

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е. В. Кедровских / Кедровских Е. В./

«06» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»

О. Ф. Цепелева / Цепелева О.Ф./

«09» 04 2018 г.

Технологическая карта открытого нетрадиционного урока «Своя игра»

Ф.И.О. Микушина Ирина Владимировна

Учитель сельскохозяйственного труда ГКОУ СО «Буткинская школа – интернат»

Дата: 11.04.18.

Тема: Столовые овощные растения.

Класс: 8

Тип урока: «Своя игра»

Цель: создание условий для обобщения и систематизации знаний по теме Столовые, овощные растения, способствующих профориентации и социальной адаптации учащихся для формирования практических навыков при уходе за овощными растениями.

Задачи: - создание условий для формирования знаний об овощных растениях их строении первого и второго года.
- создание условий для формирования у обучающихся творческих способностей, мышления, умения выполнять, развивать пространственное воображение.
- создание условий для формирования у обучающихся трудолюбия, аккуратности в работе, самостоятельности при выполнении заданий.

Планируемые результаты:

Предметные результаты: формирование знаний об овощных культурах, знать этапы выполнения заданий в игре и уметь ориентироваться соблюдая дисциплину.

Метапредметные результаты: -формирование умений в постановке цели деятельности, планировании последовательности действий, осуществлении контроля, самокоррекции, оформлении своих мыслей в устной форме; слушать речь других, учиться работать в паре, формулировать собственное мнение и позицию, строить логическую цепь рассуждения, извлекать необходимую информацию из различных источников, использовать полученные на уроке знания в жизни.

познавательные – научиться строить сообщения в устной форме, осуществлять практическую деятельность;

коммуникативные – научиться отвечать на вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить её в процессе общения, принимать помощь взрослого, одноклассников;

регулятивные – научиться принимать и сохранять учебную задачу, работать с технологическими картами, получить возможность научиться контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения;

формирование умения работать в группах в режиме интерактивного обучения;

Личностные результаты: сформировать интерес к практической, самостоятельной деятельности, к правилам безопасной работе с инструментами, получить возможность для формирования способности понимать значение предметно – практической деятельности в жизни.

Метод обучения: лично – ориентированный

Оборудование: использование ИКТ, презентация, фотографии участников игры, карточки с очками.

Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма обучения	Результативность
Мотивационный этап	Создать благоприятный психологический настрой на работу	<p>Все готовы к уроку, всё лежит на своём месте. Сегодня на уроке мы подведём итог по разделу «Столовые овощные растения» Вам предстоит возможность показать свои знания, которые вы приобрели. Урок необычный вы наверняка смотрели телевизионную передачу «Своя игра»</p>  <p>и точно такая же игра будет у нас с вами. В конце урока, мы подведём итог. А сейчас я представляю участников игры</p>	<p>- По звонку приготовиться и найти своё место за игральным столом.</p> <p>Приветствие каждого участника по порядку, учащиеся встаютт Новопашин Данил Зайцева Алёна</p>	Фронтальная	<p>Коммуникативные - слушать и понимать речь других; - умение строить общение с одноклассниками.</p>

			Завьялова Екатерина Овечкина Анастасия		
Актуализация знаний и умений	<p>Актуализация опорных знаний и способов действий.</p> <p>Обеспечение мотивации учения, принятие учащимися целей урока</p>	<p>Объяснение правил игры: соблюдение дисциплины, если участник ответил правильно на заданный вопрос, он имеет право выбрать следующий, и заработать больше очков</p> <p>1 раунд:</p>  <p>право начать первому играть будет дана тому кто первым отгадает загадку: Растет она – в земле, Известна – в целом мире. Частенько на столе Красуется в мундире.</p> 	<p>Ответы учащихся:</p> <p>— картошка —</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Познавательные: структурирование собственных знаний.</p> <p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: Контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p>

		<p>Вопросы в 10 баллов: Назовите части корнеплодов моркови и свёклы. Чем покрыт клубень? Какие листья у лука? Как растёт картофель? Строение свёклы первого года.</p> <p>Вопросы в 20 баллов: Какая капуста кочанная?</p> <p>Как растут первые листья у капусты? Какие листья у картофеля? Слайд «Кот в мешке» и т. д</p>	<p>Головка, шейка, собственно корень. Кожурой Длинные, трубчатые Кустом. Крупные листья с бордовыми полосками, округлой формы корнеплод</p> <p>Савойская, белокочанная, краснокочанная.</p> <p>От стебля Сложные</p>		<p>Личностные: оценивание усваиваемого материала.</p>
<p>Физкультми - нутка</p>	<p>Смена деятельности.</p> <p>Снятие утомления с плечевого пояса и рук.</p>	<p>Проведение физкультминутки (звучит музыка)</p>	<p>Разминку проводит. Овечкина А Учащиеся сменили вид деятельности и готовы отдыхать. Сколько раз на привале Мы картошку пекли, Пировать-пировали, Разговоры вели. Ах, картошка, картошка В кожуре уголек, Золотистые искры, Голубой дымок. Ах, картошка, картошка В кожуре уголек, Золотистые искры, Голубой дымок. Очень тонкое дело, Даже для знатока, Подрумянить умело</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Личностные: Положительно относятся к занятиям с двигательной деятельностью.</p>

			У картошки бока. Учащиеся отдохнули и сели.		
Актуализация знаний и умений		Слайд «Кот в мешке» За каждый правильный ответ соответствующий бал Баллы вкладываются на доске в кармашки с фотографиями участников игры.		Фронтальная	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
Рефлексия деятельности (итог урока)	Обобщение полученных на уроке знаний, умений, оценивание результатов работы.	Подсчитаем очки	Учащиеся подсчитывают очки. Призовые места I, II, III	Фронтальная Индивидуальная	Регулятивные: оценивание собственной деятельности на уроке. Регулятивные: оценивание урока.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702726

Владелец Казакова Оксана Федоровна

Действителен с 03.02.2023 по 03.02.2024