

Министерство образования Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Буткинская школа – интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е.В. /Кедровских Е.В./  
«26» 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

О.Ф. /Цепелева О.Ф./  
«26» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора

«Буткинская  
интернат»

Г.Е. /Чуприянов Г.Е./  
«26» 08 2025г.

ГБОУ СО  
школа –



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Швейное дело»  
для обучающихся 6 класса  
с нарушением интеллекта (вариант 1)  
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:

Учитель Бондаренко Е.Н.

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения

Протокол № 1  
от «25» 08 2025 г.

Председатель МО

Трудового обучения

А.И. Базанова А.И.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а

также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

#### Содержание разделов

| №  | Название темы                               | Количество часов |          |
|----|---------------------------------------------|------------------|----------|
| 1. | Виды обтачек и обработка ими срезов ткани   | 10               | 1        |
| 2. | Обработка косых срезов ткани косой обтачкой | 8                | 1        |
| 3. | Работа с тканью. Изготовление косынки       | 14               |          |
| 4. | Обработка сборок                            | 4                | 1        |
| 5. | Работа с тканью. Изготовление фартука       | 28               |          |
| 6. | Ремонт одежды                               | 5                | 1        |
|    | <b>Итого:</b>                               | <b>68</b>        | <b>4</b> |

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

##### Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;



- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с

физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся;

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2» не ставится.*

#### **IV. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

##### **Программы:**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

##### **Учебная литература:**

1. Картушина Г.Б. Учебник «Швейное дело 6 класс». – М.: Просвещение, 2020. – С.271.

##### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 №69, 07.10.2022 №888)
8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.
10. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.
11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.
12. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

## **Оборудование**

1. Дидактический материал.
2. Технические средства обучения:
  - ноутбук;
  - телевизор;
  - медиаотека.
  - швейная машина.



## V. КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                                                  | Тема урока                                | Кол-во часов\ дата | Программное содержание                                                                                                                                                                                       | Дифференциация видов деятельности                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                           |                    |                                                                                                                                                                                                              | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                              | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                              |
| Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-10 часов |                                           |                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                  | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ | 1<br>03.09         | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2                                                  | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ | 1<br>03.09         | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами                                                           | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами                                            | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами                                            |
| 3                                                  | Виды и свойства срезов ткани              | 1<br>10.09         | Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и                                                                                                                                                        | Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила                                                                                                                                                                             | Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила                                                                                                                                             |
| 4                                                  | Виды и свойства                           | 1                  | поперечной нити в ткани.                                                                                                                                                                                     | определения долевой и                                                                                                                                                                                                                            | определения долевой и                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                     |            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | срезов ткани                                        | 10.09      | Определение срезов ткани на образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани»                                                                                    | поперечной нити в ткани с опорой на учебник<br>Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради                                                                                      | поперечной нити в ткани. Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради                                                                                           |
| 5 | Долевые и поперечные обтачки                        | 1<br>17.09 | Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение. Рассматривание образцов                                                                          | Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки» | Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки» |
| 6 | Долевые и поперечные обтачки                        | 1<br>17.09 | долевых и поперечных обтачек<br>Технологические требования к раскрою обтачек.<br>Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону | 1<br>24.09 | Знакомство с шириной обтачки.<br>Обтачки из отделочной ткани.<br>Знакомство с видами швов                                                                | Знакомятся с шириной обтачки.<br>Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя                                                                                                                                                              | Знакомятся с шириной обтачки.<br>Обтачки из отделочной ткани.<br>Знакомятся с видами швов                                                                                                                                       |
| 8 | Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону | 1<br>24.09 | при соединении обтачек.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Демонстрация приемов заметывания<br>Обработка среза долевой обтачкой на лицевую |                                                                                                                                                                                                                                                                       | при соединении обтачек.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Демонстрируют приемы заметывания.<br>Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую                                                                   |

