii/dizajner/knigi-po-sadovodstvu-i-ogorodnichestvu>.
6. А. Панкратова “Яблоня и груша. Технология выращивания” электронная версия. Источник: <https://iklife.ru/internet-professii/dizajner/knigi-po-sadovodstvu-i-ogorodnichestvu>.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 года приказ №69, 7 октября 2022 года приказ №888, 3 августа 2023 года приказ №581, 29 сентября 2023 года приказ №731).
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 № 1765.

10. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08.2024 г. № 1770.

12. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | |
|----------------|---------------------------|
| Предмет | Сельскохозяйственный труд |
| Класс | 5 (2 группа) |
| Ф.И.О. учителя | Быхнюк Любовь Викторовна |

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Количество учебных часов: | Всего – 68 | В неделю – 2 |
| Обучающе-развивающих | 64 | |
| Контрольных | 4 | |
| Практических работ | Ежеурочно, согласно структуре урока | |

| № п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата | Виды деятельности | Формы деятельности | Примечание |
|--------------|---|--------------|---------------------|---|--|------------|
| 1-16. | I четверть. | 16 | 02.09-25.10. | | | |
| 1-16. | Уборка урожая. | 16 | 02.09-25.10 | | | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 04.09 | Беседа. | Групповая. | |
| 2 | Сельскохозяйственный труд и его значение. | 1 | 04.09 | | | |
| 3 | Правила работы при уборке урожая. | 1 | 11.09 | Рассказ с элементами беседы, | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 4 | Инструменты. Техника безопасности. | 1 | 11.09 | работа с учебником Использование ИКТ, просмотр презентации | | |

| | | | | | | |
|----------|--|--------|----------------|--|--|--|
| 5 6 | Уборка и сортировка картофеля. | 1 1 | 18.09 18.09 | Беседа, просмотр презентации, работа с учебником. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 7 8 | Уборка столовых корнеплодов. | 1 1 | 25.09 25.09 | Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 9 10 | Сортировка столовых корнеплодов. | 1 1 | 02.10 02.10 | Индивидуальная Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ | Индивидуальная Взаимные вопросы и задания групп | |
| 11 | Сбор послеурожайных остатков растений | 1 | 09.10 | Беседа, просмотр презентации, работа с учебником. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 12 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 09.10 | Работа с учебником, с карточками. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, | |
| 13 | Контрольная работа | 1 | 16.10 | Самостоятельная | Индивидуальная. | |
| 14 | Работа над ошибками по контрольной работе. | 1 | 16.10 | Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 15 16 | Обобщение по разделу: «Уборка урожая». | 1 1 | 23.10 23.10 | Рассказ с элементами беседы, | Взаимные вопросы и задания групп, индивидуальная, групповая. | |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|---------------------|--|---|--|
| | | | | работа с учебником, просмотр презентации, практическая работа. Инструктаж. | | |
| | II четверть. | 16 | 05.11-28.12 | | | |
| | Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями. | 8 | 07.11-28.11. | | | |
| 17 18 | Сад зимой. | 1 1 | 06.11 06.11 | Рассказ с элементами беседы. Презентация. Работа с учебником. Работа по карточкам. | Беседа. Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 19 20 | Работы в зимнем саду. | 1 1 | 13.11 13.11 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 21 22 | Сад ранней весной. | 1 1 | 20.11 20.11 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 23 24 | Обобщение по разделу: «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями» | 1 1 | 27.11 27.11 | Беседа. Использование кроссвордов, игры. | Взаимные вопросы и задания групп. | |
| | Горох | 8 | 04.12-27.12 | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|---------------------|---|--|--|
| | | | | | | |
| 25 | Строение растения гороха. | 1 | 04.12 | Рассказ с элементами беседы. Презентация. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 26 | Использование гороха Особенности растения гороха. | 1 | 04.12 | Работа с учебником и работа по карточкам. | | |
| 27 | Подготовка почвы и посев семян. | 1 | 11.12 | Рассказ с элементами беседы. Использование кроссвордов, игры, работа с учебником | Индивидуальная, групповая, дифференцированная. | |
| 28 | Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. | 1 | 11.12 | работа по карточкам. | | |
| 29 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 18.12 | Работа с учебником, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 30 | Контрольная работа. | 1 | 18.12 | Самостоятельная | | |
| 31 | Работа над ошибками | 1 | 25.12 | Использование | Взаимные вопросы и задания групп. | |
| 32 | Обобщение по разделу: «Горох» | 1 | 25.12 | кроссвордов, игры, | | |
| | III четверть. | 20 | 09.01-21.03. | | | |
| | Цветочные растения. | 20 | 15.01-19.03 | | | |
| 33 | Виды цветочных растений. | 1 | 15.01 | Рассказ с элементами беседы. Просмотр презентации. | Взаимные вопросы и задания групп. | |
| 34 | | 1 | 15.01 | работа с учебником и работа по карточкам. | | |
| 35 | Комнатные растения | 1 | 22.01 | Рассказ с элементами беседы, практическая работа | Групповая работа, фронтальная, | |
| 36 | | 1 | 22.01 | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------|-------------------------|---|---|--|
| | | | | Инструктаж по ТБ работа по карточкам. | индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 37 38 | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. | 1 1 | 29.01 29.01 | Рассказ с элементами беседы. Инструктаж по ТБ работа по карточкам. Просмотр презентации. | Взаимные вопросы и задания групп. | |
| 39 40 | Почвенные смеси для комнатных растений. | 1 1 | 05.02 05.02 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, практическая работа Инструктаж по ТБ работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 41 42 | Уход за комнатными растениями. | 1 1 | 12.02 12.02 | Рассказ с элементами беседы. Инструктаж по ТБ работа по карточкам. | Взаимные вопросы и задания групп. | |
| 43 44 | Размножение комнатных растений. | 1 1 | 19.02 19.02 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации, практическая работа Инструктаж по ТБ работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 45 46 47 | Цветочные растения открытого грунта. | 1 1 1 | 26.02 26.02 05.03 | Рассказ с элементами беседы. Использование кроссвордов, игры, работа с учебником работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 48 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 05.03 | Работа с учебником, практическая работа | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|---------------------|--|--|--|
| | | | | Инструктаж по ТБ, работа по карточкам. | взаимообъяснение. | |
| 49 | Контрольная работа. | 1 | 12.03 | Индивидуальная. | Индивидуальная. | |
| 50 | Обобщение по разделу: «Цветочные растения». | 1 | 12.03 | Использование кроссвордов, игры, | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 51 | | 1 | 19.03 | | | |
| 52 | | 1 | 19.03 | | | |
| | IVчетверть. | 16 | 31.03-26.05. | | | |
| | Картофель. | 12 | 02.04-23.05 | | | |
| 53 | Строение растения картофеля. | 1 | 02.04 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации. Инструктаж по ТБ работа по карточкам. | Индивидуальная, групповая, взаимные вопросы и задания групп. | |
| 54 | Особенности растения картофеля. | 1 | 02.04 | | | |
| 55 | Использование картофеля. | 1 | 09.04 | Рассказ с элементами беседы. работа с учебником работа по карточкам. | Индивидуальная, групповая, дифференцированная. | |
| 56 | | 1 | 09.04 | | | |
| 57 | Подготовка клубней картофеля к посадке. | 1 | 16.04 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником работа по карточкам. Просмотр презентации. | Индивидуальная, групповая взаимные вопросы и задания групп. | |
| 58 | Посадка картофеля. | 1 | 16.04 | | | |
| 59 | Уход за картофелем. | 1 | 23.04 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником работа по карточкам. Инструктаж по ТБ. | Индивидуальная, групповая дифференцированная. | |
| 60 | Вредители и болезни картофеля. | 1 | 23.04 | | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|--------|--|---|--|
| 61 | Вредители и болезни картофеля. | 1 | 30.04 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником по карточкам. Инструктаж по ТБ. | Индивидуальная, групповая дифференцированная. | |
| 62 | | 1 | 30.04 | | | |
| 63 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 07.05 | Рассказ с элементами беседы. Инструктаж по ТБ, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 64 | | 1 | 07.05 | | | |
| 65 | Контрольная работа | 1 | 14.05 | Индивидуальная. | Индивидуальная. | |
| 66 | Работа над ошибками. | 1 | 14.05. | групповая | Индивидуальная, групповая дифференцированная. | |
| 67 | Обобщение по разделу: «Картофель». | 1 | 21.05 | Рассказ с элементами беседы, практическая работа. Инструктаж по ТБ, работа по карточкам. | Индивидуальная. | |
| 68 | | 1 | 21.05 | | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | |
|----------------|---------------------------|
| Предмет | Сельскохозяйственный труд |
| Класс | 6 (2 группа) |
| Ф.И.О. учителя | Быхнюк Любовь Викторовна |

