


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Буткинская школа – интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС


«28» _____ Е.В. Кедровских
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ СО «Буткинская
школа-интернат»
О.Ф. Казакова
« 20 » _____ 2024 г.



Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)


вариант 1

«Столярное дело»

(для 9 класса)

Составитель:
Учитель Рычков Е.Ю.

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Председатель МО
Трудового обучения
 А.И. Базанова

Бутка, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	7
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10
IV.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
V.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	15

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 232 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Столярное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

- закрепление знаний о дереве: основные части;

- формирование знаний о трудовом законодательстве;

- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;

- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;

- закрепление знаний о резьбе по дереву;

- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вводное занятие: беседа о профессии столяра, инструктажи по технике безопасности	2	
2.	Безопасность труда при организации столярных работ, пожарная безопасность	6	
3.	Изготовление шаблонов	4	
4.	Выпиливание по криволинейным линиям	6	
5.	Практическое повторение	6	
6.	Деревообрабатывающие станки	6	
7.	Художественная отделка столярных изделий	24	
8.	Практическое повторение	2	1
9.	Изготовление моделей мебели	31	
10.	Трудовое законодательство	5	
11.	Плотничные работы	16	
12.	Практическое повторение	2	1
13.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8	
14.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10	
15.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	40	

16.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	
17.	Кровельные и облицовочные материалы	4	
18.	Практическое повторение	2	1
19.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	
20.	Изоляционные и смазочные материалы	5	
21.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	9	
22.	Фанера и древесные плиты	8	
23.	Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок	14	
24.	Практическое повторение	2	1
	Итого	232	4

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов

- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- уметь экономно расходовать материалы;

- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

– качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

– работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

– к качеству выполненной работы имеются замечания;

– качество частично не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа:

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

Дополнительная литература:

1. Журнал «Начальная школа»
2. Научно-методический журнал «Школа и производство» Москва.
3. Барановский А. Секреты домашнего умельца. М., «Современник»
4. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. М., «Высшая школа»
5. Работы по дереву/ Сост. Рыженко В.И., Яценко В.А./ - «АСТВ», «Гамма-СА», М.
6. Художественная резьба по дереву / Сост., Мольнар А.А. / - СПЕКТР, СЕЗАМ-МАРКЕТИНГ.

Оборудование:

Для проведения уроков «Столярное дело» используется следующее оборудование:

- столярный верстак;
- набор столярных инструментов (молоток, киянка, рубанок, ножовка, стамеска, лобзик, наждачная бумага);
- электролобзик;
- электрорубанок;
- токарный станок по дереву;
- токарный станок по металлу;
- универсальный деревообрабатывающий станок;
- опорные таблицы, плакаты;
- видеоролики.

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание		Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
Вводное занятие, беседа о профессии столяра – 2 часа						
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	02.09.24 02.09.24	Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
Безопасность труда при организации столярных работ, пожарная безопасность – 6 часов						
3-5	Безопасность труда при столярных работах	3	03.09.24 04.09.24 04.09.24	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения	Обобщают и закрепляют знания техники безопасности при выполнении столярных работ. Просматривают презентацию и плакат по технике безопасности	Обобщают и закрепляют знания техники безопасности при выполнении столярных работ. Анализируют причины травматизма и меры его предупреждения. Просматривают презентацию и плакат по технике безопасности

6-8	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах	3	06.09.24 06.09.24 09.09.24	Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания по противопожарной безопасности. Закрепляют знания о первичных средствах пожаротушения и их применении. Проигрывают ситуацию: действия при пожаре. Вспоминают меры предупреждения пожаров
Изготовление шаблонов – 4 часа					
9-12	Изготовление шаблонов	4	09.09.24 10.09.24 11.09.24 11.09.24	Знакомство с методами разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных изделий. Шаблоны лекала. Шаблоны для обработки древесины на деревообрабатывающих станках.	Знакомятся с методами разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных изделий. Шаблоны лекала. Шаблоны для обработки заготовок на деревообрабатывающих станках
Выпиливание по криволинейным линиям – 6 часов					
13-14	Выпуклая и вогнутая поверхности	2	13.09.24 13.09.24	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность.	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность.

