

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГКОУ СО

«Буткинская школа – интернат»

_____/Цепелева О.Ф.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Технологическая карта открытого урока в 7 классе

«Строение картофеля и его подготовка к посадке»

Ф.И.О. Микушина Ирина Владимировна

Учитель сельскохозяйственного труда ГКОУ СО «Буткинская школа – интернат»

Дата: 28.02.17.

Тема: Строение картофеля и подготовка к посадке.

Класс: 7

Тип урока: нетрадиционный, урок творчество с элементами игры «морской бой», (пение песен о картофеле)

Цель: создание условий для обобщения и систематизации знаний по теме «Строение картофеля», способствующих профорientации и социальной адаптации учащихся для формирования практических навыков при подготовке картофеля к посадке.

Задачи: - создание условий для формирования умения готовить клубни картофеля к посадке.

- создание условий для формирования у обучающихся творческих способностей, мышления, развивать пространственное воображение.
- создание условий для формирования у обучающихся трудолюбия, аккуратности в работе, самостоятельности при выполнении заданий.

Планируемые результаты:

Предметные результаты: знать способы подготовки клубней к посадке и уметь их выполнять на практике.

Метапредметные результаты:

познавательные – научиться строить сообщения в устной форме, осуществлять практическую деятельность;

коммуникативные – научиться отвечать на вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить её в процессе общения, принимать помощь взрослого, одноклассников;

регулятивные – научиться принимать и сохранять учебную задачу, работать с технологическими картами, получить возможность научиться контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения;

формирование умения работать в группах в режиме интерактивного обучения;

Личностные результаты: сформировать интерес к практической, самостоятельной деятельности, к правилам безопасной работе с инструментами, получить возможность для формирования способности понимать значение предметно – практической деятельности в жизни.

Метод обучения: лично – ориентированный

Оборудование: синтезатор, использование ИКТ, презентация, фотографии, плакаты, карточки, инструменты.

Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма обучения	Результативность
Мотивационный этап	Создать благоприятный психологический настрой на работу	Все готовы к уроку, всё лежит на своём месте. Сегодня на уроке мы повторим пройденный материал. Вам предстоит возможность показать свои знания, которые вы приобрели во время изучения темы: «Строение картофеля и подготовки его к посадке» Во время урока будем использовать элементы игры морского боя. Учащихся делю на две команды: «Дружки»- команда мальчиков; «Подружки»- команда девочек. На доске название команд и карманы для подведения итогов.	- По звонку найти своё место. Учащиеся садятся друг против друга образуя угол	Фронтальная	Коммуникативные - слушать и понимать речь других; - умение строить общение с одноклассниками.
Актуализация знаний и умений	Актуализация опорных знаний и способов действий.	1 задание: Раздаю материал необходимый для осуществления элементов игры морского боя. (прямоугольник с цифрами и буквами) три клеточки с цифрой 5, три клеточки с числом 10, две клеточки с числом 15, одна клеточка с числом 20, три клеточки с		Фронтальная Индивидуальная	Познавательные: структурирование собственных знаний.

Обеспечение
мотивации
учения,
принятие
учащимися
целей урока

буквой Т

	А	Б	В
1	Т	5	15
2	5	15	5
3	10	Т	10
4	10	20	Т

Эти знаки обозначают
категорию вопросов:
На доске образец- картинка
куста картофеля.



Игроки этой команды называют
клетку, к примеру, А 1.
У команды – противника в этой
клеточке стоит число,
предположим, 15.
Они называют это число, и
ведущий задает им вопрос из
разряда пятнадцати бальных.
Если учащиеся отвечают на

Учащиеся по очереди
называют букву и цифру, и
задаётся вопрос. Если
заданной команде вопрос не
по силам, отвечает
противоположная команда и
соответственно баллы уходят
ответившей команде. Если
командам выпадает клетка с
буквой «Т»- творческий
номер поётся песня про
картошку аккомпанирую на
синтезаторе.

Коммуникативные:
организовывать и
планировать учебное
сотрудничество с
учителем и
сверстниками.

Регулятивные:
Контроль и оценка
процесса и
результатов
деятельности.