|                                                            |                                                           |            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                           |            | сторону                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сторону                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9                                                          | Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону | 1<br>01.10 | Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.                                                           | Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя                                                                                                                                                                                                           | Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания.                                                                                                                                                                                 |
| 10                                                         | Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону | 1<br>01.10 | Демонстрация приемов заметывания<br>Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов</b> |                                                           |            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11                                                         | Косые обтачки. Раскрой косых обтачек                      | 1<br>08.10 | Определение направления нитей в ткани.<br>Правила раскроя косых обтачек.<br>Назначение и виды косых обтачек.<br>Раскрой косых обтачек и оформление в тетради | Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек.<br>Складывают ткань для раскроя косых обтачек.<br>Раскраивают косые обтачки по шаблону.<br>Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные» | Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек.<br>Складывают ткань для раскроя косых обтачек.<br>Раскраивают косые обтачки.<br>Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные» |
| 12                                                         | Соединение косых обтачек                                  | 1<br>08.10 | Правила раскроя косых обтачек.<br>Назначение и виды косых обтачек<br>Соединение косых обтачек                                                                | Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону.<br>Знакомятся с технологией соединения косых обтачек.                                                                                                                                                                                                                                  | Раскраивают косые обтачки. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну.                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                   | Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек» | Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой | 1<br>15.10 | Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.<br>Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов выметывания                                                                           | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой                           | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания                                                                               |
| 14 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой | 1<br>15.10 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону                                                                                                                                                                      | Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя                   | Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону                                                                                                                                                                           |
| 15 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой   | 1<br>22.10 | Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.<br>Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя                     | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания.<br>Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону |

|                                                       |                                                               |            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16                                                    | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой          | 1<br>22.10 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез |
| 17                                                    | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой          | 1<br>05.11 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Выметывание косой обтачки                                              | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Выметывают косую обтачку                                             | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Выметывают косую обтачку                                             |
| 18                                                    | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.<br>Тест | 1<br>05.11 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Настрачивание косой обтачки на основную деталь                         | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Настрачивают косую обтачку на основную деталь                        | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.<br>Настрачивают косую обтачку на основную деталь                        |
| <b>Работа с тканью. Изготовление косынки-14 часов</b> |                                                               |            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| 19                                                    | Косынка. Анализ образца                                       | 1<br>12.11 | Анализ объекта труда.<br>Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки.<br>Создание коллекции тканей для пошива косынок в тетрадь               | Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя                                                                              | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки.<br>Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь           |

|    |                                                                   |            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Раскрой косынки                                                   | 1<br>12.11 | Повторение размеры припусков на швы.<br>Повторение техники безопасности при раскрое.<br>Технические требования к раскрою косынки.<br>Раскрой косынки | Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты.<br>Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя.<br>Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя | Подготавливают ткань к раскрою.<br>Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают.<br>Раскраивают косынку |
| 21 | План пошива косынки                                               | 1<br>19.11 | Составление плана пошива косынки в коллективной беседе.<br>Запись плана пошива косынки в тетради                                                     | Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя.<br>Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя                                                                                                                                               | Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту.<br>Записывают план пошива косынки в тетради                                                                                   |
| 22 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1<br>19.11 | Работа с предметно-технологической картой.<br>Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.                                          | Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте.                                                                                                                                                                                                   | Работают с предметно-технологической картой.<br>Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.                                                                                              |
| 23 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1<br>26.11 | Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом            | Повторяют технику безопасной работы.<br>Обрабатывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.                                                                                                                                                         | Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Обрабатывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.                                                |
| 24 | Обработка                                                         | 1          | Работа с предметно-                                                                                                                                  | Повторяют этапы                                                                                                                                                                                                                                                                       | Работают с предметно-                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                      |            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом           | 26.11      | технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.                                                     | выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 25 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1<br>03.12 | Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 26 | Заготовка долевой обтачки косынки                                    | 1<br>03.12 | Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки                                   | Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя                                                                                                | Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку                                                                                                                                   |
| 27 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой                      | 1<br>10.12 | Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.                                | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой                                                                                                                                    | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.                                                                                                                                  |
| 28 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой                      | 1<br>10.12 | Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез                                        | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез                                                                               | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.                                                                                                                                            |
| 29 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой                      | 1<br>17.12 | Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой                                                                              | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.                                                                                                                                       | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                 |            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |            | обтачки                                                                                                                                                                                                | Выметывают долевую обтачку                                                                                                         | обтачку                                                                                                                                                       |
| 30 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1<br>17.12 | Обработка косого среза долевой обтачкой.<br>Настрачивание долевой обтачки на основную деталь                                                                                                           | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.<br>Настрачивают долевую обтачку на основную деталь                     | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.<br>Настрачивают долевую обтачку на основную деталь                                                                  |
| 31 | Окончательная отделка и утюжка косынки          | 1<br>24.12 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.                                                                                                         | Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом.<br>Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции. |
| 32 | Окончательная отделка и утюжка косынки          | 1<br>24.12 | Технологические требования к выполнению операции.<br>Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом<br>Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки.<br>Оценивание выполненной работы | Оценивают выполненную работу                                                                                                       | Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом.<br>Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки.<br>Оценивают выполненную работу              |