15-16	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	2	16.09.24 16.09.24	<p>Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия</p> <p>Знакомство с видами сверл: пробочное, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомство с правилами заточки спирального сверла. Заточка спирального сверла</p>	<p>Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия</p> <p>Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с сопряжением поверхности разной формы. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия</p> <p>Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло</p>
17-18	Разметка деталей криволинейной формы.	2	17.09.24 18.09.24	<p>Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником</p>	<p>Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обработывают гнезда стамеской и напильником</p>	<p>Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обработывают гнезда стамеской и напильником</p>

Практическое повторение – 6 часов

19-24	Выстругивание заготовки ручки для ножек по заданным размерам	6	18.09.24 20.09.24 20.09.24 23.09.24 23.09.24 24.09.24	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Стругание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Стругают заготовки по заданным размерам. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Стругают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
-------	--	---	--	---	---	--

Деревообрабатывающие станки – 6 часов

25-30	Деревообрабатывающие станки	6	25.09.24 25.09.24 27.09.24 27.09.24 30.09.24 30.09.24	Знакомство с классификацией и назначением станков, основные элементы станков. Фуговальные станки, рейсмусовые станки, фрезерные станки, сверлильные станки	Знакомятся с классификацией и назначением станков, с основными элементами станков. Фуговальные станки, рейсмусовые станки, фрезерные станки, сверлильные станки	Знакомятся с классификацией и назначением станков, с основными элементами станков. Фуговальные станки, рейсмусовые станки, фрезерные станки, сверлильные станки
-------	-----------------------------	---	--	--	---	---

Художественная отделка столярных изделий - 24 часа

31-33	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	3	01.10.24 02.10.24 02.10.24	Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними.	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними.	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними.
-------	---	---	----------------------------------	---	---	---

34-35	Художественная отделка столярных изделий	2	04.10.24 04.10.24	<p>Повторение правил экономного расходования материалов.</p> <p>Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними.</p> <p>Экономный расход материалов</p>	<p>Повторяют правила экономного расходования материалов.</p> <p>Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними.</p> <p>Экономно расходуют материалы</p>
36-37	Материал для маркетри	2	07.10.24 07.10.24	<p>Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий.</p> <p>Знакомство с эстетическими требованиями к изделию.</p> <p>Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри.</p> <p>Распознавание разных видов отделки</p>	<p>Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий.</p> <p>Знакомятся с эстетическими требованиями к изделию.</p> <p>Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри.</p> <p>Распознают разные виды отделки</p>

38-40	Инструменты для художественной отделки изделия	3	08.10.24 09.10.24 09.10.24	Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомство с правилами безопасной работы	Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомятся с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомятся с правилами безопасной работы	Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомятся с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомятся с правилами безопасной работы
41-43	Выбор рисунка и его перевод на изделие	3	11.10.24 11.10.24 14.10.24	Знакомство с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомство со способами перевода рисунка на изделие. Перевод рисунка на изделие	Знакомятся с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Знакомятся с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомятся со способами перевода рисунка на изделие. Переводят рисунок на изделие	Знакомятся с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Знакомятся с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомятся со способами перевода рисунка на изделие. Переводят рисунок на изделие
44-49	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	6	14.10.24 15.10.24 16.10.24 16.10.24 18.10.24 18.10.24	Повторение организации рабочего места. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора с помощью учителя	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора

50-51	Основы пожарной безопасности	2	21.10.24 21.10.24	Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторение правил пользования электронагревательными приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской	Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила пользования электронагревательными приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской	Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила пользования электронагревательными приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской	
52-54	Действия при пожаре	3	22.10.24 23.10.24 23.10.24	Повторение правил поведения при пожаре. Повторение номера вызова пожарной команды. Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации. Повторение оказания первой помощи пострадавшим	Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют оказание первой помощи пострадавшим	Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют оказание первой помощи пострадавшим	
Практическое повторение – 2 часа							
55-56	Контрольная работа		25.10.24 25.10.24				
Изготовление моделей мебели -31 часов							
57	Общие сведения о мебельном производстве	1	05.11.24	Знакомство с общими сведениями о мебельном производстве.	Знакомится с общими сведениями о мебельном производстве.	Знакомятся с общими сведениями о мебельном производстве.	

