


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Буткинская школа – интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС


«28» 2024 г.

Е.В. Кедровских
2024 г.

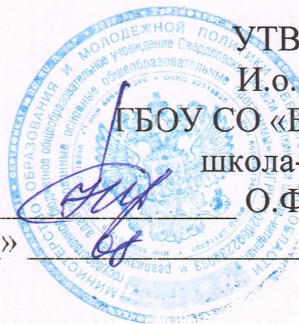
УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБОУ СО «Буткинская
школа-интернат»

О.Ф. Казакова

«30» 2024 г.



**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Столярное дело»

(для 5 класса)

Составитель:

Учитель Рычков Е.Ю.


Рассмотрено на заседании
Методического объединения

Протокол № 1

от «26» августа 2024 г.

Председатель МО

Трудового обучения

 А.И. Базанова

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	7
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ...14	
V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	15

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Столярное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;

- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вводное занятие: беседа о профессии столяра, инструктажи по технике безопасности	2	
2.	Строгание. Знакомство со строганием древесины	2	
3.	Применение строгания при изготовлении несложных изделий	2	
4.	Строение древесины. Промышленное применение древесины	2	
5.	Саморезы. Элементы шурупа: головка, шлиц, шейка, нарезка.	1	
6.	Отвертка, ее устройство и назначение. Разметка и сверление отверстий при сборке настенной полочки с применением инструмента	1	
7.	Ножовка, ее устройство и применение. Пиление столярной ножовкой	2	
8.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	2	
9.	Практическое повторение	2	1
10.	Техника безопасности при работе с электроприборами (выжигатель)	1	
11.	Выжигание рисунка на заготовке	5	
12.	Пиление лучковой пилой	4	
13.	Строгание рубанком	4	
14.	Практическое повторение	2	1
15.	Соединение деталей шурупами. Настенная полочка	18	
16.	Практическое повторение	2	1

17.	Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок	14	
18.	Практическое повторение	2	1
	Итого:	68	4

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого

напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;

- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения

самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа:

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

Дополнительная литература:

1. Журнал «Начальная школа»
2. Научно-методический журнал «Школа и производство» Москва.
3. Барановский А. Секреты домашнего умельца. М., «Современник»
4. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. М., «Высшая школа»
5. Работы по дереву/ Сост. Рыженко В.И., Яценко В.А./ - «АСТВ», «Гамма-СА», М.
6. Художественная резьба по дереву / Сост., Мольнар А.А. / - СПЕКТР, СЕЗАМ-МАРКЕТИНГ.

Оборудование:

Для проведения уроков «Столярное дело» используется следующее оборудование:

- столярный верстак;
- набор столярных инструментов (молоток, киянка, рубанок, ножовка, стамеска, лобзик, наждачная бумага);
- электролобзик;
- электрорубанок;
- токарный станок по дереву;
- токарный станок по металлу;
- универсальный деревообрабатывающий станок;
- опорные таблицы, плакаты;
- видеоролики.

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
Вводное занятие: беседа о профессии столяра, инструментах по технике безопасности – 2 часа						
1-2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в столярной мастерской	2	04.09.24 04.09.24	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструментами по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места	Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места
Строгание. Знакомство со строгаем древесины- 2 часа						
Применение строгания при изготовлении несложных изделий – 2 часа						
3-4	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	2	11.09.24 11.09.24	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе.	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе

5-6	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	2	18.09.24 18.09.24	Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником
-----	--	---	----------------------	--	--	--

Строение древесины. Промышленное применение древесины – 2 часа

7	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	25.09.24	Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы. Оформление видов древесины в тетради	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы с помощью учителя. Оформляют виды древесины в тетради	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы. Оформляют виды древесины в тетради
8	Пиломатериалы: виды, использование.	1	25.09.24	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование. Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование. Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: виды, использование.

			прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.	форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов с помощью учителя, определяют грани	форма грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов, определяют грани
Саморезы. Элементы шурупа: головка, шлиц, шейка, нарезка – 1 час					
Отвертка, ее устройство и назначение. Разметка и сверление отверстий при сборке настенной полочки с применением инструмента – 1 час					
9	Саморезы. Элементы шурупа: головка, шлиц, шейка, нарезка	1	02.10.24	Знакомство с крепежными материалами: виды, использование. Назначение и применение. Элементы взаимодействия с древесиной.	Знакомятся с саморезами. Знакомятся с элементами шурупа: головка, шлиц, шейка, нарезка. Определяют виды крепежных материалов
10	Отвертка, шуруповерт, его устройство и назначение. Разметка и сверление отверстий	1	02.10.24	Знакомство с отверткой и шуруповертом. Изучение устройства и назначения. Практическое применение отвертки и шуруповерта. Разметка и сверление отверстий	Знакомятся с отверткой и шуруповертом. Изучают их устройство и назначение. Применяют на практике отвертку и шуруповерт.
Ножовка, ее устройство и применение. Пиление столярное ножовкой -2 часа					
11	Столярные устройства и приспособления: виды устройства, применение. Техника безопасности при пилении	1	09.10.24	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомство со столярной ножовкой. Техника безопасности при	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику

			пилении. Выбор пил для работы. Определение ножек для продольного и поперечного пиления	безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления	безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления
12	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	09.10.24	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения	Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения
Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры – 2 часа					
13	Лобзик	1	16.10.24	Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства. Знакомство с техникой безопасности при работе	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Выполняют технику безопасности при работе

				лобзиком. Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна	лобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна с помощью учителя	лобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна
14	Изготовление деталей из фанеры	1	16.10.24	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка деталей Изготовление деталей.	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают детали с помощью учителя. Изготавливают детали	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают детали Изготавливают детали
Практическое повторение – 2 часа						
15	Контрольная работа	2	23.10.24	Анализ объекта труда.	Анализируют объект труда.	Анализируют объект труда.
16	«Изготовление изделия из фанеры по заданным размерам»		23.10.24	Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления

Техника безопасности при работе с электроприборами (выжигатель)

Выжигание рисунка на заготовке – 6 часов

17	Электровыжигатель: устройство, действие.	2	06.11.24	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы.	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы.	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы.
18	Подготовка поверхности заготовки к выжиганию		06.11.24	Рассматривание электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги

19	Перевод рисунка на заготовку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	4	13.11.24 13.11.24 20.11.24 20.11.24	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок
Пиление лучковой пилой-4 часа						
23	Лучковая пила: назначение, устройство	1	27.11.24	Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе с помощью учителя	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе
24	Разметка заготовки по заданным размерам	1	27.11.24	Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам
25	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	04.12.24	Повторение особенностей для зубьев ножек для поперечного и продольного пиления. Выбор полотна лучковой пилы	Повторяют особенности для зубьев ножек для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотно	Повторяют особенности для зубьев ножек для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотно

				лучковой пилой для поперечного пиления. Пилят поперек волокон	лучковой пилой для поперечного пиления. Пилят поперек волокон
26	Пиление вдоль волокон	1	04.12.24	<p>для поперечного пиления. Пиление поперек волокон</p> <p>Знакомство с браком при пилении: предупреждения. Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон</p>	<p>лучковой пилой для поперечного пиления. Пилят поперек волокон</p> <p>Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон с помощью учителя</p>

Строгание рубанком-4 часа

27	Разметка ширины и толщины заготовки	1	11.12.24	<p>Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Разметка бруска, доски при строгании</p>	<p>Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Размечают брусок, доску при строгании</p>
28-29	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	2	11.12.24 18.12.24	<p>Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании.</p>	<p>Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторяют правила контроля линейкой и</p>

			Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	угольником с помощью учителя	угольником при строгании. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником
30	Проверка выполненной работы	1	18.12.24	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет» с помощью учителя	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака
Практическое повторение – 2 часа						
31-32	Контрольная работа. Строгание широких и узких граней бруска. Тест	2	25.12.24 25.12.24	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Строгают широкие и узкие грани бруска. Анализируют выполненную работу	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют выполненную работу
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-16 часов						
33-34	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	2	15.01.25 15.01.25	Знакомство с чертежом: назначение (основной документ изделия), виды выполнения линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки.

			размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради	коллективной беседе и записывают его в тетради с помощью учителя	Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради
35-38	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	4	22.01.25 22.01.25 29.01.25 29.01.25	Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой	Изготавливают детали с помощью учителя. Отделяют детали шлифовальной шкуркой
39-40	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	2	05.02.25 05.02.25	Знакомство с ручной дрелью: область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов
41-44	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	4	12.02.25 12.02.25 19.02.25 19.02.25	Знакомство с шилом граненым, буровчиком: назначением. Знакомство с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением	Знакомятся с шилом граненым, буровчиком: назначением, применением. Знакомятся с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением

45-48	Соединение деталей полочки шурупами	4	26.02.25 26.02.25 05.03.25 05.03.25	<p>Знакомство с раззенковкой: устройство, применение.</p> <p>Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной.</p> <p>Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом.</p> <p>Подбор шурупов по видам, размерам.</p> <p>Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом.</p> <p>Завинчивание шурупов отверткой</p>	<p>Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение.</p> <p>Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной.</p> <p>Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом.</p> <p>Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам.</p> <p>Завинчивают шурупы отверткой с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака.</p> <p>Знакомство с креплениями полочки.</p> <p>Проверка правильности сборки согласно чертежу.</p> <p>Изготовление крепления</p>	<p>Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака.</p> <p>Знакомятся с креплениями полочки.</p> <p>Проверяют правильности сборки согласно чертежу.</p> <p>Изготавливают крепление</p>
49-50	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	2	12.03.25 12.03.25	<p>Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака.</p> <p>Знакомство с креплениями полочки.</p> <p>Проверка правильности сборки согласно чертежу.</p> <p>Изготовление крепления</p>	<p>Знакомятся с креплениями полочки.</p> <p>Проверяют правильности сборки согласно чертежу с помощью учителя.</p> <p>Изготавливают крепление</p>	<p>Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака.</p> <p>Знакомятся с креплениями полочки.</p> <p>Проверяют правильности сборки согласно чертежу.</p> <p>Изготавливают крепление</p>	<p>Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака.</p> <p>Знакомятся с креплениями полочки.</p> <p>Проверяют правильности сборки согласно чертежу.</p> <p>Изготавливают крепление</p>
51-52	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест	2	19.03.25 19.03.25	<p>Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки.</p> <p>Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки</p>	<p>Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки.</p> <p>Подбирают наждачную</p>	<p>Знакомятся с особенностями окончательной отделки полочки.</p> <p>Повторяют виды</p>	<p>Знакомятся с особенностями окончательной отделки полочки.</p> <p>Повторяют виды</p>

			частей и торцов деталей полочки.	Повторение правил рационального использования материала.	Повторяют правила рационального использования материала.	наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки.
			Подбор наждачной бумаги. Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником.	Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок.	Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок.	Подбирают наждачную бумагу.
			Отделка изделия краской и лаком.	Подбор материала для изготовления разделочных досок.	Подбирают материал для изготовления разделочных досок.	Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником.
			Анализ выполненной работы			Отделяют изделие краской и лаком.
Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-16 часов						
53-54	Подбор материала для изготовления досок и подготовка рабочего места	2	02.04.25 02.04.25	Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок.	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Анализируют выполненную работу

55-58	Черновая разметка по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	4	09.04.25 09.04.25 16.04.25 16.04.25	Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
59-62	Чистовая разметка и	4	23.04.25	Знакомство с правилами	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами

	обработка заготовок разделочных досок		23.04.25 30.04.25 30.04.25	<p>чистой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам</p>	<p>чистой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя</p>	<p>чистой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам</p>
63-64	Отделка заготовок разделочных досок	2	07.05.25 07.05.25	<p>Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой</p>	<p>Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой</p>
65-66	Проверка качества работы	2	14.05.25 14.05.25	<p>Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качества работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столлярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем</p>	<p>Знакомятся с мерами по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столлярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с мерами по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столлярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем</p>
67-68	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы	2	21.05.25 21.05.25	<p>Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы. Нахождение ошибок и их исправление</p>	<p>Окончательно отделывают разделочные доски. Находят ошибки и исправляют их с помощью учителя</p>	<p>Окончательно отделывают разделочные доски. Анализируют выполненную работу. Находят ошибки и</p>

исправляют их

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025