

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Буткинская школа – интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС

Е.В. Кедровских
«28» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ СО «Буткинская
школа-интернат»
О.Ф. Казакова
«20» _____ 2024 г.



**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Столярное дело»

(для 6 класса)

Составитель.
Учитель Рычков Е.Ю.

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Председатель МО
Трудового обучения
А.И. Базанова

Бутка, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	7
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	154
V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	155

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 134 часов в год (4 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Столярное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;

- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся:

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
- изучают устройство столярного рейсмуса;
- знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
- изучают основные свойства столярного клея;
- продолжают изучать основные породы древесины;
- знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вводное занятие: беседа о профессии столяра, инструктажи по технике безопасности	2	
2.	Свойства древесины мягких пород и ее промышленное применение	4	
3.	Долбление несквозных и сквозных гнезд	6	
4.	Практическое повторение	4	
5.	Пиление столярное ножовкой	12	
6.	Устройство и применение электролобзика	2	
7.	Практическое повторение	2	1
8.	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножовкой и электролобзиком	2	
9.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	4	
10.	Изготовление 3-Д елочки	6	
11.	Устройство и применение долота и киянки	2	
12.	Инструктаж по технике безопасности при работе с долотом и киянкой, ножовкой	2	
13.	Угловое концевое соединение брусков в полдерева	4	
14.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	10	
15.	Практическое повторение	2	1
16.	Виды строгальных инструментов	2	
17.	Устройство и применение фуганка	2	
18.	Инструктаж по технике безопасности при работе с фуганком	2	
19.	Фугование	2	
20.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
21.	Инструктаж по технике безопасности при работе с электроинструментом	2	

22.	Сверление отверстий. Изготовление подставки под карандаши	10	
23.	Практическое повторение	2	1
24.	Изготовление столярного угольника	8	
25.	Круглые пиломатериалы и лесоматериалы	2	
26.	Свойства древесины твердых пород и ее промышленное применение	2	
27.	Хранение и сушка древесины	2	
28.	Пороки и болезни древесины	2	
29.	Выжигание	10	
30.	Практическое повторение	2	1
	Итого	134	4

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели,

коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;

– владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

– читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

– иметь представления о разных видах профильного труда;

– заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

– участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

– знать правила техники безопасности и соблюдать их;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

– производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

– определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономно расходовать материалы;

– планировать предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа:

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

Дополнительная литература:

1. Журнал «Начальная школа»
2. Научно-методический журнал «Школа и производство» Москва.
3. Барановский А. Секреты домашнего умельца. М., «Современник»
4. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. М., «Высшая школа»
5. Работы по дереву/ Сост. Рыженко В.И., Яценко В.А./ - «АСТВ», «Гамма-СА», М.
6. Художественная резьба по дереву / Сост., Мольнар А.А. / - СПЕКТР, СЕЗАМ-МАРКЕТИНГ.

Оборудование:

Для проведения уроков «Столярное дело» используется следующее оборудование:

- столярный верстак;
- набор столярных инструментов (молоток, киянка, рубанок, ножовка, стамеска, лобзик, наждачная бумага);
- электролобзик;
- электрорубанок;
- токарный станок по дереву;
- токарный станок по металлу;
- универсальный деревообрабатывающий станок;
- опорные таблицы, плакаты;
- видеоролики.

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
Вводное занятие: беседа о профессии столяра, инструктажи по технике безопасности – 2 часа						
1-2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в столярной мастерской	2	02.09.24 02.09.24	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест	<p>Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя.</p> <p>Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места</p>	<p>Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр.</p> <p>Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места</p>
Свойства древесных мягких пород и ее промышленное применение – 4 часа						
3-6	Свойства древесины мягких пород и ее промышленное применение	4	05.09.24 05.09.24 09.09.24 09.09.24	Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составление таблицы свойств разных сортов	<p>Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами</p>	<p>Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами</p>

