

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

 /Цепелева О.Ф./
«29» 10 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО
«Буткинская школа-интернат»
 /Чуприянов Г.Е./
«24» 10 20 24 г.

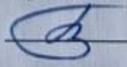
Рабочая программа
по сельскохозяйственному труду
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5,6,8,9 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
учитель Быхнюк Л.В.

Рассмотрено: на заседании
методического объединения

Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Председатель МО трудового
обучения

 /Базанова А.И./

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» относится к предметной области «Профильный труд» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» рассчитана на 34 учебные недели: в 5 и 6 классе 68 часов в год (2 часа в неделю), в 8 и 9 классе 239 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Сельскохозяйственный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Обучение носит элементарно- практический характер, способствует их умственному развитию и социальной адаптации.

На этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5,6,8,9 классах носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая техника посадки, новая технология, новые материалы, оборудование и приспособления и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение техники посадки, продумывание плана предстоящей работы, оценку

сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности при работе с садовым инструментом.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии профиля обучения:

- выращивания сельскохозяйственных культур;
- осенние и весенние сельскохозяйственные работы.
- уборка и сортировка урожая;
- строение, особенности и использование овощных растений (горох, фасоль, картофель, морковь, свекла, томат, огурец, зеленые овощи);
- строение и особенности выращивания цветочных культур;
- подготовка почвы и посев семян;
- инвентарь для обработки почвы;
- правила работы с садовым инвентарём;
- виды и использование минеральных удобрений;
- изучение видов парников и теплиц;
- материалы, используемые в трудовой деятельности;
- происхождение материалов (природные, производимые промышленностью);
- инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда;
- первоначальные знания устройства, функций, назначения техники и промышленного оборудования;
- подготовка к работе инструментов, ремонт и хранение инструмента;
- качество и производительность труда;
- формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании;
- разработка технологических карт;
- самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним;
- совершенствование основных профессиональных операций и действий;

- выбор способа действия по инструкции;
- корректировка действий с учетом условий их выполнения;
- выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности;
- самостоятельное изготовление зачетных изделий;
- этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения;
- инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ);
- требования к организации рабочего места.

5 класс

Работы по уборке урожая овощей. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, фасоли, агротехникой их возделывания. Знакомиться с цветочными растениями и уходом за ними.

6 класс

Осенние сельскохозяйственные работы: это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Обучающиеся узнают о видах, свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

7 класс

Темы, раскрывающие особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений.

8 класс

Основы семеноводства и садоводства. Правила посадки, размножения ягодных кустов и уход за ними. Строение и особенности выращивания томата

и огурца. Обучающиеся узнают об овощеводстве на открытом и защищенном грунте. Знакомство с цветоводством и ландшафтным дизайном.

9 класс

Закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Обучающиеся повторяют материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Учащимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства, цветоводства. Обучающиеся совершенствуют практические умения и навыки по работе со средствами механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений. С обучающимися проводятся беседы по профессиональной ориентации.

Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать название материалов, используемых при работе;
- подбирать материалы и инструменты, необходимые для работы;
- знать материалы, которые применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства и правила хранения материалов, используемых при работе;

- знать и применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда - знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (вскапывание, подкапывание рыхление, боронование, полив, хранение и посев семян);

- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса;

- составлять стандартный план работы;

- иметь представление о разных видах сельскохозяйственного труда;

- понимать красоту труда и оценку его результатов, заботливо и бережно относиться к родной природе;

- использовать предметы в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

- распределять роли в группе, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

- учитывать мнения других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижений других обучающихся.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;

- планирование предстоящей практической работы, соотношение своих действий с поставленной целью;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое); понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по сельскохозяйственному труду;
- умеет использовать таблицы и схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;

- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет работу;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет работу;
- незначительно нарушает последовательность выполнения работы

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает последовательность выполнения работы;

- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная литература:

1. Ковалёва Е.А. Учебник «Сельскохозяйственный труд 5 класс», М.:«Просвещение», 2019 г. – С.143.
2. Ковалёва Е.А. Учебник «Сельскохозяйственный труд 6 класс», М.:«Просвещение», 2020 г. – С.160.
3. Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г. Учебник «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.» 6 класс, М.: «Просвещение», 2023 г.- С.192.
4. Ковалева Е.А. Учебник «Сельскохозяйственный труд 8 класс», М.: «Просвещение», 2018 г.- С. 191
5. Карман Н.М., Зак Г.Г. Учебник «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.» 8 класс, М.: «Просвещение», 2023 г.- С.175
6. Ковалёва Е.А. Учебник «Сельскохозяйственный труд 9 класс», М.:«Просвещение», 2020 г. – С.176.
7. Карман Н.М., Зак Г.Г. Учебник «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.» 9 класс, М.: «Просвещение», 2023 г.- С.160

Дополнительная литература:

1. Журнал «Начальная школа». №1-10, 2021г.
2. Научно–методический журнал «Дефектология» Москва: школьная пресса. 2022-2023 г.
3. Научно–методический журнал «Школа и производство» Москва 2022 г.
4. Васильева Г.В. «Цветоводство открытого грунта». Учебное пособие – М.: Издательство «Лань» 2021. – с.256
5. О. Воронова “Мой первый урожай. Энциклопедия начинающего дачника”
Источник: <https://iklife.ru/internet-professii/dizajner/knigi-po-sadovodstvu-i-ogorodnichestvu>.
6. А. Панкратова “Яблоня и груша. Технология выращивания” электронная версия. Источник: <https://iklife.ru/internet-professii/dizajner/knigi-po-sadovodstvu-i-ogorodnichestvu>.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 года приказ №69, 7 октября 2022 года приказ №888, 3 августа 2023 года приказ №581, 29 сентября 2023 года приказ №731).
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2024 № 1765.

10. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 27.08.2024 г. № 1770.

12. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Сельскохозяйственный труд
Класс	5 (2 группа)
Ф.И.О. учителя	Быхнюк Любовь Викторовна

Количество учебных часов:	Всего – 68	В неделю – 2
Обучающе-развивающих	64	
Контрольных	4	
Практических работ	Ежеурочно, согласно структуре урока	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1- 16.	І четверть.	16	02.09- 25.10.			
1- 16.	Уборка урожая.	16	02.09- 25.10			
1	Вводное занятие.	1	04.09	Беседа.	Групповая.	
2	Сельскохозяйственный труд и его значение.	1	04.09			
3	Правила работы при уборке урожая.	1	11.09	Рассказ с элементами беседы,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
4	Инструменты. Техника безопасности.	1	11.09	работа с учебником Использование ИКТ, просмотр презентации		

5 6	Уборка и сортировка картофеля.	1 1	18.09 18.09	Беседа, просмотр презентации, работа с учебником.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
7 8	Уборка столовых корнеплодов.	1 1	25.09 25.09	Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
9 10	Сортировка столовых корнеплодов.	1 1	02.10 02.10	Индивидуальная Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ	Индивидуальная Взаимные вопросы и задания групп	
11	Сбор послеурожайных остатков растений	1	09.10	Беседа, просмотр презентации, работа с учебником.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
12	Подготовка к контрольной работе.	1	09.10	Работа с учебником, с карточками.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная,	
13	Контрольная работа	1	16.10	Самостоятельная	Индивидуальная.	
14	Работа над ошибками по контрольной работе.	1	16.10	Самостоятельная практическая работа Инструктаж по ТБ	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
15 16	Обобщение по разделу: «Уборка урожая».	1 1	23.10 23.10	Рассказ с элементами беседы,	Взаимные вопросы и задания групп, индивидуальная, групповая.	

				работа с учебником, просмотр презентации, практическая работа. Инструктаж.		
	II четверть.	16	05.11-28.12			
	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	8	07.11-28.11.			
17 18	Сад зимой.	1 1	06.11 06.11	Рассказ с элементами беседы. Презентация. Работа с учебником. Работа по карточкам.	Беседа. Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
19 20	Работы в зимнем саду.	1 1	13.11 13.11	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
21 22	Сад ранней весной.	1 1	20.11 20.11	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
23 24	Обобщение по разделу: «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями»	1 1	27.11 27.11	Беседа. Использование кроссвордов, игры.	Взаимные вопросы и задания групп.	
	Горох	8	04.12-27.12			

25	Строение растения гороха.	1	04.12	Рассказ с элементами беседы. Презентация.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
26	Использование гороха Особенности растения гороха.	1	04.12	Работа с учебником и работа по карточкам.		
27	Подготовка почвы и посев семян.	1	11.12	Рассказ с элементами беседы. Использование кроссвордов, игры,	Индивидуальная, групповая, дифференцированная.	
28	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	1	11.12	работа с учебником работа по карточкам.		
29	Подготовка к контрольной работе.	1	18.12	Работа с учебником, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
30	Контрольная работа.	1	18.12	Самостоятельная		
31	Работа над ошибками	1	25.12	Использование	Взаимные вопросы и задания групп.	
32	Обобщение по разделу: «Горох»	1	25.12	кроссвордов, игры,		
	III четверть.	20	09.01-21.03.			
	Цветочные растения.	20	15.01-19.03			
33	Виды цветочных растений.	1	15.01	Рассказ с элементами беседы. Просмотр презентации.	Взаимные вопросы и задания групп.	
34		1	15.01	работа с учебником и работа по карточкам.		
35	Комнатные растения	1	22.01	Рассказ с элементами беседы, практическая работа	Групповая работа, фронтальная,	
36		1	22.01			

				Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	индивидуальная, взаимобъяснение.	
37 38	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1 1	29.01 29.01	Рассказ с элементами беседы. Инструктаж по ТБ работа по карточкам. Просмотр презентации.	Взаимные вопросы и задания групп.	
39 40	Почвенные смеси для комнатных растений.	1 1	05.02 05.02	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, практическая работа Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
41 42	Уход за комнатными растениями.	1 1	12.02 12.02	Рассказ с элементами беседы. Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Взаимные вопросы и задания групп.	
43 44	Размножение комнатных растений.	1 1	19.02 19.02	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации, практическая работа Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
45 46 47	Цветочные растения открытого грунта.	1 1 1	26.02 26.02 05.03	Рассказ с элементами беседы. Использование кроссвордов, игры, работа с учебником работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
48	Подготовка к контрольной работе	1	05.03	Работа с учебником, практическая работа	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная,	

				Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	взаимообъяснение.	
49	Контрольная работа.	1	12.03	Индивидуальная.	Индивидуальная.	
50	Обобщение по разделу: «Цветочные растения».	1	12.03	Использование кроссвордов, игры,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимодействие.	
51		1	19.03			
52		1	19.03			
	IV четверть.	16	31.03-26.05.			
	Картофель.	12	02.04-23.05			
53	Строение растения картофеля.	1	02.04	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, просмотр презентации. Инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая, взаимные вопросы и задания групп.	
54	Особенности растения картофеля.	1	02.04			
55	Использование картофеля.	1	09.04	Рассказ с элементами беседы. работа с учебником работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая, дифференцированная.	
56		1	09.04			
57	Подготовка клубней картофеля к посадке.	1	16.04	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником работа по карточкам. Просмотр презентации.	Индивидуальная, групповая взаимные вопросы и задания групп.	
58	Посадка картофеля.	1	16.04			
59	Уход за картофелем.	1	23.04	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником работа по карточкам. Инструктаж по ТБ.	Индивидуальная, групповая дифференцированная.	
60	Вредители и болезни картофеля.	1	23.04			

61	Вредители и болезни картофеля.	1	30.04	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником по карточкам. Инструктаж по ТБ.	Индивидуальная, групповая дифференцированная.	
62		1	30.04			
63	Подготовка к контрольной работе	1	07.05	Рассказ с элементами беседы. Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
64		1	07.05			
65	Контрольная работа	1	14.05	Индивидуальная.	Индивидуальная.	
66	Работа над ошибками.	1	14.05.	групповая	Индивидуальная, групповая дифференцированная.	
67	Обобщение по разделу: «Картофель».	1	21.05	Рассказ с элементами беседы, практическая работа. Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Индивидуальная.	
68		1	21.05			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Сельскохозяйственный труд
Класс	6 (2 группа)
Ф.И.О. учителя	Быхнюк Любовь Викторовна

Количество учебных часов:	Всего – 68	В неделю –2
Обучающе - развивающих	64	
Контрольных	4	
Практических работ	Ежеурочно, согласно структуре урока	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
	I четверть.	16	02.09 – 25.10			
	Уборка урожая.	16	01.09- 27.10			
1	Вводное занятие.	1	02.09	Беседа, инструктаж по ТБ.	Групповая.	
2	Технология уборки картофеля.	1	02.09	Рассказ с элементами беседы, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
3	Сортировка картофеля. Правила хранения.	1	09.09	Рассказ с элементами беседы, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	

4	Технология уборки столовых корнеплодов.	1	09.09	Рассказ с элементами беседы, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
5 6	Сортировка столовых корнеплодов.	1 1	16.09 16.09	Рассказ с элементами беседы, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая, индивидуальная, дифференцированная.	
7 8	Технология уборки томатов. Хранение томатов.	1 1	23.09 23.09	Рассказ с элементами беседы, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
9 10	Правила хранения столовых корнеплодов. Правила работы при уборке урожая.	1 1	30.09 30.09	Самостоятельная работа, просмотр презентации, инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая.	
11 12	Почва и ее обработка.	1 1	07.10 07.10	Рассказ с элементами беседы, инструктаж по ТБ, просмотр презентации, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, дифференцированная	
13	Подготовка к контрольной работе.	1	14.10	Составление словаря, терминов и понятий, работа с учебником инструктаж по ТБ, самостоятельная работа, практическая работа, инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, дифференцированная.	
14	Контрольная работа	1	14.10	Самостоятельная работа, работа по карточкам.	Индивидуальная.	
15 16	Повторение по изученным темам.	2	21.10 21.10	Систематизация знаний обучающихся по изученным темам.	Групповая работа, фронтальная.	

	II четверть.	14	05.11 – 28.12			
	Чеснок.	4	11.11-18.11			
17	Строение растения чеснока.	1	11.11	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам.	Групповая, индивидуальная, взаимные вопросы и задания групп.	
18	Строение луковицы чеснока.	1	11.11	Использование ИКТ Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
19	Некоторые особенности чеснока.	1	18.11	Составление словаря, терминов и понятий, работа по карточкам.	Групповая, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
20	Значение чеснока.	1	18.11	Составление словаря, терминов и понятий Использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая.	
	Полевые культуры.	4	25.11-02.12			
21	Группы полевых культур.	1	25.11	Использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
22	Зерновые культуры.	1	25.11	Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, работа по карточкам.	Групповая.	
23	Кормовые культуры.	1	02.12	Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, работа по карточкам.	Групповая, взаимные вопросы и задания групп.	
24	Технические культуры.	1	02.12	Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная,	

					индивидуальная.	
	Овощные культуры.	6	09.12-23.12			
25	Группы овощных культур.	1	09.12	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
26	Столовые корнеплоды. Капустно-овощные растения, плодородные-овощные растения.	1	09.12	Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, работа по карточкам.	Групповая, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
27	Подготовка к контрольной работе.	1	16.12	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
28	Контрольная работа.	1	16.12	Самостоятельная работа, работа по карточкам.	Индивидуальная.	
29-30	Повторение по изученным темам.	1 1	23.12 23.12	Систематизация полученных знаний.	Групповая, индивидуальная.	
	III четверть.	20	09.01 – 21.03			
	Цветочные растения.	4	13.01-20.01			
31-32	Виды цветочных растений, комнатные растения.	1 1	13.01 13.01	Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. работа с учебником, использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.	Взаимные вопросы и задания, групповая.	
33	Уход за комнатными растениями.	1	20.01	Самостоятельная работа, практическая работа, использование ИКТ, просмотр	Групповая, индивидуальная, взаимные вопросы и задания	

				презентации, инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	групп, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
34	Обобщение по разделу: «Цветочные растения».	1	20.01	Составление словаря, терминов и понятий, работа с учебником. Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
	Картофель.	8	27.01-10.02			
35	Строение растения	1	27.01	Рассказ с элементами беседы,	Групповая.	
36	картофеля.	1	27.01	работа с учебником, работа по карточкам.		
37	Особенности, использование картофеля.	1	03.02	Составление словаря, терминов и понятий, работа с учебником, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
38	Вредители картофеля.	1	03.02	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, работа по карточкам.	Групповая, взаимные вопросы и задания групп.	
39	Болезни картофеля.	1	10.02	Использование ИКТ просмотр	Групповая.	
40		1	10.02	презентации, работа по карточкам.		
41	Обобщение по	1	17.02	Составление словаря, терминов и понятий, работа с учебником.	Групповая работа, фронтальная,	
42	разделу: «Картофель».	1	17.02	Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	индивидуальная, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
	Лук.	8	24.02-17.03			
43	Виды лука.	1	24.02	Рассказ с элементами беседы,	Взаимные вопросы и задания групп.	
44		1	24.02			

				работа с учебником, использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам.		
45	Строение лука. Строение	1	03.03	Использование ИКТ, просмотр	Групповая, взаимные вопросы и задания групп.	
46	луковицы. Значение лука.	1	03.03	презентации, работа по карточкам. Рассказ с элементами беседы, работа с учебником, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.		
47	Подготовка к контрольной работе	1	10.03	Использование ИКТ, просмотр презентации, работа с учебником, работа по карточкам.	Групповая, дифференцированная.	
48	Контрольная работа.	1	10.03	Самостоятельная работа, работа по карточкам..	Групповая и индивидуальная.	
49	Повторение по	1	17.03	Систематизация полученных знаний.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
50	изученным темам.	1	17.03			
	IV четверть.	18	31.03 – 26.05			
	Цветочные растения.	6	31.03- 14.04			
51	Виды цветов открытого грунта.	1	31.03	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником	Дифференцированная, взаимные вопросы и задания групп.	
52		1	31.03			
53	Бархатцы и их выращивание, настурция и её выращивание.	1	07.04	Использование кроссвордов, игры, просмотр презентации, работа по карточкам, рассказ с элементами беседы.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	

54	Петунья и её выращивание, луковичные цветочные растения.	1	07.04	Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, работа с учебником.	Индивидуальная, дифференцированная.	
55	Ирисы и их выращивание, георгин и его выращивание.	1	14.04	Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, работа с учебником.	Индивидуальная дифференцированная, фронтальная.	
56	Посев семян цветочных культур, обобщение по разделу цветочные растения.	1	14.04	Самостоятельная работа, практическая работа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Индивидуальная, взаимные вопросы и задания групп, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
Почва и её обработка.		8	21.04-19.05			
57	Понятие о почве.	1	21.04	Рассказ с элементами беседы, работа с учебником	Групповая, дифференцированная.	
58	Обработка почвы вручную.	1	21.04	Использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам.		
59	Правила перекапывания почвы лопатой, правила безопасной работы лопатой.	1	28.04	Беседа Инструктаж по ТБ, работа по карточкам.	Групповая, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
60		1	28.04			
61	Работа на пришкольном участке.	1	05.05	Самостоятельная и групповая практическая работа.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, дифференцированная.	
62		1	05.05	Инструктаж по ТБ.		
63	Обобщение по разделу: «Почва и её обработка».	1	12.05	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
64		1	12.05			

65	Подготовка к контрольной работе.	1	19.05	Беседа, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимные вопросы и задания групп, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
66	Контрольная работа.	1	19.05	Индивидуальная.	Индивидуальная.	
67 68	Урок по профориентации: «Мастер растениеводства»	1 1	26.05 26.05	Презентация и экскурсия на фермерское хозяйство.	Групповая, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль. Инструктаж по ТБ.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Сельскохозяйственный труд
Класс	8 класс (2 группа)
Ф.И.О. учителя	Быхнюк Любовь Викторовна

Количество учебных часов:	Всего –239	В неделю – 7
Обучающе-развивающих	235	
Контрольных	4	
Практических работ	Ежеурочно, согласно структуре урока	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-58	I четверть	56	02.09-25.10.			
	Уборка урожая и получение семян плодовых культур.	56	02.09-25.10.			
1	Уборка картофеля.	1	02.09	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
2		1	02.09			
3		1	04.09			
4		1	04.09			
5		1	05.09			
6	Сортировка картофеля.	1	06.09	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	Турслет 2 часа
7		1	06.09			