| Обработка сборок-4 часа |                                             |            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33                      | Сборка. Выполнение сборки ручным способом   | 1<br>14.01 | Анализ объекта труда.<br>Знакомство со способами выполнения сборок.                                                                                                                                                    | Знакомятся со способами выполнения сборок.<br>Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции<br>Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя.<br>Оформляют практическую работу «Ручные сборки» | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся со способами выполнения сборок.<br>Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.<br>Знакомятся с приемами выполнения данной операции.<br>Рассчитывают ткань для выполнения сборок.<br>Выполняют сборку ручным способом.<br>Оформляют практическую работу «Ручные сборки» |
| 34                      | Сборка. Выполнение сборки ручным способом   | 1<br>14.01 | Технические требования для выполнения данной операции.<br>Знакомство с приемами выполнения данной операции.<br>Расчет ткани для выполнения сборок<br>Выполнение сборки ручным способом.<br>Оформление работы в тетради |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 35                      | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 1<br>21.01 | Анализ объекта труда.<br>Знакомство со способами выполнения машинных сборок.                                                                                                                                           | Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок                                                                                                                   | Анализ объекта труда.<br>Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 36                      | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 1<br>21.01 | Технические требования к выполнению машинных сборок.<br>Демонстрация приемов выполнения машинных сборок.<br>Расчет ткани для выполнения сборок<br>Выполнение сборки машинным способом.<br>Оформление работы в тетради  | Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя.<br>Оформляют работу в тетради                                                                                                                                       | Соблюдают технологические к выполнению машинных сборок.<br>Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок.<br>Рассчитывают ткань для выполнения сборок.<br>Выполняют сборку машинным способом.<br>Оформляют работу в тетради                                                                                                          |

| <b>Работа с тканью. Изготовление фартука-28 часов</b> |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37                                                    | Фартук на поясе.<br>Анализ образца | 1<br>21.01 | Анализ объекта труда.<br>Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради | Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя             | Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради |
| 38                                                    | Детали изделия                     | 1<br>28.01 | Знакомство с деталями фартука.<br>Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий.<br>Снятие мерок и запись их в тетрадь                                                          | Знакомятся с деталями фартука.<br>Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя                                                                                                                | Знакомятся с деталями фартука.<br>Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий.<br>Называют контурные линии.<br>Снимают мерки и записывают их в тетрадь                        |
| 39                                                    | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 1<br>28.01 | Линейка закройщика.<br>Правила построения чертежа фартука в М 1:4<br>Запись инструкционной карты                                                                                                                  | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.                                   |

|    |                                    |            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 1<br>04.02 | Линейка закройщика.<br>Правила построения чертежа фартука в М 1:4<br>Запись инструкционной карты | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге. |
| 41 | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 1<br>04.02 | Линейка закройщика.<br>Правила построения чертежа фартука в М 1:4<br>Запись инструкционной карты | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге. |
| 42 | Построение выкройки фартука        | 1<br>11.02 | Правила построения выкройки фартука на свой размер.                                              | Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами                                                                                                                                              | Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер.                                                                                                              |
| 43 | Построение выкройки фартука        | 1<br>11.02 | Построение выкройки фартука<br>Вырезание выкройки фартука                                        | Строят выкройку фартука с помощью учителя<br>Вырезают выкройку фартука                                                                                                                                     | Повторяют виды ножниц.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами.                                                                                        |
| 44 | Построение выкройки фартука        | 1<br>18.02 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            | Строят выкройку фартука.<br>Вырезают выкройку фартука                                                                                                                           |