			древесины и запись в тетрадь	произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь	произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь
Долбление несквозных и сквозных гнезд – 6 часов					
7-10	Долбление несквозных и сквозных гнезд	4	12.09.24 12.09.24 16.09.24 16.09.24	Знакомство с назначением сквозных и несквозных гнезд в деталях изделия. Знакомство с инструментами с помощью которых изготавливают сквозные и несквозные гнезда. Знакомство с элементами сквозного гнезда. Способы разметки сквозного и несквозного гнезда. Сходство и различие в разметке сквозного и несквозного гнезда. Элементы стамески.	Знакомятся с назначением сквозных и несквозных гнезд в деталях изделия. Знакомятся с инструментами, с помощью которых изготавливают сквозные и несквозные гнезда. Знакомятся с элементами сквозного гнезда. Способы разметки сквозного и несквозного гнезда. Сходство и различие в разметке сквозного и несквозного гнезда. Элементы стамески.
11	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	1	19.09.24	Знакомство с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомство с гнездом как	Знакомятся с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомятся с гнездом как

				элементом столярного соединения. Знакомство с правилами разметки несквозного гнезда. Разметка несквозного гнезда учебного бруска	элементом столярного соединения. Знакомство с правилами разметки несквозного гнезда. Разметка несквозного гнезда учебного бруска	Размечают несквозное гнездо учебного бруска с помощью учителя	элементом столярного соединения. Знакомятся с правилами разметки несквозного гнезда. Размечают несквозное гнездо учебного бруска
12	Разметка сквозного учебного бруска	1	19.09.24	Знакомство с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка сквозного гнезда	Знакомятся с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Размечают сквозное гнездо с помощью учителя	Знакомятся с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Устанавливают рейсмус для разметки гнезда. Размечают сквозное гнездо	
Практическое повторение – 4 часа							
13	Последовательность долбления несквозного учебного бруска	1	23.09.24	Гнездо долбления: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомство с креплением детали при долблении. Знакомство с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбление несквозного гнезда	Знакомятся с креплением детали при долблении. Знакомятся с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбят несквозное гнездо с помощью учителя	Изучают понятие гнездо долбления»: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомятся с креплением детали при долблении. Знакомятся с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбят несквозное гнездо	
14	Подчистка несквозного учебного бруска стамеской	1	23.09.24	Знакомство с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской	Знакомятся с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчищают несквозное гнездо учебного бруска стамеской с помощью	Знакомятся с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчищают несквозное гнездо учебного бруска стамеской	

15	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска	1	26.09.24	<p>Знакомство с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомство с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота.</p> <p>Долбление сквозного гнезда учебного бруска</p>	<p>Знакомство с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомство с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота.</p> <p>Долбят сквозное гнездо учебного бруска с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомятся с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота.</p> <p>Долбят сквозное гнездо учебного бруска</p>	<p>Знакомятся с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомятся с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота.</p> <p>Долбят сквозное гнездо учебного бруска</p>
16	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской	1	26.09.24	<p>Знакомство с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомство с предупреждением и исправлением брака при долблении.</p> <p>Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской.</p> <p>Исправление брака при долблении сквозного гнезда</p>	<p>Знакомятся с особенностями подчистки сквозного гнезда. Подчищают сквозное гнездо учебного бруска стамеской с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомятся с предупреждением и исправлением брака при долблении.</p> <p>Подчищают сквозное гнездо учебного бруска стамеской.</p> <p>Исправляют брак при долблении сквозного гнезда</p>	<p>Знакомятся с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомятся с предупреждением и исправлением брака при долблении.</p> <p>Подчищают сквозное гнездо учебного бруска стамеской.</p> <p>Исправляют брак при долблении сквозного гнезда</p>
Пиление столярное ножовкой -12 часов							
17-18	Столярные устройства и приспособления: виды устройства, техника применения. Техника безопасности при пилении	2	30.09.24 30.09.24	<p>Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомство со столярной</p>	<p>Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.</p>	<p>Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.</p>	<p>Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.</p>