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------|
| Количество учебных часов: | Всего – 68 | В неделю –2 |
| Обучающе - развивающих | 64 | |
| Контрольных | 4 | |
| Практических работ | Ежеурочно, согласно структуре урока | |

| № п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата | Виды деятельности | Формы деятельности | Примечание |
|-------|---|--------------|----------------------|---|--|------------|
| | I четверть. | 16 | 02.09 – 25.10 | | | |
| | Уборка урожая. | 16 | 01.09- 27.10 | | | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 02.09 | Беседа, инструктаж по ТБ. | Групповая. | |
| 2 | Технология уборки картофеля. | 1 | 02.09 | Рассказ с элементами беседы, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. | |
| 3 | Сортировка картофеля. Правила хранения. | 1 | 09.09 | Рассказ с элементами беседы, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. | |

| | | | | | | |
|----------|--|--------|----------------|---|--|--|
| 4 | Технология уборки столовых корнеплодов. | 1 | 09.09 | Рассказ с элементами беседы, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. | |
| 5 6 | Сортировка столовых корнеплодов. | 1 1 | 16.09 16.09 | Рассказ с элементами беседы, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая, индивидуальная, дифференцированная. | |
| 7 8 | Технология уборки томатов. Хранение томатов. | 1 1 | 23.09 23.09 | Рассказ с элементами беседы, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| 9 10 | Правила хранения столовых корнеплодов. Правила работы при уборке урожая. | 1 1 | 30.09 30.09 | Самостоятельная работа, просмотр презентации, инструктаж по ТБ, работа по карточкам. | Групповая. | |
| 11 12 | Почва и ее обработка. | 1 1 | 07.10 07.10 | Рассказ с элементами беседы, инструктаж по ТБ, просмотр презентации, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, дифференцированная | |
| 13 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 14.10 | Составление словаря, терминов и понятий, работа с учебником инструктаж по ТБ, самостоятельная работа, практическая работа, инструктаж по ТБ, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, дифференцированная. | |
| 14 | Контрольная работа | 1 | 14.10 | Самостоятельная работа, работа по карточкам. | Индивидуальная. | |
| 15 16 | Повторение по изученным темам. | 2 | 21.10 21.10 | Систематизация знаний обучающихся по изученным темам. | Групповая работа, фронтальная. | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------|----------------------|---|--|--|
| | II четверть. | 14 | 05.11 – 28.12 | | | |
| | Чеснок. | 4 | 11.11-18.11 | | | |
| 17 | Строение растения чеснока. | 1 | 11.11 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам. | Групповая, индивидуальная, взаимные вопросы и задания групп. | |
| 18 | Строение луковицы чеснока. | 1 | 11.11 | Использование ИКТ Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. | |
| 19 | Некоторые особенности чеснока. | 1 | 18.11 | Составление словаря, терминов и понятий, работа по карточкам. | Групповая, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| 20 | Значение чеснока. | 1 | 18.11 | Составление словаря, терминов и понятий Использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Групповая. | |
| | Полевые культуры. | 4 | 25.11-02.12 | | | |
| 21 | Группы полевых культур. | 1 | 25.11 | Использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. | |
| 22 | Зерновые культуры. | 1 | 25.11 | Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, работа по карточкам. | Групповая. | |
| 23 | Кормовые культуры. | 1 | 02.12 | Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, работа по карточкам. | Групповая, взаимные вопросы и задания групп. | |
| 24 | Технические культуры. | 1 | 02.12 | Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|----------------------|---|---|--|
| | | | | | индивидуальная. | |
| | Овощные культуры. | 6 | 09.12-23.12 | | | |
| 25 | Группы овощных культур. | 1 | 09.12 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. | |
| 26 | Столовые корнеплоды. Капустно-овощные растения, плодородные-овощные растения. | 1 | 09.12 | Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, работа по карточкам. | Групповая, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| 27 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 16.12 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. | |
| 28 | Контрольная работа. | 1 | 16.12 | Самостоятельная работа, работа по карточкам. | Индивидуальная. | |
| 29-30 | Повторение по изученным темам. | 1 1 | 23.12 23.12 | Систематизация полученных знаний. | Групповая, индивидуальная. | |
| | III четверть. | 20 | 09.01 – 21.03 | | | |
| | Цветочные растения. | 4 | 13.01-20.01 | | | |
| 31-32 | Виды цветочных растений, комнатные растения. | 1 1 | 13.01 13.01 | Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. работа с учебником, использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации. | Взаимные вопросы и задания, групповая. | |
| 33 | Уход за комнатными растениями. | 1 | 20.01 | Самостоятельная работа, практическая работа, использование ИКТ, просмотр | Групповая, индивидуальная, взаимные вопросы и задания | |