			<p>Повторение видов мебели. Знакомство с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу</p>	<p>Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу с помощью учителя</p>	<p>Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу</p>	<p>Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу</p>
58-59	Виды мебели	2	<p>Знакомство с требованиями к современной мебели (эстетические, технические, экономические). Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели по рисунку</p>	<p>Знакомятся с требованиями к современной мебели (эстетические, технические, экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели по рисунку с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с требованиями к современной мебели (эстетические, технические, экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели по рисунку</p>	<p>Знакомятся с требованиями к современной мебели (эстетические, технические, экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели по рисунку</p>
60-61	Детали и элементы столярных изделий	2	<p>Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брус, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление,</p>	<p>Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: брус, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление,</p>	<p>Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: брус, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление,</p>	<p>Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: брус, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление,</p>

62-63	Изучение чертежей изготовления деталей изделия	2		галтель, калевка, фалыц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку	галтель, калевка, фалыц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку с помощью учителя	галтель, калевка, фалыц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку
64-66	Изучение сборочных чертежей изделия	3	11.11.24 11.11.24	Повторение правил изготовления чертежа. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Определение по чертежу способ соединения деталей	Повторяют правила изготовления чертежа. Определяют по чертежу способ соединения деталей с помощью учителя	Повторяют правила изготовления чертежа. Изучают чертежи изготовления деталей изделий. Определяют по чертежу способ соединения деталей
67-68	Изучение сборочных чертежей изделия	3	12.11.24 13.11.24 13.11.24	Повторение видов чертежей. Изучение сборочных чертежей изделий. Определение деталей изделия. Составление последовательности изготовления изделия	Повторяют виды чертежей. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия с помощью учителя	Повторяют виды чертежей. Изучают сборочные чертежи изделий. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия
67-68	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2	15.11.24 15.11.24	Повторение видов чертежей и технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы, кровати, диваны, шкафы)	Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы, кровати, диваны, шкафы) Составляют план изготовления изделия в	Повторяют виды чертежей и технических рисунков. Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы, кровати, диваны, шкафы)

				Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе	коллективной беседе с помощью учителя	Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе
69-72	Выполнение заготовительных операций	4	18.11.24 18.11.24 19.11.24 20.11.24	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание
73-76	Разметка и обработка деталей изделия	4	20.11.24 22.11.24 22.11.24 25.11.24	Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций	Обрабатывают детали изделия с помощью учителя.	Повторяют виды инструментов для разметки. Размечают детали по заданным размерам. Обрабатывают детали изделия. Знают требования к качеству выполняемых операций
77-80	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия	4	25.11.24 26.11.24 27.11.24 27.11.24	Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия.	Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия.	Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия.

			Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.	Соблюдая требования к качеству выполняемых операций.
81-82	Сборка узлов изделия «насухо»	2	<p>Повторение правил сборки «насухо».</p> <p>Подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо»</p>	<p>Подгоняют детали и комплектующиеся изделий с помощью учителя.</p> <p>Собирают узлы изделия «насухо».</p> <p>Собирают изделие «насухо» с помощью учителя</p>
83-84	Сборка изделия на клей	2	<p>Повторение видов клея.</p> <p>Подбор клея для конкретного изделия.</p> <p>Повторение правил сборки изделия на клей.</p> <p>Сборка изделия на клей</p>	<p>Повторяют виды клея.</p> <p>Подбирают клей для конкретного изделия.</p> <p>Повторяют правила сборки изделия на клей.</p> <p>Собирают изделие на клей</p>
85-87	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест	3	<p>Повторение техники отделки морилкой, анилиновыми красителями.</p> <p>Повторение правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями.</p> <p>Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями.</p>	<p>Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями.</p> <p>Шлифуют и отделывают готовое изделие морилкой</p>

			Знакомство с критериями оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	или анилиновыми красителями	или анилиновыми красителями. Знакомятся с критериями оценки качества изделия. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
Трудовое законодательство-5 часов					
88	Прием и увольнение с работы	1	06.12.24	Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу
89	Права и обязанности рабочих Виды оплаты труда	1	06.12.24	Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы. Знакомство с видами оплаты труда	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы. Знакомятся с видами оплаты труда

90	Охрана труда на предприятиях	1	09.12.24	<p>Знакомство с охраной труда на предприятиях.</p> <p>Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы.</p> <p>Знакомство с инструктажем работников по охране труда.</p> <p>Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда</p>	<p>Знакомятся с охраной труда на предприятиях.</p> <p>Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы.</p> <p>Знакомятся с инструктажем работников по охране труда.</p> <p>Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда</p>	<p>Знакомятся с охраной труда на предприятиях.</p> <p>Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы.</p> <p>Знакомятся с инструктажем работников по охране труда.</p> <p>Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда</p>
91	Трудовая производственная дисциплина	и 1	09.12.24	<p>Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной.</p> <p>Сравнение трудовой и производственной дисциплины.</p> <p>Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания.</p> <p>Знакомство с порядком разрешения трудовых споров.</p> <p>Знакомство с выходными и праздничными днями.</p> <p>Расчет количества выходных и праздничных дней в году</p>	<p>Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной.</p> <p>Сравнивают трудовую и производственную дисциплины.</p> <p>Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания.</p> <p>Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров.</p> <p>Знакомятся с выходными и праздничными днями.</p> <p>Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году</p>	<p>Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной.</p> <p>Сравнивают трудовую и производственную дисциплины.</p> <p>Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания.</p> <p>Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров.</p> <p>Знакомятся с выходными и праздничными днями.</p> <p>Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году</p>

92	Труд молодежи	1	10.12.24	<p>Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск.</p> <p>Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p> <p>Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья</p>	<p>Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск.</p> <p>Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p> <p>Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья</p>	<p>Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск.</p> <p>Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p> <p>Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья</p>	<p>Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск.</p> <p>Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p> <p>Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья</p>	
Плотничные работы-16 часов								
93-94	Плотничные работы. Теска древесины	2	11.12.24 11.12.24	<p>Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве.</p> <p>Знакомство с инструментами для плотничных работ.</p> <p>Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего</p>	<p>Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве.</p> <p>Знакомство с инструментами для плотничных работ.</p> <p>Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация</p>	<p>Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве.</p> <p>Знакомство с инструментами для плотничных работ.</p> <p>Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация</p>	<p>Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве.</p> <p>Знакомство с инструментами для плотничных работ.</p> <p>Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация</p>	

			места, правила безопасности	рабочего места, правила безопасности	рабочего места, правила безопасности
95-96	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2	13.12.24 13.12.24	Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске	Знакомы с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверяют правильности насадки топорика, затачивают и правят топор на точиле и бруске
97-98	Технология тески бревен	2	16.12.24 16.12.24	Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомство с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок	Знакомы с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомы с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром. Тешут бревна на канты. Оттесывают кромки досок
99-100	Выборка четвертей и пазов	2	17.12.24 18.12.24	Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомство с правилами безопасности при	Знакомы с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомы с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомы с правилами безопасности при

		изготовлений строительных конструкций	изготовлений строительных конструкций	изготовлений строительных конструкций
101-102	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2	18.12.24 20.12.24	<p>изготовлений строительных конструкций</p> <p>Знакомство с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблону, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.</p> <p>Знакомство с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок.</p> <p>Выполнение образцов соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом</p>
				<p>изготовлений строительных конструкций</p> <p>Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблону, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.</p> <p>Знакомятся с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок.</p> <p>Выполняют образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом</p>
103-104	Сплачивание доски и бруска в щит	2	20.12.24 23.12.24	<p>изготовлений строительных конструкций</p> <p>Знакомство с особенностями сплачивания доски и бруска (делянки) в щит</p> <p>Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце.</p> <p>Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции</p>
				<p>изготовлений строительных конструкций</p> <p>Знакомятся с особенностями сплачивания доски и бруска (делянки) в щит</p> <p>Сплачивают доски и бруска в щит (делянки) на образце.</p> <p>Соблюдают технологические технические требования к</p>

105-106	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	2	23.12.24 24.12.24	Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой	Знакомятся с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой	Знакомятся с устройством, приемами работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой	качеству выполненной операции
107-108	Электрорубанок: устройство, приемы работы.	2	25.12.24 25.12.24	Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком	
Практическое повторение – 2 часа							
109-110	Контрольная работа		27.12.24 27.12.24				

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-8 часов							
111-112	Хвойные и лиственные лесоматериалы	2	10.01.25 10.01.25	Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов с помощью учителя и записывают в тетради	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов и записывают в тетради	

113-114	Ассортимент пиломатериалов и досок	2	13.01.25 13.01.25	<p>Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обалол, шпалы, рейки, дощечки, планки.</p> <p>Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна.</p> <p>Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку</p>	<p>Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обалол, шпалы, рейки, дощечки, планки.</p> <p>Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.</p> <p>Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку</p>	<p>Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обалол, шпалы, рейки, дощечки, планки.</p> <p>Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.</p> <p>Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку</p>	<p>Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обалол, шпалы, рейки, дощечки, планки.</p> <p>Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.</p> <p>Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку</p>
115	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	14.01.25	<p>Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).</p> <p>Определение вида заготовки по образцу</p>	<p>Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).</p> <p>Определяют вид заготовки по образцу с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).</p> <p>Определяют вид заготовки по образцу</p>	<p>Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).</p> <p>Определяют вид заготовки по образцу</p>
116	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	15.01.25	<p>Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, раскладки.</p> <p>Обшивание поручней, раскладок.</p> <p>Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам</p>	<p>Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.</p> <p>Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.</p> <p>Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам</p>	<p>Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.</p> <p>Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам</p>

117	Материалы и изделия для настилки пола	1	15.01.25	Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определение вида материала и изделий для настилки пола по образцам	Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам с помощью учителя	Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам	Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам
118	Виды паркета	1	17.01.25	Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определение вида паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку	Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку с помощью учителя	Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку	Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ-10 часов							
119-120	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	2	17.01.25 20.01.25	Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов.	Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов.	Знакомятся с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов.	Знакомятся с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов.

121-122	Знакомство с изделием (малка для шпугатурных работ)	с	2	20.01.25 21.01.25	<p>Знакомство с материалами для их изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции</p> <p>Знакомство с малкой для шпугатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций</p>	<p>Знакомятся с материалами для их изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения</p> <p>Знакомятся с малкой для шпугатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения. Знакомятся с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций</p>	<p>Знакомятся с материалами для их изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения</p> <p>Знакомятся с малкой для шпугатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения. Знакомятся с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций</p>
123-124	Подбор материала и его раскрой	и	2	22.01.25 22.01.25	<p>Повторение правил разметки. Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой заготовки</p>	<p>Повторяют правила разметки. Подбирают материал для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила разметки. Подбирают материала для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку</p>

125-128	Изготовление изделия. Тест	4	24.01.25 24.01.25 27.01.25 27.01.25	Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных операций	Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и отделочные операции с помощью учителя	Знакомятся с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и отделочные операции	
Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности-40 часов							
129-130	Шпон: виды, свойства, производство	2	28.01.25 29.01.25	Знакомство с назначением облицовки столярного изделия. Знакомство со шпоном: виды (лученый, строганный), свойства видов, производство шпона. Определение вида шпона по образцам	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Знакомятся со шпоном: виды (лученый, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам с помощью учителя	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Знакомятся со шпоном: виды (лученый, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам	
131-132	Технология облицовки поверхности шпоном	2	29.01.25 31.01.25	Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомство с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»).	Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»).	Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»).	

133-136	Облицовка поверхности шпоном (на материалотходах)	4	31.01.25 03.02.25 03.02.25 04.02.25	Подготовка шпона и клевого раствора к работе по облицовке изделия	Готовят шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделия с помощью учителя	Готовят шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделия
137-140	Выполнение облицовки поверхностью пленкой (на материалотходах)	4	05.02.25 05.02.25 07.02.25 07.02.25	Знакомство с правилами подготовки шпона и клевого раствора. Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхностью шпоном (на отходах материала). Снятие свесов и гуммированной ленты	Знакомятся с правилами подготовки шпона и клевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполняют облицовку поверхностью шпоном (на отходах материала). Снимают свесы и гуммированную ленту с помощью учителя	Знакомятся с правилами подготовки шпона и клевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполняют облицовку поверхностью шпоном (на отходах материала). Снимают свесы и гуммированную ленту

141-142	Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия	2	10.02.25 10.02.25	Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала)	Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала)	Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала) с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала)
143-149	Изготовление навесной книжной полки	7	11.02.25 12.02.25 12.02.25 14.02.25 14.02.25 17.02.25 17.02.25	Знакомство с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе	Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Составляют последовательность изготовления книжной полки в коллективной беседе	Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал, отмечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки с помощью учителя	Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Читают сборочные чертежи. Составляют последовательность изготовления книжной полки в коллективной беседе

150-154	Облицовка поверхности пленкой деталей	5	18.02.25 19.02.25 19.02.25 21.02.25 21.02.25	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки	Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок	Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку	Подбирают материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки
155-161	Сборка изделия «насухо»	7	24.02.25 24.02.25 25.02.25 26.02.25 26.02.25 28.02.25 28.02.25	Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо»	Повторяют правила сборки мебели. Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют несквозные отверстия в деталях под шипы с помощью учителя. Собирают изделие «насухо» с помощью учителя	Повторяют правила сборки мебели. Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют несквозные отверстия в деталях под шипы. Собирают изделие «насухо»	
162-168	Окончательная отделка книжной полки. Тест	7	03.03.25 03.03.25 04.03.25 05.03.25 05.03.25 07.03.25 07.03.25	Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Застрагивание и зачистка выступающих кромок.	Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки. Устанавливают заднюю стенку. Застрагивают и зачищают выступающие кромки с помощью учителя.	Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательно отделывают книжную полку. Устанавливают заднюю стенку.	

			Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой. Устанавливают направляющие полозки для стекол с помощью учителя	Застрагивают и зачищают выступающие кромки. Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой. Устанавливают направляющие полозки для стекол. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполненной операции
Мебельная фурнитура и крепежные изделия-8 часов					
169-172	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	4	10.03.25 10.03.25 11.03.25 12.03.25	Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель. Выполнение соединения деталей с помощью петель	Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомятся с видами петель. Выполняют соединение деталей с помощью петель

173-176	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	4	12.03.25 14.03.25 14.03.25 17.03.25	<p>Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).</p> <p>Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков.</p> <p>Выполнение соединения деталей с помощью стяжек.</p> <p>Установка мебельного замка.</p> <p>Прикрепления ручки</p>	<p>Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).</p> <p>Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков.</p> <p>Выполняют соединение деталей с помощью стяжек.</p> <p>Устанавливают мебельный замок.</p> <p>Прикрепляют ручку</p>	<p>Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).</p> <p>Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков.</p> <p>Выполняют соединение деталей с помощью стяжек.</p> <p>Устанавливают мебельный замок.</p> <p>Прикрепляют ручку</p>
Кровельные и облицовочные материалы-4 часа						
177-178	Кровельные материалы	2	17.03.25 18.03.25	<p>Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: применение.</p> <p>Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства.</p> <p>Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо»),</p>	<p>Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.</p> <p>Знакомятся с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства.</p> <p>Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо»),</p>	<p>Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.</p> <p>Знакомятся с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства.</p> <p>Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо»),</p>

179-180	Облицовочные материалы	2	19.03.25 19.03.25	<p>черепица, металлочерепица), область применения. Определение вида кровельного материала по образцам</p> <p>Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определение вида облицовочного материала по образцам</p>	<p>черепица, металлочерепица), область применения. Определяют вид кровельного материала по образцам с помощью учителя</p> <p>Знакомятся с назначением облицовочного материала. Знакомятся с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определяют вид облицовочного материала по образцам с помощью учителя</p>	<p>черепица, металлочерепица), область применения. Определяют вид кровельного материала по образцам</p> <p>Знакомятся с назначением облицовочного материала. Знакомятся с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определяют вид облицовочного материала по образцам</p>
Практическое повторение – 2 часа						
181-182	Контрольная работа		21.03.25 21.03.25			
Столярыше и плотничные ремонтные работы-12 часов						
183-185	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	3	01.04.25 02.04.25 02.04.25	<p>Знакомство с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомство с правилами безопасности при</p>	<p>Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при</p>	<p>Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при</p>

			изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	дефекты с помощью учителя	Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты. Проверяют качество работы
Изоляционные и смазочные материалы-5 часов					
195-196	Теплоизоляционные материалы	2	14.04.25 14.04.25	Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата и минеральная теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение теплоизоляционные материалы по образцам	Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата и минеральная теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам
197	Гидроизоляционная пленка	1	15.04.25	Знакомство гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определение видов гидроизоляционной пленки	Знакомятся гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды гидроизоляционной пленки
198-199	Смазочные материалы.	2	16.04.25 16.04.25	Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства.	Знакомятся со смазочными материалами: назначение, виды, свойства.

			Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий. Выполнение смазки и инструментов оборудования. Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением	Знакомытся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку и инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением с помощью учителя	Знакомытся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку и инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства-9 часов					
200-201	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2	18.04.25 18.04.25	Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	Знакомытся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомытся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и ручной труд по производительности и качеству работы
202-203	Механизация автоматизация столярных работ	2	21.04.25 21.04.25	Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомство с универсальными	Знакомытся с механизацией и автоматизацией столярных работ.

204-206	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	3	22.04.25 23.04.25 23.04.25	Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением
207-208	Производительность труда и себестоимость продукции	2	25.04.25 25.04.25	Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия	электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением

Фанера и древесные плиты-8 часов

209-210	Фанера: изготовление, применение	2	28.04.25 28.04.25	Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия	электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением
---------	----------------------------------	---	----------------------	--	--	--	--

211	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	29.04.25	<p>размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида</p> <p>Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит</p>	<p>шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определяют вид фанеры, ее вида</p> <p>Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определяют вид древесностружечных и древесноволокнистых плит</p>	шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определяют вид фанеры, ее вида
212	Практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1	30.04.25	<p>Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит</p>	<p>Повторяют виды фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит с помощью учителя</p>	Повторяют виды фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит
213-216	Выполнение соединения деталей с помощью петель.	4	30.04.25 05.05.24 05.05.24 06.05.24	<p>Знакомство с последовательностью изготовления изделия.</p>	<p>Соблюдают технологию учителя</p> <p>Соблюдают технологические</p>	Соблюдают технологические

				Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение соединения деталей с помощью петьель	последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение деталей с помощью петьель	последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические с требованиями к качеству выполненной операции. Анализируют объект труда. Выполняют соединение деталей с помощью петьель
--	--	--	--	---	---	---

Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-14 часов

217	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	1	07.05.25	Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок
-----	---	---	----------	--	---	---

218-219	Черновая разметка по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	2	07.05.25 12.05.25	Знакомство с правилами разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают обработку разделочных досок с помощью учителя	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают обработку разделочных досок
---------	---	---	----------------------	--	---	---

220-222	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	3	12.05.25 13.05.25 14.05.25	<p>Знакомство с правилами чистовой разметки.</p> <p>Знакомство с размерами припусков на обработку.</p> <p>Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам</p>	<p>Знакомятся с правилами чистовой разметки.</p> <p>Знакомятся с размерами припусков на обработку.</p> <p>Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с правилами чистовой разметки.</p> <p>Знакомятся с размерами припусков на обработку.</p> <p>Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам</p>
223-224	Отделка заготовок разделочных досок	2	14.05.25 16.05.25	<p>Повторение правил отделки заготовок.</p> <p>Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой</p>	<p>Повторяют правила отделки заготовок.</p> <p>Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила отделки заготовок.</p> <p>Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой</p>
225-226	Проверка качества работы	2	16.05.25 19.05.25	<p>Знакомство с мерами по исправлению брака.</p> <p>Проверка качества работы.</p> <p>Исправление возможного брака.</p> <p>Пиление ножовкой и контроль столярным угольником.</p> <p>Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем</p>	<p>Знакомятся с мерами по исправлению брака.</p> <p>Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником.</p> <p>Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с мерами по исправлению брака.</p> <p>Проверяют качество работы.</p> <p>Исправляют возможный брак.</p> <p>Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником.</p> <p>Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем</p>
227-228	Нанесение рисунка и раскрашивание разделочных досок	2	19.05.25 20.05.25	<p>Знакомство с различными способами украшения разделочных досок.</p>	<p>Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с различными способами украшения разделочных досок.</p>

				Выбор вида украшения доски. Нанесения рисунка, выжигание или раскрашивание его	Выбирают украшения доски. Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его
229-230	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы	2	21.05.25 21.05.25	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы. Нахождение ошибок и их исправление	Окончательно отделывают разделочные доски. Находят ошибки и исправляют их с помощью учителя Анализируют выполненную работу. Находят ошибки и исправляют их
Практическое повторение – 2 часа					
231-232	Контрольная работа		23.05.25 23.05.25		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025