8	Уборка столовых	1	09.09	Практическая работа.	Обсуждение сделанной работы.	
9	корнеплодов.	1	09.09	инструктаж по ТБ.		
10	Сортировка столовых	1	11.09	Самостоятельная работа,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
11	корнеплодов.	1	11.09	работа с учебником,		
12		1	12.09	просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.		
13	Уборка томатов	1	13.09	Самостоятельная,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
14		1	13.09	практическая работа, инструктаж по ТБ.		
15	Уборка семенников укропа.	1	16.09	Самостоятельная работа,	Взаимные вопросы и задания групп, фронтальная, индивидуальная.	
16		1	16.09	работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.		
17	Правила безопасной	1	18.09	Рассказ с элементами	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
18	работы при уборке урожая.	1	18.09	беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.		
19	Правила безопасной работы при работе с ручным инвентарём.	1	19.09	Работа с учебником, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
20	Правила безопасной	1	20.09	Самостоятельная работа,	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
21	работы при работе лопатой.	1	20.09	работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа,		

				инструктаж по ТБ работа по карточкам.		
22 23	Правила безопасной работы при работе с граблями.	1 1	23.09 23.09	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
24 25 26	Уборка капусты.	1 1 1	25.09 25.09 26.09	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
27 28	Правила безопасной работы при работе с ножом.	1 1	27.09 27.09	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
29 30 31 32 33	Механизированный способ уборки столовых корнеплодов.	1 1 1 1 1	30.09 30.09 02.10 02.10 03.10	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая, дифференцированная.	
34 35 36 37	Полумеханизированный способ уборки столовых корнеплодов.	1 1 1 1	04.10 04.10 07.10 07.10	Работа с учебником, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая.	
38 39 40	Ручной способ уборки столовых корнеплодов.	1 1 1	9.10 9.10 10.10	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
41 42	Признаки фитофтороза.	1 1	11.10 11.10	Самостоятельная работа,	Групповая работа, фронтальная,	

43	Уборка картофеля при поражении фитофторой.	1	14.10	работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.	индивидуальная, взаимобъяснение.	
44		1	14.10			
45		1	16.10			
46		1	16.10			
47	Подготовка к контрольной работе	1	17.10	Работа с учебником и с дидактическим материалом.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
48	Контрольная работа.	1	18.10	Работа с учебником и с дидактическим материалом.	Групповая работа, фронтальная,	
49	Работа над ошибками	1	18.10			
50	Обобщение по разделу уборка урожая.	1	21.10	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, инструктаж по ТБ работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
51		1	21.10			
52		1	23.10			
53		1	23.10			
54		1	24.10			
55		1	25.10			
56		1	25.10			
	II четверть	56	05.11-28.12.			
	Плодовые деревья и кустарники	56	06.11-28.12.			
57	Посадка малины и смородины.	1	06.11	Рассказ с элементами беседы Использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
58		1	06.11			
59		1	07.11			
60		1	08.11			
61		1	08.11			
62		1	11.11			
63		1	11.11			

64	Весенний уход за молодыми посадками малины.	1	13.11	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Индивидуальная, групповая, Дифференцированная.
65		1	13.11		
66		1	14.11		
67	Смородина.	1	15.11	Работа с учебником и спользование кроссвордов, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
68		1	15.11		
69		1	18.11		
70		1	18.11		
71	Выращивание посадочного материала смородины.	1	20.11	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
72		1	20.11		
70		1	21.11		
74	Посадка Смородины.	1	22.11	Просмотр презентации, составление словаря, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
75		1	22.11		
76		1	25.11		
77		1	25.11		
78	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	1	27.11	Работа с учебником, использование кроссвордов, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
79		1	27.11		
80		1	28.11		
81	Вредители плодовых деревьев.	1	29.11	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презнтации, просмотр фильма.	Взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.
82		1	29.11		
83		1	02.12		
84		1	02.12		
85	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	1	04.12	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
86		1	04.12		
87		1	05.12		
88		1	06.12		
89		1	06.12		

				просмотр презентации просмотр фильма.		
90	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	1	09.12	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
91		1	09.12			
92		1	11.12			
93		1	11.12			
94		1	12.12			
95	Подготовка к контрольной работе.	1	13.12	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
96		1	13.12			
97		1	16.12			
98		1	16.12			
99	Контрольная работа	1	18.12	Самостоятельная		
100	Работа над ошибками	1	18.12	Работа с учебником, работа по карточкам, просмотр фильма.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
101	Обобщение по разделу: «Плодоносящие деревья и кустарники».	1	19.12	Рассказ с элементами беседы использование кроссвордов, работа по карточкам. Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
102		1	20.12			
103		1	20.12			
104		1	23.12			
105		1	23.12			
106		1	25.12			
107		1	25.12			
108		1	26.12			
109		1	27.12			
110		1	27.12			
111		1	28.12			
112		1	28.12			
	III четверть	74	09.01-21.03.			
	Защищенный грунт	43	09.01-			

113	Защищенный грунт.	1	09.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.
114		1	10.01		
115		1	10.01		
116		1	13.01		
117		1	13.01		
118		1	15.01		
119		1	15.01		
120	Значение защищённого грунта.	1	16.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.
121		1	17.01		
122		1	17.01		
123		1	20.01		
124		1	20.01		
125		1	22.01		
126		1	22.01		
127	Утепленный грунт.	1	23.01	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.
128		1	24.01		
129		1	24.01		
130		1	27.01		
131		1	27.01		
132		1	29.01		
133		1	29.01		
134		1	30.01		
135	Парники.	1	31.01	Работа с учебником, просмотр презентации.	Взаимные вопросы и задания групп.
136		1	31.01		
137		1	03.02		
138		1	03.02		
139		1	05.02		
140		1	05.02		
141	Теплицы.	1	06.02	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.
142		1	07.02		
143		1	07.02		
144		1	10.02		
145		1	10.02		
146		1	12.02		