|    |                                     |            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Подготовка ткани к раскрою          | 1<br>18.02 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатирование ткани.<br>Подготовка ткани к раскрою.<br>Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани | Готовят ткань к раскрою.<br>Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Готовят ткань к раскрою.<br>Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани |
| 46 | Раскрой фартука                     | 1<br>25.02 | Раскладка выкройки на ткани.<br>Повторение размеров припусков на швы.<br>Повторение техники безопасности при раскрое.<br>Раскрой фартук                                           | Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят фартук с помощью учителя                                          | Раскладывают выкройку на ткани.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят фартук                                      |
| 47 | Подготовка кроя фартука к обработке | 1<br>25.02 | Повторение правил подготовки ткани к обработке.<br>Обозначение середины нижней части фартука, пояса.<br>Прокладывание копировальными строчками контурных линий                    | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя                                                  | Повторяют правила подготовки ткани в обработке.<br>Обозначают середину нижней части фартука, пояса.<br>Прокладывают копировальными строчками контурные линии               |
| 48 | Составление плана пошива фартука    | 1<br>04.03 | Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради                                                                                      | Записывают план пошива фартука в тетради                                                                               | Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради                                                                             |
| 49 | Заготовка косой обтачки для         | 1<br>04.03 | Определение длины косой обтачки.                                                                                                                                                  | Определяют длину косой обтачки с помощью                                                                               | Определяют длину косой обтачки.                                                                                                                                            |

|    |                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обработки нижней части фартука и кармана         |            | Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскрой косой обтачки                                                                                                                                                                         | учителя. Раскраивают косую обтачку с помощью учителя                                                                | Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскраивают косую обтачку                                                                                                                                                                               |
| 50 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой | 1<br>11.03 | Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке кармана. Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой | Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой                                   | Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой |
| 51 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой | 1<br>11.03 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез                                                                                                                                            | Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез | Обрабатывают карман фартука. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез                                                                                                                                                                                 |
| 52 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой | 1<br>18.03 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь                                                                                                                                              | Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь   | Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 1<br>18.03 | Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к выполнению операции.<br>Демонстрация технологических приемов обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой | Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой                                                                  | Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой |
| 54 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 1<br>25.03 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой.<br>Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез                                                                                                                                                      | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя.<br>Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез                                                                                                                                                                     |
| 55 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 1<br>25.03 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой.<br>Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь                                                                                                                                                                        | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя.<br>Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь                  | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой.<br>Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь                                                                                                                                                                                   |
| 56 | Обработка нижней части фартука                        | 1<br>08.04 | Обработка нижней части фартука двойной косой                                                                                                                                                                                                                                          | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной                                                                                                           | Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | двойной косой<br>обтачкой                                              |            | обтачкой.<br>Настрачивание двойной<br>косой обтачки на основную<br>деталь                                                                                                                                                                    | косой обтачкой с<br>помощью учителя.<br>Настрачивают двойную<br>косую обтачку на<br>основную деталь                                             | обтачкой.<br>Настрачивают двойную косую<br>обтачку на основную деталь                                                                                                                                                                               |
| 57 | Выполнение сборок<br>по верхнему срезу<br>фартука машинным<br>способом | 1<br>08.04 | Повторение выполнения<br>сборок машинным<br>способом.<br>Работа с предметно-<br>технологической картой.<br>Технологические<br>требования к выполнению<br>машинныхборок.<br>Выполнениеборок по<br>верхнему срезу фартука<br>машинным способом | Повторяют выполнение<br>сборок машинным<br>способом.<br>Выполняют сборки по<br>верхнему срезу фартука<br>машинным способом с<br>помощью учителя | Повторяют выполнениеборок<br>машинным способом.<br>Работают с предметно-<br>технологической картой.<br>Соблюдают технологические<br>требования к выполнению<br>машинныхборок.<br>Выполняют сборки по<br>верхнему срезу фартука<br>машинным способом |
| 58 | Обработка пояса<br>фартука                                             | 1<br>15.04 | Способы обработки пояса<br>фартука.<br>Работа с предметно-<br>технологической картой.<br>Технологические<br>требования к выполнению<br>операции.<br>Обработка пояса фартука                                                                  | Разбирают способы<br>обработки пояса.<br>Обрабатывают пояс<br>фартука с помощью<br>учителя                                                      | Знакомятся со способами<br>обработки пояса.<br>Работают с предметно-<br>технологической картой.<br>Соблюдают технологические<br>требования к выполнению<br>операции.<br>Обрабатывают пояс фартука                                                   |
| 59 | Обработка поясом<br>верхней части<br>фартука                           | 1<br>15.04 | Обработка поясом верхней<br>части фартука.<br>Работа с предметно-<br>технологической картой.<br>Технологические                                                                                                                              | Знакомятся с обработкой<br>поясом верхней части<br>фартука.<br>Обрабатывают поясом<br>верхнюю часть фартука с<br>помощью учителя.               | Знакомятся с обработкой<br>поясом верхней части фартука.<br>Работают с предметно-<br>технологической картой.<br>Соблюдают технологические                                                                                                           |
| 60 | Обработка поясом<br>верхней части<br>фартука                           | 1<br>22.04 | требования к обработке<br>поясом верхней части<br>фартука.                                                                                                                                                                                   | Примечивают и<br>притачивают нижнюю                                                                                                             | требования к обработке поясом<br>верхней части фартука.<br>Обрабатывают поясом верхнюю                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                           |            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                           |            | Приметывание и притачивание нижней части пояса к верхней части фартука                                                                                                         | часть пояса к верхней части фартука.                                                                                                          | часть фартука.                                                                                                                               |
| 61                                     | Обработка поясом верхней части фартука                    | 1<br>22.04 | Обработка поясом верхней части фартука.                                                                                                                                        | Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.                                                                                  | Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.                                                                        |
| 62                                     | Обработка поясом верхней части фартука                    | 1<br>29.04 | Наметывание пояса, закрывая машинную строчку<br>Обработка поясом верхней части фартука.<br>Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края | Наметывают пояс, закрывая машинную строчку<br>Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края               | Наметывают пояс, закрывая машинную строчку.<br>Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края             |
| 63                                     | Окончательная отделка фартука.<br>Утюжка фартука.<br>Тест | 1<br>29.04 | Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия.<br>Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука                                             | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия                                                                                    | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.<br>Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука |
| 64                                     | Окончательная отделка фартука.<br>Утюжка фартука.<br>Тест | 1<br>06.05 | Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука.<br>Проверка качества выполненной работы.<br>Оценивание выполненную работу                                                   | Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя.<br>Проверяют качество выполненной работы.<br>Оценивают выполненную работу | Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука.<br>Проверяют качество выполненной работы.<br>Оценивают выполненную работу                  |
| <b>Ремонт одежды. Заплаты -5 часов</b> |                                                           |            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
| 65                                     | Определение вида ремонта                                  | 1<br>06.05 | Знакомство с видами ремонта одежды.                                                                                                                                            | Знакомятся с видами ремонта одежды и со                                                                                                       | Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами                                                                                            |



|          |                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Наложение заплаты ручным способом                             |                     | Знакомство со способами наложения заплаты.                                                                                                                                                                                                                           | способами наложения заплаты. Определяют вид ремонта с помощью учителя.                            | наложения заплаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 66       | Определение вида ремонта<br>Наложение заплаты ручным способом | 1<br>13.05          | Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты. Определение вид ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты Обработка заплаты ручным способом. Оценка выполненной работы                                   | Обрабатывают заплату ручным способом с помощью учителя                                            | Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату ручным способом. Оценивают выполненную работу                                                          |
| 67       | Наложение заплаты машинным способом                           | 1<br>13.05          | Повторение видов ремонта одежды.                                                                                                                                                                                                                                     | Повторяют виды ремонта одежды.                                                                    | Повторяют виды ремонта одежды.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 68<br>69 | Наложение заплаты машинным способом                           | 2<br>20.05<br>20.05 | Повторение способов наложения заплаты. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты Обработка заплату машинным способом. | Заготавливают заплату с помощью учителя. Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя | Повторяют способы наложения заплаты. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату машинным способом. Оценивают выполненную работу |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025