		вопрос, они зачеркивают клетку, получают 15 баллов и ждут следующего «удара». Если не отвечают, получают 0 баллов и называют клетку для команды – противника. Вопросы для команд. 5-бальные: Что образуется после цветения? Какие корни у картофеля? Какие стебли у картофеля? Какой формы клубни картофеля? Когда цветёт картофель? Где располагаются корни у картофеля? 10-бальные Какие листья у картофеля? Что имеет картофель под землёй? Какого цвета подземные стебли? Чем покрыт клубень? Что имеется на поверхности клубня? Как называется место соединения клубня со столоном? 15-бальные: Из чего состоят листья у картофеля? Что располагается в глазках у картофеля? В какой части клубня глазков больше? В какой части глазков меньше? 20-бальные: Расскажите как проращивают	Ответы на вопросы Плоды. Слабо развитые. Травянистые. Округлой, удлинённой, овальной. В конце июня, начале июля. В верхнем слое почвы. Сложные. Подземные стебли. Белого. Кожурой. Глазки. Пуговина. Из отдельных листовых пластинок. Почки. На верхушке. На основании клубня. Рассыпают тонким слоем в		Личностные: оценивание усваиваемого материала.
--	--	---	---	--	---

		клубни. Расскажите как прогревают клубни?	тёплом светлом помещении при температуре 13-15 градусов на 30 дней. Рассыпают тонким слоем в тёплом светлом помещении при температуре 13-15 градусов на несколько дней		
Физкультми - нутка	Смена деятельности. Снятие утомления с плечевого пояса и рук.	Проведение физкультминутки (пение песни и движение в народном стиле под неё с использованием клубней картофеля) Сколько раз на привале Мы картошку пекли! Пировать - пировали, Разговоры вели Припев: Ах, картошка, картошка, В кожуре уголёк, Золотистые искры, Голубой дымок Очень тонкое дело, Даже для знатока - Подрумянить умело У картошки бока Из ладошки в ладошку Ты её покидай, А посолишь картошку - Остывать не давай! Ключевою водою Мы картошку запьём, И, конечно, с тобою У костра запоём!	Разминку проводит Овечкина Анастасия Учащиеся сменили вид деятельности и готовы отдыхать. Учащиеся отдохнули и сели.	Фронтальная	Личностные: Положительно относятся к занятиям с двигательной деятельностью.
Реализация на практике выбранного плана	Формирование умения применять полученные	Практическая работа Рассмотрим клубни картофеля и определение верхушки и основания.	Учащиеся осматривают клубни и определяют верхушку и основание.	Фронтальная Индивиду-	Познавательные: умеют организовать творческое пространство,

	знания на практике.			альная	подготовить рабочее место. Регулятивные: ориентируются в плане, в поэтапном выполнении задания Личностные: сориентированы на плодотворную работу на уроке, соблюдение правил безопасности с оборудованием, инструментами.
Рефлексия деятельности (итог урока)	Оценивание результатов работы.	Вопрос: - Какую практическую работу мы выполняли сегодня на уроке? В процессе анализа работы учитель выявляет качество выполнения работы, а также устанавливает причины выявленных ошибок. Оценивание обучающихся, объяснение оценки. Вывод: вы сегодня успешно поработали. Молодцы! Я верю, что знания, которые закрепили на уроке, пригодятся в жизни, а вы станете мастерами своего дела. Оценивание учащихся.	Сегодня на уроке мы повторили раздел «Строение картофеля и его подготовку к посадке» Рассматривают выполненную работу, оценивают качество работы. Оценивание учащихся.	Фронтальная Индивидуальная	Регулятивные: оценивание собственной деятельности на уроке. Регулятивные: оценивание урока.

	практике.				место. Регулятивные: ориентируются в плане, в поэтапном выполнении задания Личностные: сориентированы на плодотворную работу на уроке, соблюдение правил безопасности с оборудованием, инструментами.
Рефлексия деятельности (итог урока)	Оценивание результатов работы.	Вопрос: - Какую практическую работу мы выполняли сегодня на уроке? В процессе анализа работы учитель выявляет качество выполнения работы, а также устанавливает причины выявленных ошибок. Оценивание обучающихся, объяснение оценки. Вывод: вы сегодня успешно поработали. Молодцы! Я верю, что знания, которые закрепили на уроке, пригодятся в жизни, а вы станете мастерами своего дела. Оценивание учащихся.	Сегодня на уроке мы повторили раздел «Строение картофеля и его подготовку к посадке» Рассматривают выполненную работу, оценивают качество работы. Оценивание учащихся.	Фронтальная Индивидуальная	Регулятивные: оценивание собственной деятельности на уроке. Регулятивные: оценивание урока.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702726

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 03.02.2023 по 03.02.2024