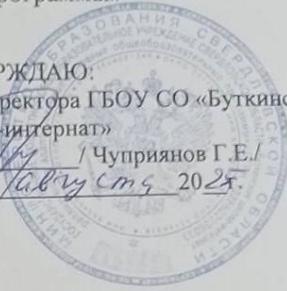


Министерство образования Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МС
Е.В. Кедровских / Кедровских Е.В./
«26» 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УР
О.Ф. Цепелева / Цепелева О.Ф./
«26» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора ГБОУ СО «Буткинская
школа-интернат»
Г.Е. Чуприянов / Чуприянов Г.Е./
«27» августа 2025г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 2 класса
с нарушением интеллекта (вариант 1)
на 2025–2026 учебный год

Составитель:
учитель Покровских Л.А.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от
«25» августа 2025г.

Председатель МО
учителей начальных классов
Л.А. Покровских / Покровских Л.А./

с. Бутка, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
IV. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.....	11
V. КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО адресована обучающимся с нарушением интеллекта (вариант 1) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Человек и общество » и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цель обучения: создание условий для формирования у обучающихся потребности сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих для последующей социальной адаптации и интеграции в обществе.

Задачи обучения:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения выработать элементарные навыки коммуникации;
- повышение уровня общего и речевого развития обучающихся;
- формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме.

Цель обучения реализуется через составляющие качества образования (предметно – информационную, коммуникативно-деятельностную, ценностно-ориентационную).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающихся с нарушением интеллекта предполагает формирование речевых умений, владение которыми поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе. Обучающиеся приобретают начальные сведения о безопасности жизни, овладевают правилами техники безопасности, не только дома и на улице, но и в других ситуациях, несущих угрозу собственной безопасности.

2.1. Безопасность на дороге.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Светофор и дорожные знаки.

Перекрёстки и их виды.

Правила перехода проезжей части дороги.

Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.

Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.

Велосипед – самый неустойчивый вид транспорта. Правила езды на велосипеде.

Метро. Правила поведения в метро.

Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.

2.2. Пожарная безопасность.

Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации».

Средства защиты дыхания.

Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства).

Инструктаж по пожарной безопасности. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Лифт – наш домашний транспорт. Пожар в лифте.

2.3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы.

Первая помощь при травмах. Растяжение связок, вывих костей, переломы.

Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.

Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики, токсикомания. Как избавиться от вредных привычек.

Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.

Кровотечение из носа. Первая помощь.

Здоровый образ жизни. Характеристика здорового человека.

2.4. Безопасное общение.

Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01,02, 03, 04.

Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.

Как вести себя со злоумышленниками. Внимание, «добрый дядя»!

Опасности криминогенного характера. Как вести себя на улице ребёнку, если посторонний человек пытается его куда – то увести.

2.5. Опасные предметы и явления.

Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования.

Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы.

Основные правила пользования бытовыми электроприборами.

Поражение электрическим током. Линии электропередач.

Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.

2.6. Безопасность на воде.

Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период.

Чем опасны водоёмы зимой. Правила поведения зимой на водоёмах.

Тонкий лёд. Что делать, если вы провалились под лёд.

Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности.
Основные и подручные спасательные средства.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Безопасность на дороге.	8	-
2	Пожарная безопасность.	8	-
3	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	5	-
4	Безопасное общение.	2	-
5	Опасные предметы и явления.	5	-
6	Безопасность на воде.	6	-
Итого:		34	-

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование интереса к безопасной жизнедеятельности;
- развитие бережного отношения к собственной безопасной жизни, соблюдению правил по технике безопасности, умению своевременно реагировать на окружающую действительность.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильно вести себя при проведении новогоднего утренника;
- вызвать «скорую помощь»;
- оказать первую помощь при травмах; при попадании инородного тела в глаз; при кровотечении из носа; при обморожении;
- правильно вести себя на водоёмах в различное время года;
- соблюдать правила купания и меры безопасности.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правильно переходить проезжую часть дороги, железнодорожные переезды;
- соблюдать правила езды на велосипедах;
- правильно вести себя в метро; при проведении новогоднего утренника;
- вызвать городские службы экстренной помощи;
- вызвать «скорую помощь»;
- оказать первую помощь при травмах, растяжениях связок, вывихах костей, переломах; при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при кровотечении из носа, при обморожении, поражением электрическим током;
- пользоваться сотовым телефоном, компьютером, телевизором; бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила поведения при грозе;
- правильно вести себя на водоёмах в различное время года;
- соблюдать правила купания и меры безопасности; пользоваться основными и подручными спасательными средствами.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка достижения обучающимися с нарушением интеллекта предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Основные критерии оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надёжность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

При оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование у него жизненных компетенций.

При оценке устных ответов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» принимаются во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного предметного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он показывает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся показывает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает исправления.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применить свои знания, хотя допускает 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок или не справляется с одним из заданий.

Оценка «2» - не ставится.

IV.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Программы

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат».

Дополнительная литература

1. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2017.