147		1	12.02			
148		1	13.02			
149	Весенние работы в парниках и теплицах.	1	14.02	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
150		1	14.02			
151		1	17.02			
152		1	17.02			
153		1	19.02			
154		1	19.02			
155	1	20.02				
	Салат кочанный	31	21.02-21.03			
156	Салат кочанный. Общие сведения.	1	21.02	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
157		1	21.02			
158		1	24.02			
159		1	24.02			
160	Строение салата кочанного	1	26.02	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
161		1	26.02			
162		1	27.02			
163		1	28.02			
164		1	28.02			
165	Выращивание салата кочанного.	1	03.03	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы.	
166		1	03.03			
167		1	05.03			
168		1	05.03			
169		1	06.03			
170	Подготовка к контрольной работе.	1	07.03	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, использование кроссворда.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
171		1	07.03			
172		1	10.03			
173		1	10.03			
174	Контрольная работа	1	12.03	Самостоятельная работа	индивидуальная,	

175	Работа над ошибками.	1	12.03	Обсуждение выполненной работы, исправление ошибок.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
176		1	13.03			
177	Профорентация: Мир профессий. Электронные помощники в сельском хозяйстве.	1	14.03	Просмотр презентации. Обсуждение. Беседа.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
178		1	14.03			
179	Повторение пройденного материала.	1	17.03	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
180		1	17.03			
181		1	19.03			
182		1	19.03			
183		1	20.03			
184		1	20.03			
185		1	21.03			
186		1	21.03			
	IV четверть	53	31.03-26.05			
	Томат	32	31.03-30.04			
187	Томат. Особенности выращивания	1	31.03	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
188		1	31.03			
189		1	02.04			
190		1	02.04			
191		1	03.04			
192	Строение томата.	1	04.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
193		1	04.04			
194		1	07.04			
195		1	07.04			
196	Выращивание рассады томатов.	1	09.04	Просмотр презентации, составление словаря,	Групповая работа, фронтальная,	
197		1	09.04			

198		1	10.04	просмотр фильма, работа по карточкам.	индивидуальная, взаимобъяснение.	
199		1	11.04			
200	Выращивание томатов в открытом грунте.	1	11.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение, дифференцированная.	
201		1	14.04			
202		1	14.04			
203	Подготовка почвы под посев томатов.	1	16.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
204		1	16.04			
205		1	17.04			
206	Высаживание томатов в теплицу.	1	18.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
207		1	18.04			
208		1	21.04			
209		1	21.04			
210	Полив томатов.	1	23.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
211		1	23.04			
212		1	24.04			
213		1	25.04			
214		1	25.04			
215	Выращивание томатов безрассадным способом.	1	28.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
216		1	28.04			
217		1	30.04			
218		1	30.04			
	Огурец	7	05.05-12.05			
219	Строение и некоторые особенности огурца	1	05.05	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
220		1	05.05			
221	Сорта и гибриды огурца	1	07.05	Просмотр презентации, составление словаря,	Групповая работа, дифференцированная.	
222		1	07.05			
223		1	08.05			

				просмотр фильма, работа по карточкам.		
224 225	Выращивание огурца	1 1	12.05 12.05	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
	Посадка плодовых деревьев.	14	14.05-26.05			
226 227	Выбор места под сад.	1 1	14.05 14.05	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, Дифференцированная, обсуждение сделанной работы.	
228 229	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.	1 1	15.05 16.05	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
230 231	Подготовка к контрольной работе.	1 1	16.05 19.05	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, дифференцированная.	
232	Контрольная работа	1	19.05	Самостоятельная работа	Индивидуальная	
233 234	Работа над ошибками	1 1	21.05 21.05	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
235 236 237 238 239	Практическая работа на приусадебном участке	1 1 1 1 1	22.05 23.05 23.05 26.05 26.05	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа,	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Сельскохозяйственный труд
Класс	9 класс (2 подгруппа)
Ф.И.О. учителя	Быхнюк Любовь Викторовна

Количество учебных часов:	Всего –239	В неделю – 7
Обучающе-развивающих	235	
Контрольных	4	
Практических работ	Ежеурочно, согласно структуре урока	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-56	I четверть	56	02.09- 25.10.			
1-56	Уборка урожая и получение семян плодовых культур.	56	02.09- 25.10.			
1	Вводное занятие.	1	02.09	Беседа.	Групповая.	
2		1	02.09			
3	Уборка урожая.	1	04.09	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
4		1	04.09			
5	Уборка и сортировка картофеля.	1	05.09	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
6		1	06.09			
7	Уборка столовых корнеплодов.	1	06.09	Практическая работа. инструктаж по ТБ.	Обсуждение сделанной работы.	
8		1	09.09			

9	Уборка томатов.	1	09.09	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
10		1	11.09		
11		1	11.09		
12	Получение семян томата.	1	12.09	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа.	Взаимные вопросы и задания групп, фронтальная, индивидуальная.
13		1	13.09		
14		1	13.09		
15	Получение семян огурца.	1	16.09	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.
16		1	16.09		
17	Правила безопасной работы при работе с ручным инвентарём.	1	18.09	Работа с учебником, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
18	Правила безопасной работы при работе лопатой.	1	18.09	Работа с учебником, инструктаж по ТБ.	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.
19	Правила безопасной работы при работе с граблями.	1	19.09	Работа с учебником, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.
20	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта.	1	20.09	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.
21		1	20.09		
22		1	23.09		
23		1	23.09		
24	Выращивание огурца в зимних теплицах.	1	25.09	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.
25		1	25.09		
26		1	26.09		
27		1	27.09		

28	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	1	27.09	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая, дифференцированная.
29		1	30.09		
30		1	30.09		
31	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.	1	02.10	Работа с учебником, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая.
32		1	02.10		
33		1	03.10		
34	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.	1	04.10	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.
35		1	04.10		
36		1	07.10		
37		1	07.10		
38	Выращивание огурца в весенних теплиц.	1	09.10	Беседа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.
39		1	09.10		
40		1	10.10		
41	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте.	1	11.10	Беседа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.
42		1	11.10		
43		1	14.10		
44		1	14.10		
45	Выращивание огурца под плёночными укрытиями.	1	16.10	Беседа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.
46		1	16.10		
47		1	17.10		
48	Подготовка к контрольной работе.	1	18.10	Беседа, работа с учебником и карточками.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.
49		1	18.10		
50	Контрольная работа.	1	21.10	Самостоятельная работа, работа по карточкам.	Индивидуальная.
51	Работа над ошибками.	1	21.10	Беседа, работа с учебником.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная,

					взаимообъяснение.	
52	Обобщение по разделу.	1	23.10	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Взаимоконтроль.	
53		1	23.10			
54		1	24.10			
55		1	25.10			
56		1	25.10			
56-112	II четверть	56	05.11-28.12.			
	Уход за молодым садом.	35	06.11-09.12.			
57	Понятие о молодом саде.	1	06.11	Рассказ с элементами беседы	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
58		1	06.11			Использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.
59		1	07.11			
60	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	1	08.11	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
61		1	08.11			
62		1	11.11			
63		1	11.11			
64	Уход за молодым неплодоносящим садом.	1	13.11	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Индивидуальная, групповая.	
65		1	13.11			
66	Подготовка молодого сада к зиме.	1	14.11	Работа с учебником и использование кроссвордов, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
67		1	15.11			
68		1	15.11			
69	Обрезка молодых деревьев.	1	18.11	Просмотр презентации, составление словаря, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
70		1	18.11			
71		1	20.11			
72		1	20.11			
73	Обрезка молодых деревьев.	1	21.11	Работа с учебником, использование кроссвордов,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная,	
74		1	22.11			

				просмотр презентации, просмотр фильма.	взаимообъяснение.	
75 76 77	Формирование кроны молодого плодового дерева.	1 1 1	22.11 25.11 25.11	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
78 79 80	Подсолнник.	1 1 1	27.11 27.11 28.11	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
81 82	Сахарная свёкла.	1 1	29.11 29.11	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
83 84 85 86	Лён.	1 1 1 1	02.12 02.12 04.12 04.12	Работа с учебником, просмотр презентации, работа по карточкам, просмотр фильма.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
87 88 89	Хлопчатник.	1 1 1	05.12 06.12 06.12	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Фронтальная, индивидуальная, взаимоконтроль.	
90 91	Обобщение по разделу.	1 1	09.12 09.12	Рассказ с элементами беседы использование кроссвордов, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
92- 112	Группы овощных культур (повторение)	21	11.12- 28.12.			

92 93 94	Характеристика овощных групп.	1 1 1	11.12 11.12 12.12	Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, просмотр фильма.	Взаимные вопросы и задания групп, обсуждение сделанной работы.	
95 96	Столовые корнеплоды.	1 1	13.12 13.12	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
97 98	Столовая морковь, её строение.	1 1	16.12 16.12	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
99 100	Строение моркови первого и второго года.	1 1	18.12 18.12	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
101	Столовая свёкла её строение.	1	19.12	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Индивидуальная, групповая, дифференцированная.	
102 103 104	Строение свеклы первого и второго года.	1 1 1	20.12 20.12 23.12	Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
105	Подготовка к контрольной работе.	1	23.12	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
106	Контрольная работа.	1	25.12	Самостоятельная работа, работа по карточкам.	Индивидуальная.	
107 108	Работа над ошибками.	1 1	25.12 26.12			

109	Обобщение по разделу: «Группы овощных культур».	1	27.12	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
110		1	27.12		
111		1	28.12		
112		1	28.12		
113-186	III четверть	74	09.01-21.03.		
	Лук	15	09.01-24.01.		
113	Строение лука.	1	09.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
114		1	10.01		
115		1	10.01		
116	Строение луковицы.	1	13.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
117		1	13.01		
118	Способы выращивания.	1	15.01	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.
119		1	15.01		
120	Ленточный способ посадки.	1	16.01	Работа с учебником, просмотр презентации.	Взаимные вопросы и задания групп.
121		1	17.01		
122		1	17.01		
123	Обобщение по разделу: «Лук».	1	20.01	Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, групповая работа.
124		1	20.01		
125		1	22.01		
126		1	22.01		
127		1	23.01		
	Чеснок	9	24.01-31.01		
128	Виды чеснока.	1	24.01	Составление словаря, терминов и понятий,	Групповая работа, фронтальная,
129		1	24.01		

				использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	индивидуальная, взаимобъяснение.	
130	Строение чеснока.	1	27.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
131		1	27.01			
132	Строение луковицы	1	29.01	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
133	чеснока.	1	29.01			
134	Посадка чеснока.	1	30.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы.	
135	Обобщение по разделу: «Чеснок».	1	31.01	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, использование кроссворда.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
136		1	31.01			
	Профориентация.	2				
137	«Все работы хороши,	1	03.02	Просмотр презентации, беседа.	Групповая работа, взаимобъяснение.	
138	выбирай на вкус».	1	03.02			
	Цветочные растения.	26				
139	Осенняя посадка деревьев,	1	05.02	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
140	Каштан. Уход.	1	05.02			
141		1	06.02			
142	Посадка живой изгороди.	1	07.02	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
143	Уход за живой изгородью.	1	07.02			

144 145	Осенний уход за розами.	1 1	10.02 10.02	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.
146 147 148	Пряные растения. Использование. Выращивание.	1 1 1	12.02 12.02 13.02	Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
149 150	Размножение комнатных растений.	1 1	14.02 14.02	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
151 152	Технология посева семян комнатных растений.	1 1	17.02 17.02	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение
153 154 155	Гигиена комнатных растений.	1 1 1	19.02 19.02 20.02	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение
156 157	Весенний уход за розами.	1 1	21.02 21.02	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение
158 159 160 161	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты.	1 1 1 1	24.02 24.02 26.02 26.02	Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение
162 163 164	Обобщение по разделу: «Комнатные растения».	1 1 1	27.02 28.02 28.02	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль, обсуждение сделанной работы.

	Картофель	22	03.03-21.03.		
165	Строение картофеля.	1	03.03	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
166		1	03.03		
167		1	05.03		
168		1	05.03		
169	Особенности растения картофеля.	1	06.03	Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
170		1	07.03		
171		1	07.03		
172	Подготовка к контрольной работе.	1	10.03		
173		1	10.03		
174	Контрольная работа.	1	12.03	Индивидуальная.	Индивидуальная.
175	Работа над ошибками	1	12.03		
176	Значение и использование картофеля.	1	13.03	Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
177		1	14.03		
178		1	14.03		
179	Вредители картофеля.	1	17.03	Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.
180	Болезни картофеля.	1	17.03		
181		1	19.03		
182		1	19.03		
183	Повторение пройденного материала.	1	20.03	Беседы, просмотр фильма, составление словаря, практическая работа по карточкам,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
184		1	20.03		
185		1	21.03		
186		1	21.03		

				Контрольная работа.	
187-239	IV четверть	53	31.03-26.05.		
	Столовые корнеплоды.		31.03-07.04.		
187	Морковь.	1	31.03	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
188	Уход за морковью	1	31.03		
189	Свёкла - двулетнее	1	02.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
190	растение.	1	02.04		
191	Способы выращивания свеклы.	1	03.04		
192	Подготовка почвы под	1	04.04	Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.
193	посев моркови и свеклы.	1	04.04		
194	Правила посадки томатов	1	07.04	Составление словаря, терминов и понятий, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение, дифференцированная.
195	на рассаду и полив.	1	07.04		
196	Подготовка грунта и	1	09.04	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.
197	посадка перцев на рассаду.	1	09.04		
198	Подготовка грунта и посадка томатов на рассаду.	1	10.04	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.
199	Техника безопасности при	1	11.04	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.
200	работе с садом инвентарем.	1	11.04		

201	Правила посадки лука репки и укропа в открытый грунт.	1	14.04	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
202		1	14.04			
203		1	16.04			
204		1	16.04			
205	Правила посадки семян петрушки в открытый грунт.	1	17.04	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
206		1	18.04			
207		1	18.04			
208	Правила техники безопасности при работе с лопатой.	1	21.04	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
209		1	21.04			
210	Правила техники безопасности при работе с граблями.	1	23.04	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
211		1	23.04			
	Подготовка к экзаменам					
212	Подготовка в экзамену, написание билетов.	1	24.04	Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
213		1	25.04			
214		1	25.04			
215	Подготовка в экзамену, написание билетов.	1	28.04	Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
216		1	28.04			
217		1	30.04			
218		1	30.04			
219		1	05.05			
220		1	05.05			
221	Подготовка в экзамену, написание билетов.	1	07.05	Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ.	Групповая работа, Дифференцированная, обсуждение сделанной работы.	
222		1	07.05			
223		1	08.05			
224		1	12.05			
225		1	12.05			
226		1	14.05			
227	Подготовка к контрольной работе	1	14.05			
228		1	15.05			

229	Контрольная работа	1	16.05			
230 231 232	Подготовка в экзамену, написание билетов.	1 1 1	16.05 19.05 19.05	Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
233 234	Подготовка в экзамену, написание билетов.	1 1	21.05 21.05	Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
235	Подготовка в экзамену, написание билетов.	1	22.05	Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
236 237	Подготовка в экзамену, написание билетов.	1 1	23.05 23.05	Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
238 239	Подготовка в экзамену, практические работы на огороде.	1 1	26.05 26.05	Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025