| | | | | | | |
|----|---|----------|--------------------|---|---|--|
| | | | | презентации, инструктаж по ТБ, работа по карточкам. | групп, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| 34 | Обобщение по разделу: «Цветочные растения». | 1 | 20.01 | Составление словаря, терминов и понятий, работа с учебником. Инструктаж по ТБ, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| | Картофель. | 8 | 27.01-10.02 | | | |
| 35 | Строение растения | 1 | 27.01 | Рассказ с элементами беседы, | Групповая. | |
| 36 | картофеля. | 1 | 27.01 | работа с учебником, работа по карточкам. | | |
| 37 | Особенности, использование картофеля. | 1 | 03.02 | Составление словаря, терминов и понятий, работа с учебником, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. | |
| 38 | Вредители картофеля. | 1 | 03.02 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, работа по карточкам. | Групповая, взаимные вопросы и задания групп. | |
| 39 | Болезни картофеля. | 1 | 10.02 | Использование ИКТ просмотр | Групповая. | |
| 40 | | 1 | 10.02 | презентации, работа по карточкам. | | |
| 41 | Обобщение по | 1 | 17.02 | Составление словаря, терминов и понятий, работа с учебником. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, обсуждение | |
| 42 | разделу: «Картофель». | 1 | 17.02 | Инструктаж по ТБ, работа по карточкам. | сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| | Лук. | 8 | 24.02-17.03 | | | |
| 43 | Виды лука. | 1 | 24.02 | Рассказ с элементами беседы, | Взаимные вопросы и задания групп. | |
| 44 | | 1 | 24.02 | | | |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|----------------------|--|---|--|
| | | | | работа с учебником, использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам. | | |
| 45 46 | Строение лука. Строение луковицы. Значение лука. | 1 1 | 03.03 03.03 | Использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам. Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Групповая, взаимные вопросы и задания групп. | |
| 47 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 10.03 | Использование ИКТ, просмотр презентации, работа с учебником, работа по карточкам. | Групповая, дифференцированная. | |
| 48 | Контрольная работа. | 1 | 10.03 | Самостоятельная работа, работа по карточкам.. | Групповая и индивидуальная. | |
| 49 50 | Повторение по изученным темам. | 1 1 | 17.03 17.03 | Систематизация полученных знаний. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| | IV четверть. | 18 | 31.03 – 26.05 | | | |
| | Цветочные растения. | 6 | 31.03- 14.04 | | | |
| 51 52 | Виды цветов открытого грунта. | 1 1 | 31.03 31.03 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником Использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам. | Дифференцированная, взаимные вопросы и задания групп. | |
| 53 | Бархатцы и их выращивание, настурция и её выращивание. | 1 | 07.04 | Использование кроссвордов, игры, просмотр презентации, работа по карточкам, рассказ с элементами беседы. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|--------------------|--|--|--|
| 54 | Петунья и её выращивание, луковичные цветочные растения. | 1 | 07.04 | Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, работа с учебником. | Индивидуальная, дифференцированная. | |
| 55 | Ирисы и их выращивание, георгин и его выращивание. | 1 | 14.04 | Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, работа с учебником. | Индивидуальная дифференцированная, фронтальная. | |
| 56 | Посев семян цветочных культур, обобщение по разделу цветочные растения. | 1 | 14.04 | Самостоятельная работа, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам. | Индивидуальная, взаимные вопросы и задания групп, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| Почва и её обработка. | | 8 | 21.04-19.05 | | | |
| 57 | Понятие о почве. | 1 | 21.04 | Рассказ с элементами беседы, работа с учебником | Групповая, дифференцированная. | |
| 58 | Обработка почвы вручную. | 1 | 21.04 | Использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам. | | |
| 59 | Правила перекапывания почвы лопатой, правила безопасной работы лопатой. | 1 | 28.04 | Беседа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам. | Групповая, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| 60 | | 1 | 28.04 | | | |
| 61 | Работа на пришкольном участке. | 1 | 05.05 | Самостоятельная и групповая практическая работа. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, дифференцированная. | |
| 62 | | 1 | 05.05 | Инструктаж по ТБ. | | |
| 63 | Обобщение по разделу: «Почва и её обработка». | 1 | 12.05 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| 64 | | 1 | 12.05 | | | |

| | | | | | | |
|----------|--|--------|----------------|---|---|--|
| 65 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 19.05 | Беседа, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимные вопросы и задания групп, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| 66 | Контрольная работа. | 1 | 19.05 | Индивидуальная. | Индивидуальная. | |
| 67 68 | Урок по профориентации: «Мастер растениеводства» | 1 1 | 26.05 26.05 | Презентация и экскурсия на фермерское хозяйство. | Групповая, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. Инструктаж по ТБ. | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | |
|----------------|---------------------------|
| Предмет | Сельскохозяйственный труд |
| Класс | 8 класс (2 группа) |
| Ф.И.О. учителя | Быхнюк Любовь Викторовна |

