

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Буткинская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МС
Е.В. Кедровских /Кедровских Е.В./
«26» 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
О.Ф. Цепелева /Цепелева О.Ф./
«26» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБОУ СО
«Буткинская школа –
интернат»
Г.Е. Чуприянов /Чуприянов Г.Е./
«26» 08 2025г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 5 класса
с нарушением интеллекта (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:
Учитель Бондаренко Е.Н.

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Протокол № 1
от «26» 08 2025 г.

Председатель МО
коррекционного цикла
Н.Н. Зубова /Зубова Н.Н./

Бутка, 2025 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная версия программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательной частью учебного плана. Версия рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цель обучения –создание условий для формирования и коррекции знаний учащегося об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Задачи обучения:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Выработка у учащихся антиэкстермистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;

-развитие у обучающихся чувства ответственности за свое поведение;

-развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-стимулирование у обучающихся самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся с нарушением интеллекта развивается элементарное мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);

- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5	1
2.	Опасные ситуации техногенного характера.	3	
2.	Личная безопасность на улице.	8	1
3.	Дорожные знаки	11	1
4.	Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности дома, в лифте, в подъезде.	6	1
	Итого:	34	4

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Предметные:

Минимальный уровень:

Личная безопасность дома: Особенности жизнеобеспеченности современного жилища (электричество , газ, вода). Правила поведения дома (если ты остался один).

Личная безопасность на улице: Правила безопасного поведения ученика на улице в различных ситуациях (если в ходе прогулки потерял родителей или класс). Игры на улице, во дворе.

Пожарная безопасность: причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре.

Правила дорожного движения: виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта. Поведение в общественном транспорте. Движение пешеходов по тротуарам. Переход улицы. Сигналы светофора.

Правила дорожного движения: дорога и ее главные составные части. Дорожные знаки (пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Дорожная разметка («Зебра»). Безопасная дорога от дома до школы и обратно. Правила перехода улицы при высадке из общественного транспорта.

Личная безопасность дома: электроприборы. Как правильно пользоваться электроприборами. Что делать при утечке воды, газа. Средства бытовой химии и лекарственные препараты. Какая опасность в них таится. Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности дома, в лифте, в подъезде. Личная безопасность на улице: причины, по которым улица становится зоной повышенной опасности. К кому можно обратиться за помощью на улице. Пожарная безопасность: пожар. Чем он опасен. Меры предупреждения возникновения пожара.

Достаточный уровень:

Безопасность в помещении, в доме; как действовать при возникновении пожара дома, при отключения электроэнергии, при утечке (запахе) газа, при затоплении водой(ролевые игры по формированию умений пользоваться телефоном в опасных ситуациях («01», «02», «03», 04»);

Правила поведения дома (если ты остался один), виды опасных и вредных факторов современного жилища (электроприборы, газ, вода, колющие, режущие предметы, свойства бытовой химии);

Личная безопасность на улице. Правила безопасного поведения ученика на улице в различных ситуациях(если в ходе прогулки потерял родителей или класс), (транспорт, элементы дороги, светофор); Игры на улице, во дворе;

Пожарная безопасность: причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре; Правила дорожного движения. Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках

общественного транспорта. Поведение в общественном транспорте. Движение пешеходов по тротуарам. Переход улицы. Сигналы светофора.

Правила дорожного движения: Дорога и ее главные составные части; Дорожные знаки (пешеходный переход, остановка общественного транспорта); Дорожная разметка («Зебра»); Безопасная дорога от дома до школы и обратно; Правила перехода улицы при высадке из общественного транспорта;

Личная безопасность дома: Электроприборы: Как правильно пользоваться электроприборами; Что делать при утечке воды, газа ролевые игры по формированию умений пользоваться телефоном в опасных ситуациях («01», «02», «03», 04»); Средства бытовой химии и лекарственные препараты. Какая опасность в них таится;

Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности дома, в лифте, в подъезде;

Личная безопасность на улице: Причины, по которым улица становится зоной повышенной опасности; К кому можно обратиться за помощью на улице;

Пожарная безопасность: Пожар. Чем он опасен; Причины возникновения пожара; Меры предупреждения возникновения пожара; правила поведения при пожаре.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

– обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;

– работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

– работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

– правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

– работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

– работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

IV. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 №69, 07.10.2022 №888)
8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.
10. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.
11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.
12. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

Оборудование

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, телевизор.