19-20	Пиление брусков, по выстроганных по толщине и ширине	2	03.10.24 03.10.24	<p>ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и поперечного пиления</p> <p>Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения</p>	<p>Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для продольного и поперечного пиления с помощью учителя</p> <p>Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения</p>	<p>ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления</p> <p>Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения</p>
21-22	Пиление в стусле	2	07.10.24 07.10.24	<p>Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями</p>	<p>Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Пилят в стусле под углом</p>	<p>Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомятся с понятиями</p>

23-24	Пиление в стусле под углом	2	10.10.24 10.10.24	<p>плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.</p> <p>Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине</p> <p>Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Повторяют понятие припуск на обработку.</p> <p>Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.</p> <p>Знакомство с видами брака при пилении.</p> <p>Пиление в стусле под углом</p>	<p>плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.</p> <p>Пилат в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине</p> <p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Повторяют понятие припуск на обработку.</p> <p>Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.</p> <p>Знакомятся с видами брака при пилении.</p> <p>Пилат в стусле под углом</p>	<p>деталей, выстроганных по длине и ширине с помощью учителя</p> <p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Пилат в стусле под углом</p>
25-28	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	4	14.10.24 14.10.24 17.10.24 17.10.24	<p>Знакомство с контролем за правильностью размеров и форм детали с помощью линейки и угольника.</p> <p>Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».</p> <p>Техника безопасности при работе с наждачной бумагой.</p> <p>Подбор наждачной бумаги.</p>	<p>Знакомятся с контролем за правильностью размеров и форм детали с помощью линейки и угольника.</p> <p>Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».</p> <p>Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой.</p>	<p>Знакомятся с контролем за правильностью размеров и форм детали с помощью линейки и угольника.</p> <p>Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».</p> <p>Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой.</p>

			Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой	Подбирают наждачную бумагу с помощью Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой	Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой
Устройство и применение электролобзика – 2 часа					
29-30	Устройство и применение электролобзика	2	21.10.24 21.10.24	Знакомство с видами электролобзиков (ручной и стационарный), устройством, принципом работы, назначением и областью применения	Знакомятся с видами электролобзиков (ручной и стационарный), устройством, принципом работы, назначением и областью применения
Практическое повторение – 2 часа					
31-32	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	2	24.10.24 24.10.24	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления
Инструктаж по технике безопасности при работе с ножовкой и электролобзиком – 2 часа					
33-34	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножовкой и электролобзиком	2	07.11.24 07.11.24	Знакомство с техникой безопасности при работе с ножовкой. Правила работы, переноски хранения, запись в тетрадь.	Знакомятся с техникой безопасности при работе с ножовкой. Изучают правила безопасной работы, переноски хранения, запись в тетрадь.

Криволинейное пиление. Изготовление 3-Д елочка - 10 часов					
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.		Изготовление 3-Д елочка		10 часов	
35	Планирование работы. Технический рисунок елочка	1	11.11.24	Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради. Разметка криволинейных деталей по шаблону	Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради. Размечают криволинейные детали по шаблону
36	Разметка криволинейных деталей елочка по шаблону	1	11.11.24	Знакомство с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторение понятия радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Определение точек сопряжения. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпиливание деталей елочка	Знакомятся с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторяют понятие радиус. Обозначают радиус на чертеже. Скругляют угол. Определяют точки сопряжения. Учитывают направление волокон древесины при разметке деталей. Выпиливают детали елочка
37-38	Подготовка к работе. Пиление по кривым линиям	2	14.11.24 14.11.24	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка к работе. Пиление по кривым линиям	Знакомятся с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Готовят выкружную пилу к работе. Пилят по кривым линиям
39	Контроль прямоугольности пропила в	1	18.11.24	Знакомство с правилами криволинейного пиления. Постоянный контроль	Знакомятся с правилами криволинейного пиления. Постоянно контролируют

	направлении толщины доски		прямоугольности пропила в процессе работы. Знакомство с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправление брака при пилении	прямоугольности пропила в процессе работы с помощью учителя	прямоугольность пропила в процессе работы. Знакомятся с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправляют брак при пилении
40	Строгание выпуклых кромок.	1	18.11.24	Знакомство с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгание выпуклых кромок деталей полочки. Знакомство с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применение различных видов рубанка	Знакомятся с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгают выпуклые кромки деталей елочка с помощью учителя
41- 42	Обработка стамеской, напильником, шкуркой	2	21.11.24 21.11.24	Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника. Повторение правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	Знакомятся с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомятся со стальной щеткой для очистки напильника. Повторяют правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обрабатывают кромки стамеской, напильником, шкуркой
43-	Соединение деталей	2	25.11.24	Повторение правил	Соединяют детали елочка учителя Повторяют правила

44	елочки. Окончательная отделка изделия	25.11.24	соединения деталей. Соединение деталей елочки. Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	с помощью учителя. Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделывают изделие с помощью учителя	соединения деталей. Соединяют детали елочки. Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделывают изделие. Анализируют выполненную работу
Устройство и применение долота и киянки – 2 часа					
45- 46	Устройство и применение долота и киянки	2 28.11.24 28.11.24	Знакомство с устройством и принципом действия долота. Типы хвостовика. Материал изготовления, размеры, вес и виды долота. Отличие от стамески. Знакомство с назначением, видами и характеристиками киянки. Область применения данных инструментов.	Знакомятся с устройством и принципом действия долота, материалом изготовления. Размеры, вес и виды долота. Отличие от стамески. Знакомятся с назначением, видами и характеристиками киянки. Знакомятся с областью применения данных инструментов.	Знакомятся с устройством и принципом действия долота, материалом изготовления. Размеры, вес и виды долота. Отличие от стамески. Знакомятся с назначением, видами и характеристиками киянки. Знакомятся с областью применения данных инструментов.
Инструктаж по технике безопасности при работе с долотом и киянкой, ножовкой – 2 часа					
47- 48	Инструктаж по технике безопасности при работе с долотом и киянкой, ножовкой	2 02.12.24 02.12.24	Знакомство с техникой безопасности при работе с долотом и киянкой, ножовкой. Правила работы, хранения, переноски с записью в тетрадь.	Знакомятся с техникой безопасности при работе с долотом и киянкой, ножовкой. Изучают правила работы, хранения, переноски с записью в тетрадь.	Знакомятся с техникой безопасности при работе с долотом и киянкой, ножовкой. Изучают правила безопасной работы, хранения, переноски с записью в тетрадь.

		Угловое концевое соединение брусков вполдерева. -4 часа				
49-50	Разметка и выпиливание шипов	2	05.12.24 05.12.24	<p>Знакомство с угловым концевым соединением.</p> <p>Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники).</p> <p>Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения.</p> <p>Нанесение линий разметки на детали</p>	<p>Знакомятся с угловым концевым соединением.</p> <p>Наносят линии разметки на детали с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с угловым концевым соединением.</p> <p>Изучают назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники) шипа.</p> <p>Знакомятся с правилами разметки деталей при выполнении соединения.</p> <p>Наносят линии разметки на детали</p>
51-52	Подгонка соединения	2	09.12.24 09.12.24	<p>Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения.</p> <p>Подгонка углового концевого соединения вполдерева.</p> <p>Знакомство с приемами исправления брака.</p> <p>Исправление брака</p>	<p>Знакомятся с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения.</p> <p>Подгоняют угловое концевое соединение вполдерева с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения.</p> <p>Подгоняют угловое концевое соединение вполдерева.</p> <p>Знакомятся с приемами исправления брака.</p> <p>Исправляют брак</p>
		Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 - 10 часов				
53	Подбор материала. Черновая разметка	1	12.12.24	<p>Знакомство с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина и длина шипа; глубина и стенка проушины)</p>	<p>Знакомятся с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка</p>	<p>Знакомятся с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка</p>