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Количество учебных часов: | Всего –239 | В неделю – 7 |
| Обучающе-развивающих | 235 | |
| Контрольных | 4 | |
| Практических работ | Ежеурочно, согласно структуре урока | |

| № п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата | Виды деятельности | Формы деятельности | Примечание |
|-------------|--|-----------------|---------------------|---|--|----------------|
| 1-58 | I четверть | 56 | 02.09-25.10. | | | |
| | Уборка урожая и получение семян плодовых культур. | 56 | 02.09-25.10. | | | |
| 1 | Уборка картофеля. | 1 | 02.09 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Фронтальная, индивидуальная. | |
| 2 | | 1 | 02.09 | | | |
| 3 | | 1 | 04.09 | | | |
| 4 | | 1 | 04.09 | | | |
| 5 | | 1 | 05.09 | | | |
| 6 | Сортировка картофеля. | 1 | 06.09 | Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | Турслет 2 часа |
| 7 | | 1 | 06.09 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|--|---|--|
| 8 | Уборка столовых | 1 | 09.09 | Практическая работа. | Обсуждение сделанной работы. | |
| 9 | корнеплодов. | 1 | 09.09 | инструктаж по ТБ. | | |
| 10 | Сортировка столовых | 1 | 11.09 | Самостоятельная работа, | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 11 | корнеплодов. | 1 | 11.09 | работа с учебником, | | |
| 12 | | 1 | 12.09 | просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам. | | |
| 13 | Уборка томатов | 1 | 13.09 | Самостоятельная, | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 14 | | 1 | 13.09 | практическая работа, инструктаж по ТБ. | | |
| 15 | Уборка семенников укропа. | 1 | 16.09 | Самостоятельная работа, | Взаимные вопросы и задания групп, фронтальная, индивидуальная. | |
| 16 | | 1 | 16.09 | работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам. | | |
| 17 | Правила безопасной | 1 | 18.09 | Рассказ с элементами | Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| 18 | работы при уборке урожая. | 1 | 18.09 | беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | | |
| 19 | Правила безопасной работы при работе с ручным инвентарём. | 1 | 19.09 | Работа с учебником, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 20 | Правила безопасной | 1 | 20.09 | Самостоятельная работа, | Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| 21 | работы при работе лопатой. | 1 | 20.09 | работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------|---|---|--|
| | | | | инструктаж по ТБ работа по карточкам. | |
| 22 23 | Правила безопасной работы при работе с граблями. | 1 1 | 23.09 23.09 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. |
| 24 25 26 | Уборка капусты. | 1 1 1 | 25.09 25.09 26.09 | Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. |
| 27 28 | Правила безопасной работы при работе с ножом. | 1 1 | 27.09 27.09 | Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. |
| 29 30 31 32 33 | Механизированный способ уборки столовых корнеплодов. | 1 1 1 1 1 | 30.09 30.09 02.10 02.10 03.10 | Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Индивидуальная, групповая, дифференцированная. |
| 34 35 36 37 | Полумеханизированный способ уборки столовых корнеплодов. | 1 1 1 1 | 04.10 04.10 07.10 07.10 | Работа с учебником, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Индивидуальная, групповая. |
| 38 39 40 | Ручной способ уборки столовых корнеплодов. | 1 1 1 | 9.10 9.10 10.10 | Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 41 42 | Признаки фитофтороза. | 1 1 | 11.10 11.10 | Самостоятельная работа, | Групповая работа, фронтальная, |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|---------------------|---|---|--|
| 43 | Уборка картофеля при поражении фитофторой. | 1 | 14.10 | работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам. | индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 44 | | 1 | 14.10 | | | |
| 45 | | 1 | 16.10 | | | |
| 46 | | 1 | 16.10 | | | |
| 47 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 17.10 | Работа с учебником и с дидактическим материалом. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 48 | Контрольная работа. | 1 | 18.10 | Работа с учебником и с дидактическим материалом. | Групповая работа, фронтальная, | |
| 49 | Работа над ошибками | 1 | 18.10 | | | |
| 50 | Обобщение по разделу уборка урожая. | 1 | 21.10 | Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 51 | | 1 | 21.10 | | | |
| 52 | | 1 | 23.10 | | | |
| 53 | | 1 | 23.10 | | | |
| 54 | | 1 | 24.10 | | | |
| 55 | | 1 | 25.10 | | | |
| 56 | | 1 | 25.10 | | | |
| | II четверть | 56 | 05.11-28.12. | | | |
| | Плодовые деревья и кустарники | 56 | 06.11-28.12. | | | |
| 57 | Посадка малины и смородины. | 1 | 06.11 | Рассказ с элементами беседы Использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 58 | | 1 | 06.11 | | | |
| 59 | | 1 | 07.11 | | | |
| 60 | | 1 | 08.11 | | | |
| 61 | | 1 | 08.11 | | | |
| 62 | | 1 | 11.11 | | | |
| 63 | | 1 | 11.11 | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--|
| 64 | Весенний уход за молодыми посадками малины. | 1 | 13.11 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма. | Индивидуальная, групповая, Дифференцированная. |
| 65 | | 1 | 13.11 | | |
| 66 | | 1 | 14.11 | | |
| 67 | Смородина. | 1 | 15.11 | Работа с учебником и спользование кроссвордов, просмотр презентации, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 68 | | 1 | 15.11 | | |
| 69 | | 1 | 18.11 | | |
| 70 | | 1 | 18.11 | | |
| 71 | Выращивание посадочного материала смородины. | 1 | 20.11 | Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 72 | | 1 | 20.11 | | |
| 70 | | 1 | 21.11 | | |
| 74 | Посадка Смородины. | 1 | 22.11 | Просмотр презентации, составление словаря, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 75 | | 1 | 22.11 | | |
| 76 | | 1 | 25.11 | | |
| 77 | | 1 | 25.11 | | |
| 78 | Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. | 1 | 27.11 | Работа с учебником, использование кроссвордов, просмотр презентации, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 79 | | 1 | 27.11 | | |
| 80 | | 1 | 28.11 | | |
| 81 | Вредители плодовых деревьев. | 1 | 29.11 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презнтации, просмотр фильма. | Взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. |
| 82 | | 1 | 29.11 | | |
| 83 | | 1 | 02.12 | | |
| 84 | | 1 | 02.12 | | |
| 85 | Уход за плодоносящим садом ранней осенью. | 1 | 04.12 | Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 86 | | 1 | 04.12 | | |
| 87 | | 1 | 05.12 | | |
| 88 | | 1 | 06.12 | | |
| 89 | | 1 | 06.12 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|---------------------|--|--|--|
| | | | | просмотр презентации просмотр фильма. | | |
| 90 | Уход за плодоносящим садом поздней осенью. | 1 | 09.12 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 91 | | 1 | 09.12 | | | |
| 92 | | 1 | 11.12 | | | |
| 93 | | 1 | 11.12 | | | |
| 94 | | 1 | 12.12 | | | |
| 95 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 13.12 | Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 96 | | 1 | 13.12 | | | |
| 97 | | 1 | 16.12 | | | |
| 98 | | 1 | 16.12 | | | |
| 99 | Контрольная работа | 1 | 18.12 | Самостоятельная | | |
| 100 | Работа над ошибками | 1 | 18.12 | Работа с учебником, работа по карточкам, просмотр фильма. | Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. | |
| 101 | Обобщение по разделу: «Плодоносящие деревья и кустарники». | 1 | 19.12 | Рассказ с элементами беседы использование кроссвордов, работа по карточкам. Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам. | Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. | |
| 102 | | 1 | 20.12 | | | |
| 103 | | 1 | 20.12 | | | |
| 104 | | 1 | 23.12 | | | |
| 105 | | 1 | 23.12 | | | |
| 106 | | 1 | 25.12 | | | |
| 107 | | 1 | 25.12 | | | |
| 108 | | 1 | 26.12 | | | |
| 109 | | 1 | 27.12 | | | |
| 110 | | 1 | 27.12 | | | |
| 111 | | 1 | 28.12 | | | |
| 112 | | 1 | 28.12 | | | |
| | III четверть | 74 | 09.01-21.03. | | | |
| | Защищенный грунт | 43 | 09.01- | | | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---|-------|--|---|
| 113 | Защищенный грунт. | 1 | 09.01 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. |
| 114 | | 1 | 10.01 | | |
| 115 | | 1 | 10.01 | | |
| 116 | | 1 | 13.01 | | |
| 117 | | 1 | 13.01 | | |
| 118 | | 1 | 15.01 | | |
| 119 | | 1 | 15.01 | | |
| 120 | Значение защищённого грунта. | 1 | 16.01 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. |
| 121 | | 1 | 17.01 | | |
| 122 | | 1 | 17.01 | | |
| 123 | | 1 | 20.01 | | |
| 124 | | 1 | 20.01 | | |
| 125 | | 1 | 22.01 | | |
| 126 | | 1 | 22.01 | | |
| 127 | Утепленный грунт. | 1 | 23.01 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. |
| 128 | | 1 | 24.01 | | |
| 129 | | 1 | 24.01 | | |
| 130 | | 1 | 27.01 | | |
| 131 | | 1 | 27.01 | | |
| 132 | | 1 | 29.01 | | |
| 133 | | 1 | 29.01 | | |
| 134 | | 1 | 30.01 | | |
| 135 | Парники. | 1 | 31.01 | Работа с учебником, просмотр презентации. | Взаимные вопросы и задания групп. |
| 136 | | 1 | 31.01 | | |
| 137 | | 1 | 03.02 | | |
| 138 | | 1 | 03.02 | | |
| 139 | | 1 | 05.02 | | |
| 140 | | 1 | 05.02 | | |
| 141 | Теплицы. | 1 | 06.02 | Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. |
| 142 | | 1 | 07.02 | | |
| 143 | | 1 | 07.02 | | |
| 144 | | 1 | 10.02 | | |
| 145 | | 1 | 10.02 | | |
| 146 | | 1 | 12.02 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|--------------------|--|---|--|
| 147 | | 1 | 12.02 | | | |
| 148 | | 1 | 13.02 | | | |
| 149 | Весенние работы в парниках и теплицах. | 1 | 14.02 | Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 150 | | 1 | 14.02 | | | |
| 151 | | 1 | 17.02 | | | |
| 152 | | 1 | 17.02 | | | |
| 153 | | 1 | 19.02 | | | |
| 154 | | 1 | 19.02 | | | |
| 155 | 1 | 20.02 | | | | |
| | Салат кочанный | 31 | 21.02-21.03 | | | |
| 156 | Салат кочанный. Общие сведения. | 1 | 21.02 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 157 | | 1 | 21.02 | | | |
| 158 | | 1 | 24.02 | | | |
| 159 | | 1 | 24.02 | | | |
| 160 | Строение салата кочанного | 1 | 26.02 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 161 | | 1 | 26.02 | | | |
| 162 | | 1 | 27.02 | | | |
| 163 | | 1 | 28.02 | | | |
| 164 | | 1 | 28.02 | | | |
| 165 | Выращивание салата кочанного. | 1 | 03.03 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма. | Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы. | |
| 166 | | 1 | 03.03 | | | |
| 167 | | 1 | 05.03 | | | |
| 168 | | 1 | 05.03 | | | |
| 169 | | 1 | 06.03 | | | |
| 170 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 07.03 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, использование кроссворда. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 171 | | 1 | 07.03 | | | |
| 172 | | 1 | 10.03 | | | |
| 173 | | 1 | 10.03 | | | |
| 174 | Контрольная работа | 1 | 12.03 | Самостоятельная работа | индивидуальная, | |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 175 176 | Работа над ошибками. | 1 1 | 12.03 13.03 | Обсуждение выполненной работы, исправление ошибок. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 177 178 | Профорентация: Мир профессий. Электронные помощники в сельском хозяйстве. | 1 1 | 14.03 14.03 | Просмотр презентации. Обсуждение. Беседа. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 179 180 181 182 183 184 185 186 | Повторение пройденного материала. | 1 1 1 1 1 1 1 1 | 17.03 17.03 19.03 19.03 20.03 20.03 21.03 21.03 | Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| | IV четверть | 53 | 31.03-26.05 | | | |
| | Томат | 32 | 31.03-30.04 | | | |
| 187 188 189 190 191 | Томат. Особенности выращивания | 1 1 1 1 1 | 31.03 31.03 02.04 02.04 03.04 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 192 193 194 195 | Строение томата. | 1 1 1 1 | 04.04 04.04 07.04 07.04 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 196 197 | Выращивание рассады томатов. | 1 1 | 09.04 09.04 | Просмотр презентации, составление словаря, | Групповая работа, фронтальная, | |