Стенды, плакаты:

- Безопасность на улицах и дорогах
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Опасные ситуации в природных условиях

Средства индивидуальной защиты: ватно-марлевая повязка, противопылевые тканевые маски, бинт марлевый медицинский нестерильный, жгут кровоостанавливающий эластичный.

V. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов\дата	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Вводное занятие. Город, как среда обитания.	1 05.09	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Город, как среда его обитания». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Город, как среда его обитания». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Выполняют самостоятельно задание по карточкам.
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1 12.09	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Жилище человека». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Жилище человека». Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Жилище человека»
3	Особенности природных условий в городе.	1 19.09	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Особенности природных условий в городе». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Особенности природных условий в городе». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на

					вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Особенности природных условий в городе».
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность	1 26.09	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы на уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность». Перечисляют правила безопасности проживания в городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность». Перечисляют правила безопасности проживания в городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность».
5	Безопасность в повседневной жизни	1 03.10	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы на уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Безопасность в повседневной жизни». Перечисляют правила безопасности проживания в городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Безопасность в повседневной жизни». Перечисляют правила безопасности проживания в городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Безопасность в повседневной

					жизни».
6	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1 10.10	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Дорожное движение, безопасность участников движения». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Дорожное движение, безопасность участников движения». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Дорожное движение, безопасность участников движения».
7	Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира	1 17.10	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира».

8	Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1 24.10	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях».
9	Чрезвычайные ситуации природного характера	1 07.11	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Чрезвычайные ситуации природного характера». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Чрезвычайные ситуации природного характера». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Чрезвычайные ситуации природного характера».

10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1 14.11	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Чрезвычайные ситуации природного характера». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Чрезвычайные ситуации природного характера». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Чрезвычайные ситуации природного характера».
11	Антиобщественное поведение и его опасность	1 21.11	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Антиобщественное поведение и его опасность». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Антиобщественное поведение и его опасность». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Антиобщественное поведение и его опасность».
12	Обеспечение личной безопасности дома	1 28.11	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках.	Смотрят презентацию «Обеспечение личной безопасности дома». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в	Смотрят презентацию «Обеспечение личной безопасности дома». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные

			Организация рабочего места	тетрадь.	аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Обеспечение личной безопасности дома».
13	О здоровом образе жизни.	1 05.12	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «О здоровом образе жизни». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «О здоровом образе жизни». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «О здоровом образе жизни».
14	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни	1 12.12	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Двигательная активность и закаливание организма –

					элементы здорового образа жизни».
15	Рациональное питание. Гигиена питания.	1 19.12	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Рациональное питание. Гигиена питания». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Рациональное питание. Гигиена питания». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Рациональное питание. Гигиена питания».
16	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1 26.12	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Вредные привычки и их влияние на здоровье».
17	Здоровый образ жизни и профилактика	1	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности .	Смотрят презентацию «Здоровый образ жизни и профилактика вредных	Смотрят презентацию «Здоровый образ жизни и профилактика вредных

	вредных привычек.	16.01	Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	привычек». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	привычек». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек».
18 19	Первая помощь при различных видах повреждений.	2 23.01 30.01	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Первая помощь при различных видах повреждений». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Первая помощь при различных видах повреждений». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Первая помощь при различных видах повреждений».
20 21	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	2 06.02 13.02	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют

					самостоятельное задание по карточкам на тему «Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах».
22 23	Первая помощь при отравлениях.	2 20.02 27.02	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Первая помощь при отравлениях». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Первая помощь при отравлениях». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Первая помощь при отравлениях».
24 25	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	2 06.03 13.03	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Ответственность несовершеннолетних за

					антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности».
26 27	Виды террористических актов и их последствия.	2 20.03 27.03	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Виды террористических актов и их последствия». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Виды террористических актов и их последствия». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Виды террористических актов и их последствия».
28 29	Виды экстремистской и террористической деятельности.	2 10.04 17.04	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Виды террористических актов и их последствия». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Виды террористических актов и их последствия». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Виды террористических актов и их последствия».
30 31	Экстремизм и терроризм:	2	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности	Смотрят презентацию «Экстремизм и терроризм:	Смотрят презентацию «Экстремизм и терроризм:

	основные понятия и причины их возникновения	24.04 08.05	жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	основные понятия и причины их возникновения». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	основные понятия и причины их возникновения». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения».
32 33	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	2 15.05 22.05	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.	Смотрят презентацию «Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. Отвечают на вопросы учите, выполняют самостоятельное задание по карточкам на тему «Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения».