

И. о. директора ГБОУ «Буткинская школа»

«Буткинская школа – интернат»

/Цепелева О.Ф.

« 04 » 10 2016 г.

«Пошив наволочки»

Учитель швейного дела ГКОУ СО «Буткинская школа – интернат»

Тема: Пошив наволочки.

Тип урока: комбинированный. .

Задачи: - создание условий для формирования умения обрабатывать боковые срезы наволочки двойным швом.

создание условий для формирования у обучающихся творческих способностей, мышления, умения выполнять машинные швы, развивать пространственное воображение.

- создание условий для формирования у обучающихся трудолюбия, аккуратности в работе, самостоятельности при выполнении заданий.

Планируемые результаты:

Предметные результаты: знать выполнение машинных швов при пошиве наволочки и уметь их выполнять на практике.

Метапредметные результаты:

познавательные – научиться строить сообщения в устной форме, осуществлять практическую деятельность.

коммуникативные – научиться отвечать на вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить её в процессе общения, принимать помощь взрослого, одноклассников.

регулятивные – научиться принимать и сохранять учебную задачу, работать с технологическими картами, получить возможность научиться контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками.

Личностные результаты: сформировать интерес к практической, самостоятельной деятельности, к правилам безопасной работе на швейной машине, с инструментами, получить возможность для формирования способности понимать значение предметно – практической деятельности в жизни.

Метод обучения: лично - ориентированный

Оборудование: образец готового изделия, крой наволочек, подушка для сна, фотография «спальная комната», плакаты, карточки – задания, альбомы для швейных работ, швейные машины, инструменты.

Материалы: . Швейное дело: учебник для 7класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М, : Просвещение, 2005.- 168с, план – конспект урока.

Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма обучения	Результативность
Мотивационный этап	Создать благоприятный психологический настрой на работу	.Запись числа, настрой учащихся на работу, организация внимания. Все готовы к уроку, всё лежит на своём месте. А девиз у нас какой! Так не будем же лениться – дело мастера боится! Сегодня на уроке мы продолжим шить наволочку. Вам предстоит возможность показать свои знания и умения, которые вы приобрели при пошиве наволочки.	- По звонку найти своё место. - Рапорт дежурного (число, месяц, определение отсутствующих) - Наш девиз всегда таков – больше дела, меньше слов.	Фронтальная	Коммуникатив- ные - слушать и понимать речь других; - умение строить общение с одноклассниками.
Актуализация знаний и умений	Актуализация опорных знаний и способов действий. Обеспечение мотивации учения, принятие учащимися целей урока	1. задание: На классной доске висит картина «Спальная комната». Вопросы - какая комната изображена на картине ? - какой самый нужный предмет мебели в этой комнате? - рассмотрим и назовём	Ответы на вопросы - на картине изображена спальная комната. - в спальном комнате больше всего нужна кровать с постелью. - матрац – его застилают	Фронтальная Индивидуальная	Познавательные: структурирование собственных знаний. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

		постельные принадлежности из которых состоит убранство кровати. - зачем на матрац стелют простыню, на одеяло надевают пододеяльник . а на подушку наволочку? - к какому виду белья относятся простыня, пододеяльник, наволочка? - какое изделие мы шьём в течение последних уроков? - из каких тканей шьют наволочки? Почему? - от чего зависит форма и размер наволочки? - как рассчитать количество ткани для пошива наволочки? - сколько деталей имеет наволочка?	простыню, одеяло с пододеяльником, подушка с наволочкой. - простыня, пододеяльник, наволочка защищают постель от загрязнения. - они относятся к постельному белью. - в течение последних уроков мы шьём наволочку на подушку - наволочки шьют из хлопчатобумажных тканей, они мягкие, лёгкие, хорошо пропускают воздух, влагу, хорошо стираются и утюжатся. - форма и размер наволочки зависит от формы и размера подушки. Один учащийся показывает на образце подушки определение количества ткани на пошив наволочки. - нужно смерить длину наволочки, прибавить ещё одну длину, прибавить на клапан, 5 см на швы и усадку. - наволочка имеет одну деталь		Регулятивные: Контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Личностные: оценивание усваиваемого материала.
--	--	--	--	--	---

		2.задание: правильно расставить и показать названия контурных линий и линий чертежа наволочки	Один учащийся на доске расставляет и показывает, другие работают по карточкам.		
Физкультминутка	Смена деятельности. Снятие утомления с плечевого пояса и рук.	Проводит физкультминутку 1. Исходное положение – стоя или сидя, руки на поясе. 1-2. Правую руку вперёд, левую вверх. 3-4. Переменить положение рук. Повторить 3 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперёд. Темп средний. 2. Исходное положение – стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 – 2. Свести локти вперёд, голову наклонить вперёд. 3 – 4. Локти отвести назад, прогнуться. Повторить 5 раз, затем опустить руки вниз и потрясти расслабленно. темп медленный. 3. Исходное положение – сидя. 1 – 2. Поднять руки через стороны вверх. 3 – 4. Сжать кисти рук в кулак. Разжать кисти рук. Повторить 5 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.	Учащиеся сменили вид деятельности и готовы работать.	Фронтальная	Личностные: Положительно относятся к занятиям с двигательной деятельностью.

	Разминка пальцев рук	Размять каждый пальчик, поиграть на «пианино».			
Создание плана по решению проблемы	Подготовка к практической работе	Чередование беседы и рассказа. На сегодняшнем уроке мы с вами будем продолжать шить наволочку. Обратимся к плану пошива наволочки. - Какие срезы наволочки мы уже обработали? - На каком пункте плана мы остановились? - рассказать выполнение двойного шва	Учащиеся читают план пошива наволочки. - по плану мы обработали поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом. Один ученик рассказывает выполнение шва вподгибку с закрытым срезом - нам осталось обработать боковые срезы двойным швом. Один ученик рассказывает выполнение двойного шва.	Фронтальная Индивидуальная	Коммуникативные: Обмениваются мнениями, умеют слушать учителя, строить понятные речевые высказывания, задавать вопросы. Регулятивные: Умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, ориентироваться в плане пошива наволочки, в этапах выполнения машинных швов. Личностные: оценивание усваиваемого материала.
Реализация на практике выбранного плана	Формирование умения применять полученные знания на практике. Обработка боковых срезов	Прежде чем приступить к выполнению практической работы, повторим правила техники безопасности. Практическая работа А сейчас приступаем к обработке боковых срезов	Краткий рассказ правил техники безопасности за швейной машиной, при работе с инструментами, роспись в журналах по технике безопасности. - учащиеся обрабатывают боковые срезы наволочки	Индивидуальная	Познавательные: умеют организовать творческое пространство, подготовить рабочее место. Регулятивные: ориентируются в плане, в поэтапном

	наволочки двойным швом	наволочки двойным швом. Самостоятельно выполняют..... Под контролем..... С помощью учителя выполняет.....	двойным швом.		выполнении машинных швов. Личностные: сориентированы на плодотворную работу на уроке, соблюдение правил безопасности с оборудованием, инструментами.
Рефлексия деятельности (итог урока)	Обобщение полученных на уроке знаний, умений, оценивание результатов работы.	Вопрос: - Какую практическую работу мы выполняли сегодня на уроке? В процессе анализа работы учитель выявляет качество выполнения двойного шва, а также устанавливает причины выявленных ошибок. Оценивание обучающихся, объяснение оценки. Вывод: вы сегодня успешно поработали. Молодцы! Я верю, что знания, полученные на уроке, пригодятся в жизни, а вы станете мастерами своего дела.	- сегодня на уроке мы обрабатывали боковые срезы наволочки. Рассматривают выполненную работу по обработке боковых срезов наволочки двойным швом, оценивают качество работы.	Фронталь- ная Индивиду- альная	Регулятивные: оценивание собственной деятельности на уроке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702726

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 03.02.2023 по 03.02.2024