| | | | | | | |
|-----|--|----------|--------------------|--|---|--|
| 198 | | 1 | 10.04 | просмотр фильма, работа по карточкам. | индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 199 | | 1 | 11.04 | | | |
| 200 | Выращивание томатов в открытом грунте. | 1 | 11.04 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение, дифференцированная. | |
| 201 | | 1 | 14.04 | | | |
| 202 | | 1 | 14.04 | | | |
| 203 | Подготовка почвы под посев томатов. | 1 | 16.04 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 204 | | 1 | 16.04 | | | |
| 205 | | 1 | 17.04 | | | |
| 206 | Высаживание томатов в теплицу. | 1 | 18.04 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 207 | | 1 | 18.04 | | | |
| 208 | | 1 | 21.04 | | | |
| 209 | | 1 | 21.04 | | | |
| 210 | Полив томатов. | 1 | 23.04 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 211 | | 1 | 23.04 | | | |
| 212 | | 1 | 24.04 | | | |
| 213 | | 1 | 25.04 | | | |
| 214 | | 1 | 25.04 | | | |
| 215 | Выращивание томатов безрассадным способом. | 1 | 28.04 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 216 | | 1 | 28.04 | | | |
| 217 | | 1 | 30.04 | | | |
| 218 | | 1 | 30.04 | | | |
| | Огурец | 7 | 05.05-12.05 | | | |
| 219 | Строение и некоторые особенности огурца | 1 | 05.05 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 220 | | 1 | 05.05 | | | |
| 221 | Сорта и гибриды огурца | 1 | 07.05 | Просмотр презентации, составление словаря, | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 222 | | 1 | 07.05 | | | |
| 223 | | 1 | 08.05 | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------|---|--|--|--|
| | | | | просмотр фильма, работа по карточкам. | | |
| 224 225 | Выращивание огурца | 1 1 | 12.05 12.05 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| | Посадка плодовых деревьев. | 14 | 14.05-26.05 | | | |
| 226 227 | Выбор места под сад. | 1 1 | 14.05 14.05 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, Дифференцированная, обсуждение сделанной работы. | |
| 228 229 | Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. | 1 1 | 15.05 16.05 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 230 231 | Подготовка к контрольной работе. | 1 1 | 16.05 19.05 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 232 | Контрольная работа | 1 | 19.05 | Самостоятельная работа | Индивидуальная | |
| 233 234 | Работа над ошибками | 1 1 | 21.05 21.05 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 235 236 237 238 239 | Практическая работа на приусадебном участке | 1 1 1 1 1 | 22.05 23.05 23.05 26.05 26.05 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | |
|----------------|---------------------------|
| Предмет | Сельскохозяйственный труд |
| Класс | 9 класс (2 подгруппа) |
| Ф.И.О. учителя | Быхнюк Любовь Викторовна |

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Количество учебных часов: | Всего –239 | В неделю – 7 |
| Обучающе-развивающих | 235 | |
| Контрольных | 4 | |
| Практических работ | Ежеурочно, согласно структуре урока | |

| № п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата | Виды деятельности | Формы деятельности | Примечание |
|-------------|--|--------------|---------------------|---|--|------------|
| 1-56 | I четверть | 56 | 02.09-25.10. | | | |
| 1-56 | Уборка урожая и получение семян плодовых культур. | 56 | 02.09-25.10. | | | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 02.09 | Беседа. | Групповая. | |
| 2 | | 1 | 02.09 | | | |
| 3 | Уборка урожая. | 1 | 04.09 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Фронтальная, индивидуальная. | |
| 4 | | 1 | 04.09 | | | |
| 5 | Уборка и сортировка картофеля. | 1 | 05.09 | Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. | |
| 6 | | 1 | 06.09 | | | |
| 7 | Уборка столовых корнеплодов. | 1 | 06.09 | Практическая работа. инструктаж по ТБ. | Обсуждение сделанной работы. | |
| 8 | | 1 | 09.09 | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|---|--|
| 9 | Уборка томатов. | 1 | 09.09 | Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 10 | | 1 | 11.09 | | |
| 11 | | 1 | 11.09 | | |
| 12 | Получение семян томата. | 1 | 12.09 | Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа. | Взаимные вопросы и задания групп, фронтальная, индивидуальная. |
| 13 | | 1 | 13.09 | | |
| 14 | | 1 | 13.09 | | |
| 15 | Получение семян огурца. | 1 | 16.09 | Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. |
| 16 | | 1 | 16.09 | | |
| 17 | Правила безопасной работы при работе с ручным инвентарём. | 1 | 18.09 | Работа с учебником, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 18 | Правила безопасной работы при работе лопатой. | 1 | 18.09 | Работа с учебником, инструктаж по ТБ. | Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. |
| 19 | Правила безопасной работы при работе с граблями. | 1 | 19.09 | Работа с учебником, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. |
| 20 | Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. | 1 | 20.09 | Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. |
| 21 | | 1 | 20.09 | | |
| 22 | | 1 | 23.09 | | |
| 23 | | 1 | 23.09 | | |
| 24 | Выращивание огурца в зимних теплицах. | 1 | 25.09 | Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. |
| 25 | | 1 | 25.09 | | |
| 26 | | 1 | 26.09 | | |
| 27 | | 1 | 27.09 | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|---|---|--|
| 28 | Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах. | 1 | 27.09 | Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Индивидуальная, групповая, дифференцированная. | |
| 29 | | 1 | 30.09 | | | |
| 30 | | 1 | 30.09 | | | |
| 31 | Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. | 1 | 02.10 | Работа с учебником, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Индивидуальная, групповая. | |
| 32 | | 1 | 02.10 | | | |
| 33 | | 1 | 03.10 | | | |
| 34 | Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. | 1 | 04.10 | Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 35 | | 1 | 04.10 | | | |
| 36 | | 1 | 07.10 | | | |
| 37 | | 1 | 07.10 | | | |
| 38 | Выращивание огурца в весенних теплиц. | 1 | 09.10 | Беседа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 39 | | 1 | 09.10 | | | |
| 40 | | 1 | 10.10 | | | |
| 41 | Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте. | 1 | 11.10 | Беседа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 42 | | 1 | 11.10 | | | |
| 43 | | 1 | 14.10 | | | |
| 44 | | 1 | 14.10 | | | |
| 45 | Выращивание огурца под плёночными укрытиями. | 1 | 16.10 | Беседа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 46 | | 1 | 16.10 | | | |
| 47 | | 1 | 17.10 | | | |
| 48 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 18.10 | Беседа, работа с учебником и карточками. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 49 | | 1 | 18.10 | | | |
| 50 | Контрольная работа. | 1 | 21.10 | Самостоятельная работа, работа по карточкам. | Индивидуальная. | |
| 51 | Работа над ошибками. | 1 | 21.10 | Беседа, работа с учебником. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, | |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|---------------------|--|--|---|
| | | | | | взаимообъяснение. | |
| 52 | Обобщение по разделу. | 1 | 23.10 | Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Взаимоконтроль. | |
| 53 | | 1 | 23.10 | | | |
| 54 | | 1 | 24.10 | | | |
| 55 | | 1 | 25.10 | | | |
| 56 | | 1 | 25.10 | | | |
| 56-112 | II четверть | 56 | 05.11-28.12. | | | |
| | Уход за молодым садом. | 35 | 06.11-09.12. | | | |
| 57 | Понятие о молодом саде. | 1 | 06.11 | Рассказ с элементами беседы | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 58 | | 1 | 06.11 | | | |
| 59 | | 1 | 07.11 | | | Использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. |
| 60 | Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. | 1 | 08.11 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма. | Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. | |
| 61 | | 1 | 08.11 | | | |
| 62 | | 1 | 11.11 | | | |
| 63 | | 1 | 11.11 | | | |
| 64 | Уход за молодым неплодоносящим садом. | 1 | 13.11 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма. | Индивидуальная, групповая. | |
| 65 | | 1 | 13.11 | | | |
| 66 | Подготовка молодого сада к зиме. | 1 | 14.11 | Работа с учебником и использование кроссвордов, просмотр презентации, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 67 | | 1 | 15.11 | | | |
| 68 | | 1 | 15.11 | | | |
| 69 | Обрезка молодых деревьев. | 1 | 18.11 | Просмотр презентации, составление словаря, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 70 | | 1 | 18.11 | | | |
| 71 | | 1 | 20.11 | | | |
| 72 | | 1 | 20.11 | | | |
| 73 | Обрезка молодых деревьев. | 1 | 21.11 | Работа с учебником, использование кроссвордов, | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, | |
| 74 | | 1 | 22.11 | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|---|------------------|----------------------------------|---|--|--|
| | | | | просмотр презентации, просмотр фильма. | взаимообъяснение. | |
| 75 76 77 | Формирование кроны молодого плодового дерева. | 1 1 1 | 22.11 25.11 25.11 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма. | Взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. | |
| 78 79 80 | Подсолнник. | 1 1 1 | 27.11 27.11 28.11 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимодействие. | |
| 81 82 | Сахарная свёкла. | 1 1 | 29.11 29.11 | Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимодействие. | |
| 83 84 85 86 | Лён. | 1 1 1 1 | 02.12 02.12 04.12 04.12 | Работа с учебником, просмотр презентации, работа по карточкам, просмотр фильма. | Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. | |
| 87 88 89 | Хлопчатник. | 1 1 1 | 05.12 06.12 06.12 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма. | Фронтальная, индивидуальная, взаимоконтроль. | |
| 90 91 | Обобщение по разделу. | 1 1 | 09.12 09.12 | Рассказ с элементами беседы использование кроссвордов, работа по карточкам. | Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. | |
| 92-112 | Группы овощных культур (повторение) | 21 | 11.12-28.12. | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|-------------|-------------------------|---|--|--|
| 92 93 94 | Характеристика овощных групп. | 1 1 1 | 11.12 11.12 12.12 | Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, просмотр фильма. | Взаимные вопросы и задания групп, обсуждение сделанной работы. | |
| 95 96 | Столовые корнеплоды. | 1 1 | 13.12 13.12 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам. | Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. | |
| 97 98 | Столовая морковь, её строение. | 1 1 | 16.12 16.12 | Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 99 100 | Строение моркови первого и второго года. | 1 1 | 18.12 18.12 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 101 | Столовая свёкла её строение. | 1 | 19.12 | Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря. | Индивидуальная, групповая, дифференцированная. | |
| 102 103 104 | Строение свеклы первого и второго года. | 1 1 1 | 20.12 20.12 23.12 | Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря. | Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. | |
| 105 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 23.12 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 106 | Контрольная работа. | 1 | 25.12 | Самостоятельная работа, работа по карточкам. | Индивидуальная. | |
| 107 108 | Работа над ошибками. | 1 1 | 25.12 26.12 | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|---------------------|---|---|--|
| 109 | Обобщение по разделу: «Группы овощных культур». | 1 | 27.12 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 110 | | 1 | 27.12 | | | |
| 111 | | 1 | 28.12 | | | |
| 112 | | 1 | 28.12 | | | |
| 113-186 | III четверть | 74 | 09.01-21.03. | | | |
| | Лук | 15 | 09.01-24.01. | | | |