			Повторение правил черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбор материала. Черновая разметка	проушины) Повторяют правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал. Делают черновую разметку
54	Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	1	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	Повторяют разметки заготовок. Размечают чистовые заготовки с помощью учителя
55-56	Выполнение соединений. Изготовление шипа	2	Повторение правил выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбор стлярных ножовок для выполнения шиновых соединений. Повторение правил безопасной работы при обработке шипа. Изготовление шипов	Повторяют правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбирают стлярные ножовки для выполнения шиновых соединений. Повторяют правила безопасной работы при обработке шипа. Изготавливают шипы
57-58	Долбление сквозного гнезда	2	Повторение правил долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбление гнезда долотом. Отделка стамеской	Повторяют правила долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбят гнездо долотом. Отделывают стамеской
59-60	Сборка «насухо»	2	Знакомство с зависимостью прочности соединения от	Знакомятся с зависимостью прочности соединения от

			плотности подгонки деталей. Знакомство со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторение правил техники безопасности при сборке изделия. Сборка «насухо»	соединения от плотности подгонки деталей. Повторяют правила техники безопасности при сборке изделия. Собирают «насухо» с помощью учителя	плотности подгонки деталей. Знакомятся со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторяют правила техники безопасности при сборке изделия. Собирают «насухо»	
61- 62	Подгонка и сборка на клей.	2	26.12.24 26.12.24	Знакомство с особенностями сборки на клей УС-3. Подгонка и сборка на клей	Знакомятся с особенностями сборки на клей УС-3. Подгоняют и собирают на клей	
Практическое повторение – 2 часа						
63- 64	Контрольная работа по теме «Угловые соединения», тест	2	28.12.24 28.12.24	Знакомство с последовательностью выполнения соединений. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда.	Знакомятся с последовательностью выполнения соединений. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда.	
Виды строгальных инструментов – 2 часа						
65- 66	Виды строгальных инструментов	2	09.01.25 09.01.25	Знакомство с видами строгальных инструментов, областью их применения, правилами безопасной работы, хранения и переноски с записью в тетрадь	Знакомятся с видами строгальных инструментов, областью их применения, правилами безопасной работы, хранения и переноски с записью в тетрадь	

		тетрадь	
Устройство и применение фуганка – 2 часа			
67-68	Фуганок: основные способы применения	2	<p>13.01.25 Знакомство с фуганком: части фуганка, способы применения</p> <p>13.01.25 Знакомство с правилами подготовки фуганка к работе. Подготовка фуганка к работе</p>
		Знакомятся с фуганком: части фуганка, способы применения. Знакомятся с правилами подготовки фуганка к работе. Готовят фуганок к работе с помощью учителя	
		Знакомятся с фуганком: части фуганка, способы применения. Знакомятся с правилами подготовки фуганка к работе. Готовят фуганок к работе	
Инструктаж по технике безопасности при работе с фуганком – 2 часа			
69-70	Инструктаж по технике безопасности при работе с фуганком	2	<p>16.01.25 Знакомство с техникой безопасности при работе с фуганком. Правила работы, переноски с записью в тетрадь.</p> <p>16.01.25 Знакомство с техникой безопасности при работе с фуганком. Изучают правила безопасной работы, хранения, переноски с записью в тетрадь.</p>
		Знакомятся с техникой безопасности при работе с фуганком. Изучают правила безопасной работы, хранения, переноски с записью в тетрадь.	
		Знакомятся с техникой безопасности при работе с фуганком. Изучают правила безопасной работы, хранения, переноски с записью в тетрадь.	
Фугование – 2 часа			
71-72	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	2	<p>20.01.25 Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски.</p> <p>20.01.25 Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником</p>
		Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником	
		Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником	

Изготовление игрушки из древесного материала – 20 часов

73-76	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия	4	23.01.25 23.01.25 27.01.25 27.01.25	<p>Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия.</p> <p>Анализ образца.</p> <p>Составление плана работы в коллективной беседе.</p> <p>Оформление плана обработки изделия в тетради</p>	<p>Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Составляют план работы в коллективной беседе.</p> <p>Оформляют план обработки изделия в тетради</p>	<p>Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.</p> <p>Анализируют образец.</p> <p>Составляют план работы в коллективной беседе.</p> <p>Оформляют план обработки изделия в тетради</p>
77-80	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	4	30.01.25 30.01.25 03.02.25 03.02.25	<p>Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек.</p> <p>Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы.</p> <p>Знакомство с правилами разметки.</p> <p>Разметка деталей.</p> <p>Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию</p>	<p>Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек.</p> <p>Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы.</p> <p>Знакомятся с правилами разметки.</p> <p>Размечают детали.</p> <p>Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию</p>	<p>Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек.</p> <p>Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы.</p> <p>Знакомятся с правилами разметки.</p> <p>Размечают детали.</p> <p>Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию</p>
81-84	Зачистка торцов, кромок, частей ножки и столешницы	4	06.02.25 06.02.25 10.02.25 10.02.25	<p>Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой.</p> <p>Подбор наждачной бумаги.</p> <p>Зачистка торцов, кромок и шлифование</p>	<p>Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.</p> <p>Подбирают наждачную бумагу.</p>	<p>Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.</p> <p>Подбирают наждачную бумагу.</p>

85-88	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	4	13.02.25 13.02.25 17.02.25 17.02.25	<p>Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей.</p> <p>Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя</p>	<p>Зачищают и шлифуют торцы и кромки</p> <p>Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей.</p> <p>Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя</p>	<p>Зачищают и шлифуют торцы и кромки</p> <p>Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей.</p> <p>Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя</p>
89-92	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	4	20.02.25 20.02.25 24.02.25 24.02.25	<p>Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок.</p> <p>Знакомство с контролем качества изделия.</p> <p>Знакомство со способами исправления брака.</p> <p>Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака.</p> <p>Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия</p>	<p>Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок.</p> <p>Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.</p>	<p>Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия.</p> <p>Знакомятся со способами исправления брака.</p> <p>Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие</p>

Инструктаж по технике безопасности при работе с электроинструментом – 2 часа				
93-94	Инструктаж по технике безопасности при работе с электроинструментом	2	27.02.25 27.02.25	<p>Знакомство с техникой безопасности при работе с электроинструментом.</p> <p>Правила безопасной работы, хранения, переноски с записью в тетрадь.</p> <p>Знакомство с техникой безопасности при работе с электроинструментом.</p> <p>Изучают правила работы, хранения, переноски с записью в тетрадь.</p> <p>Знакомятся с техникой безопасности при работе с электроинструментом.</p> <p>Изучают правила работы, хранения, переноски с записью в тетрадь.</p>
Сверление отверстий. Изготовление подставки под карандаши – 10 часов				
95-96	Планирование работы. Технический рисунок подставки	2	03.03.25 03.03.25	<p>Анализ изделия.</p> <p>Определение характеристик изделия и планирование работы в групповой беседе.</p> <p>Составление плана изготовления подставки и запись в тетради.</p> <p>Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.</p> <p>Анализируют изделие.</p> <p>Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе.</p> <p>Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради.</p> <p>Готовят материалы заготовок.</p> <p>Измеряют заготовки деталей</p>
97-98	Заготовка деталей. Разметка подставки	2	06.03.25 06.03.25	<p>Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине.</p> <p>Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.</p> <p>Изготовление деталей</p> <p>Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине.</p> <p>Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине с помощью учителя</p> <p>Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине.</p> <p>Знакомятся с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.</p> <p>Изготавливают детали</p>

				подставки по заданной длине, ширине, толщине.		подставки по заданной длине, ширине, толщине
99	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	10.03.25	Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке.	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке.	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
100	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	10.03.25	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора с помощью учителя	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
101-102	Сверление несквозных	2	13.03.25 13.03.25	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное

	отверстий на подставке. Контроль глубины сверления		отверстие. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления	отверстие. Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления	отверстие. Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления
103-104	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	2	17.03.25 17.03.25	Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомство с видами лаков. Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу
Практическое повторение – 2 часа					
105-106	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	2	20.03.25 20.03.25	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические

				Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Анализ объекта труда. Сверление отверстий	требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
Изготовление столярного угольника – 8 часов						
107-108	Анализ образца	2	03.04.25 03.04.25	Анализ образца. Составление плана работы в совместной беседе и запись в тетради	Составляют план работы в совместной беседе и записывают в тетради	Анализируют образец. Составляют план работы в совместной беседе и записывают в тетради
109-110	Разметка и изготовление деталей угольника	2	07.04.25 07.04.25	Повторение правил разметки. Разметка и изготовление деталей угольника	Повторяют правила разметки. Размечают и изготавливают детали угольника с помощью учителя	Повторяют правила разметки. Размечают и изготавливают детали угольника
111-112	Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	2	10.04.25 10.04.25	Повторение последовательности изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	Соединяют детали угольника угловым концевым соединением на шип одинарный с помощью учителя	Повторяют последовательность изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединяют детали угольника угловым концевым соединением на шип одинарный
113-114	Окончательная отделка изделия	2	17.04.25 17.04.25	Проверка качества работы. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненного изделия	Окончательно отделывают изделие с помощью учителя	Проверяют качество работы. Окончательно отделывают изделие. Анализируют выполненное изделие
Круглые пиломатериалы и лесоматериалы – 2 часа						
115-	Круглые	2	21.04.25	Знакомство с круглыми	Знакомятся с круглыми	Знакомятся с круглыми

116	пиломатериалы и лесоматериалы	21.04.25	пиломатериалами и лесоматериалами: заготовка, промышленное применение с записью в тетрадь	пиломатериалами и лесоматериалами: заготовка, промышленное применение с записью в тетрадь	пиломатериалами и лесоматериалами: заготовка, промышленное применение с записью в тетрадь
Свойства древесины твердых пород и ее промышленное применение – 2 часа					
117-118	Свойства древесины твердых пород и ее промышленное применение	24.04.25 24.04.25	2 Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составление таблицы свойств разных сортов древесины и запись в тетрадь	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь
Хранение и сушка древесины – 2 часа					
119-120	Хранение и сушка древесины	28.04.25 28.04.25	2 Знакомство с методами и способами хранения и сушки древесины с записью в тетрадь	Знакомятся с методами и способами хранения и сушки древесины с записью в тетрадь	Знакомятся с методами и способами хранения и сушки древесины с записью в тетрадь
Пороки и болезни древесины – 2 часа					
121-122	Пороки и болезни древесины	05.05.25 05.05.25	2 Знакомство с основными пороками и болезнями	Знакомятся с основными пороками и болезнями	Знакомятся с основными пороками и болезнями

				древесины (сучки, гниль, грибок, плесень, синева, свилеватость, червоточина) с записью в тетрадь	древесины (сучки, гниль, грибок, плесень, синева, свилеватость, червоточина) с записью в тетрадь	древесины (сучки, гниль, грибок, плесень, синева, свилеватость, червоточина) с записью в тетрадь
Выжигание на свободную тему – 10 часов						
123-124	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	2	12.05.25 12.05.25	Повторение: устройство, действие, правила безопасной работы с электровыжигателем. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Повторяют: устройство, действие, правила безопасной работы с электровыжигателем. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Повторяют: устройство, действие, правила безопасной работы с электровыжигателем. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги
125-130	Перевод рисунка помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	6	15.05.25 15.05.25 19.05.25 19.05.25	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок
131-132	Раскраска рисунка	2	22.05.25 22.05.25	Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками	Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками с помощью учителя	Знакомятся с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками
133-134	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	2	26.05.25 26.05.25	Знакомство с последовательностью изготовления изделия.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.

				Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Сверлят отверстия	Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
--	--	--	--	---	-------------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025