| 113 | Строение лука. | 1 | 09.01 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 114 | | 1 | 10.01 | | | |
| 115 | | 1 | 10.01 | | | |
| 116 | Строение луковицы. | 1 | 13.01 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. | |
| 117 | | 1 | 13.01 | | | |
| 118 | Способы выращивания. | 1 | 15.01 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная. | |
| 119 | | 1 | 15.01 | | | |
| 120 | Ленточный способ посадки. | 1 | 16.01 | Работа с учебником, просмотр презентации. | Взаимные вопросы и задания групп. | |
| 121 | | 1 | 17.01 | | | |
| 122 | | 1 | 17.01 | | | |
| 123 | Обобщение по разделу: «Лук». | 1 | 20.01 | Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, групповая работа. | |
| 124 | | 1 | 20.01 | | | |
| 125 | | 1 | 22.01 | | | |
| 126 | | 1 | 22.01 | | | |
| 127 | | 1 | 23.01 | | | |
| | Чеснок | 9 | 24.01-31.01 | | | |
| 128 | Виды чеснока. | 1 | 24.01 | Составление словаря, терминов и понятий, | Групповая работа, фронтальная, | |
| 129 | | 1 | 24.01 | | | |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------|-------|---|---|--|
| | | | | использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 130 | Строение чеснока. | 1 | 27.01 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 131 | | 1 | 27.01 | | | |
| 132 | Строение луковицы | 1 | 29.01 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 133 | чеснока. | 1 | 29.01 | | | |
| 134 | Посадка чеснока. | 1 | 30.01 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма. | Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы. | |
| 135 | Обобщение по разделу: «Чеснок». | 1 | 31.01 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, использование кроссворда. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 136 | | 1 | 31.01 | | | |
| | Профориентация. | 2 | | | | |
| 137 | «Все работы хороши, | 1 | 03.02 | Просмотр презентации, беседа. | Групповая работа, взаимобъяснение. | |
| 138 | выбирай на вкус». | 1 | 03.02 | | | |
| | Цветочные растения. | 26 | | | | |
| 139 | Осенняя посадка деревьев, | 1 | 05.02 | Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 140 | Каштан. Уход. | 1 | 05.02 | | | |
| 141 | | 1 | 06.02 | | | |
| 142 | Посадка живой изгороди. | 1 | 07.02 | Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение. | |
| 143 | Уход за живой изгородью. | 1 | 07.02 | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|----------------------------------|--|--|
| 144 145 | Осенний уход за розами. | 1 1 | 10.02 10.02 | Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации. | Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. |
| 146 147 148 | Пряные растения. Использование. Выращивание. | 1 1 1 | 12.02 12.02 13.02 | Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 149 150 | Размножение комнатных растений. | 1 1 | 14.02 14.02 | Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 151 152 | Технология посева семян комнатных растений. | 1 1 | 17.02 17.02 | Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение |
| 153 154 155 | Гигиена комнатных растений. | 1 1 1 | 19.02 19.02 20.02 | Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение |
| 156 157 | Весенний уход за розами. | 1 1 | 21.02 21.02 | Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение |
| 158 159 160 161 | Спецодежда. Средства индивидуальной защиты. | 1 1 1 1 | 24.02 24.02 26.02 26.02 | Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение |
| 162 163 164 | Обобщение по разделу: «Комнатные растения». | 1 1 1 | 27.02 28.02 28.02 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма. | Групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль, обсуждение сделанной работы. |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---------------------|--|--|
| | Картофель | 22 | 03.03-21.03. | | |
| 165 | Строение картофеля. | 1 | 03.03 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 166 | | 1 | 03.03 | | |
| 167 | | 1 | 05.03 | | |
| 168 | | 1 | 05.03 | | |
| 169 | Особенности растения картофеля. | 1 | 06.03 | Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 170 | | 1 | 07.03 | | |
| 171 | | 1 | 07.03 | | |
| 172 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 10.03 | | |
| 173 | | 1 | 10.03 | | |
| 174 | Контрольная работа. | 1 | 12.03 | Индивидуальная. | Индивидуальная. |
| 175 | Работа над ошибками | 1 | 12.03 | | |
| 176 | Значение и использование картофеля. | 1 | 13.03 | Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 177 | | 1 | 14.03 | | |
| 178 | | 1 | 14.03 | | |
| 179 | Вредители картофеля. Болезни картофеля. | 1 | 17.03 | Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма. | Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль. |
| 180 | | 1 | 17.03 | | |
| 181 | | 1 | 19.03 | | |
| 182 | | 1 | 19.03 | | |
| 183 | Повторение пройденного материала. | 1 | 20.03 | Беседы, просмотр фильма, составление словаря, практическая работа по карточкам, | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 184 | | 1 | 20.03 | | |
| 185 | | 1 | 21.03 | | |
| 186 | | 1 | 21.03 | | |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------|---------------------|--|--|
| | | | | Контрольная работа. | |
| 187-239 | IV четверть | 53 | 31.03-26.05. | | |
| | Столовые корнеплоды. | | 31.03-07.04. | | |
| 187 | Морковь. | 1 | 31.03 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 188 | Уход за морковью | 1 | 31.03 | | |
| 189 | Свёкла - двулетнее растение. | 1 | 02.04 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 190 | | 1 | 02.04 | | |
| 191 | Способы выращивания свеклы. | 1 | 03.04 | | |
| 192 | Подготовка почвы под посев моркови и свеклы. | 1 | 04.04 | Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение. |
| 193 | | 1 | 04.04 | | |
| 194 | Правила посадки томатов на рассаду и полив. | 1 | 07.04 | Составление словаря, терминов и понятий, работа по карточкам. | Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение, дифференцированная. |
| 195 | | 1 | 07.04 | | |
| 196 | Подготовка грунта и посадка перцев на рассаду. | 1 | 09.04 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. |
| 197 | | 1 | 09.04 | | |
| 198 | Подготовка грунта и посадка томатов на рассаду. | 1 | 10.04 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. |
| 199 | Техника безопасности при работе с садом инвентарем. | 1 | 11.04 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. |
| 200 | | 1 | 11.04 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|--|--|--|
| 201 | Правила посадки лука репки и укропа в открытый грунт. | 1 | 14.04 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. | | |
| 202 | | 1 | 14.04 | | | | |
| 203 | | 1 | 16.04 | | | | |
| 204 | | 1 | 16.04 | | | | |
| 205 | Правила посадки семян петрушки в открытый грунт. | 1 | 17.04 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. | | |
| 206 | | 1 | 18.04 | | | | |
| 207 | | 1 | 18.04 | | | | |
| 208 | Правила техники безопасности при работе с лопатой. | 1 | 21.04 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. | | |
| 209 | | 1 | 21.04 | | | | |
| 210 | Правила техники безопасности при работе с граблями. | 1 | 23.04 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. | | |
| 211 | | 1 | 23.04 | | | | |
| | Подготовка к экзаменам | | | | | | |
| 212 | Подготовка в экзамену, написание билетов. | 1 | 24.04 | Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. | | |
| 213 | | 1 | 25.04 | | | | |
| 214 | | 1 | 25.04 | | | | |
| 215 | Подготовка в экзамену, написание билетов. | 1 | 28.04 | Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. | | |
| 216 | | 1 | 28.04 | | | | |
| 217 | | 1 | 30.04 | | | | |
| 218 | | 1 | 30.04 | | | | |
| 219 | | 1 | 05.05 | | | | |
| 220 | | 1 | 05.05 | | | | |
| 221 | Подготовка в экзамену, написание билетов. | 1 | 07.05 | Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ. | Групповая работа, Дифференцированная, обсуждение сделанной работы. | | |
| 222 | | 1 | 07.05 | | | | |
| 223 | | 1 | 08.05 | | | | |
| 224 | | 1 | 12.05 | | | | |
| 225 | | 1 | 12.05 | | | | |
| 226 | | 1 | 14.05 | | | | |
| 227 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 14.05 | | | | |
| 228 | | 1 | 15.05 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|-------------|-------------------------|--|--|--|
| 229 | Контрольная работа | 1 | 16.05 | | | |
| 230 231 232 | Подготовка в экзамену, написание билетов. | 1 1 1 | 16.05 19.05 19.05 | Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 233 234 | Подготовка в экзамену, написание билетов. | 1 1 | 21.05 21.05 | Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 235 | Подготовка в экзамену, написание билетов. | 1 | 22.05 | Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 236 237 | Подготовка в экзамену, написание билетов. | 1 1 | 23.05 23.05 | Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. | |
| 238 239 | Подготовка в экзамену, практические работы на огороде. | 1 1 | 26.05 26.05 | Практическая работа, инструктаж по ТБ. | Групповая работа, дифференцированная. | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025