2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1–2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

3. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4 кл. В 2 ч. Ч. 1. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

4. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4л. В 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

5. Ижевский П. В., Иванова Н. В. – М.: Просвещение, 2011. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1–4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. – 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). – М.: Просвещение: Рилионт, 2018.

6. Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2017.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 № 888)
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с нарушением интеллекта (вариант 1). ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год.

10. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов с нарушением интеллекта (вариант 1). ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год.

12. Расписание уроков 1 – 4 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

Оборудование

Классное наборное полотно букв, слогов. Словарные слова. Коррекционные карточки. Рабочие тетради. Предметные картинки.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>, <http://infourok.ru/>, <http://pedsovet.su/>,
<http://www.proshkolu.ru/>, <http://www.myshared.ru/>, <http://school-collection.edu>.

V. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1.	Правила поведения на дороге.	1 05.09.	Правила перехода дорог. Беседа по теме. Просмотр презентации. Повторение техники безопасности по правилам дорожного движения .Инструктаж.	Называют правила поведения на дороге по вопросам учителя. Работают по демонстрационному материалу с направляющей помощью учителя.	Пользуются демонстрационными материалами. Называют правила поведения на дороге. Самостоятельно работают по демонстрационному материалу.
2.	Правила поведения в общественном транспорте	1 12.09.	Правила поведения в общественном транспорте Беседа по теме. Просмотр презентации. Повторение техники безопасности по правилам поведения в общественном месте. Инструктаж.	Называют правила поведения в общественном транспорте по вопросам учителя. Работают по демонстрационному материалу с направляющей помощью учителя.	Самостоятельно проводят сравнение по правилам поведения на дороге и общественном транспорте. Анализируют различные ситуации по вопросам учителя, Самостоятельно работают по заданию учителя.
3.	Правила пожарной безопасности	1 19.09.	Повторение правил пожарной безопасности Беседа по теме. Просмотр презентации. Сюжетно-ролевая игра «С огнем не шутят!»	С помощью учителя называют Правила пожарной безопасности. Выполняют задание с помощью учителя Организованно смотрят и работают по презентации	Самостоятельно называют правила пожарной безопасности. Выполняют задание предложенное учителем. Организованно смотрят и работают по презентации Выполняют задание самостоятельно, по инструкции

4.	Правила поведения на железной дороге.	1 26.09.	Беседа на тему. Рассматривание иллюстраций. Повторение правил поведения на железной дороге. Разметка изображения на бумаге, рисование по разметке.	С помощью учителя рассказывают о правилах поведения на железной дороге. Рассматривание иллюстраций. Повторение правил поведения на железной дороге.	Самостоятельно рассказывают о правилах поведения на железной дороге. Работа с демонстрационным материалом.. Повторение правил поведения на железной дороге. Практическая работа с макетами железной дороги.
5.	Правила поведения на природе.	1 03.10.	Рассматривание иллюстраций. Повторение правил поведения в природе. Просмотр презентации.	С помощью учителя рассказывают о правилах поведения на природе. Просмотр презентации. Работают под контролем учителя по наводящим вопросам.	Самостоятельно рассказывают о правилах поведения на природе. Просмотр презентации. Самостоятельно выполняют творческое задание учителя.
6.	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.	1 10.10.	Рассматривание иллюстраций. Повторение правил купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Просмотр презентации. Инструктаж.	С помощью учителя рассказывают о правилах купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Работают по демонстрационному материалу. Рисуют рисунок на данную тему с помощью учителя	Самостоятельно рассказывают о правилах купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Работают по демонстрационному материалу. Рисуют рисунок на данную тему.

7.	Ядовитые растения: грибы, ягоды.	1 17.10.	Подготовка рабочего места для рисования гуашью. Повторение свойств гуаши. Повторение ТБ при работе с красками. Повторение названий, форм ягод, грибов. Знакомство с картиной З. Серебряковой «Грибы» П. Кончаловский «Кладовая»	Рассматривают плаката с изображением ядовитые растения: грибы, ягоды. С помощью учителя организуют свое рабочее место. Рисуют ядовитые растения: грибы, ягоды под контролем учителя Проводят знакомство с картиной З. Серебряковой «Грибы» П. Кончаловский «Кладовая»	Рассматривают плаката с изображением ядовитые растения: грибы, ягоды. Самостоятельно организуют свое рабочее место Рисуют ядовитые растения: грибы, ягоды под контролем учителя Называют свойства гуаши. Задание выполняют самостоятельно. Знакомство с картиной З. Серебряковой «Грибы» П. Кончаловский «Кладовая»
8.	Опасные животные и насекомые.	1 24.10.	Рассматривание иллюстраций Рисование гуашью. Повторение названий, форм животных и насекомых..	Рассматривают плаката с изображением «Опасные животные и насекомые» Рисуют творческое задание под контролем учителя.	Рассматривают плаката с изображением «Опасные животные и насекомые» Самостоятельно рисуют творческое задание. Работа с демонстрационным материалом.
9.	Опасные ситуации в доме.	1 07.11.	Беседа по картине А. Сислей «Безопасный дом» Рассматривание иллюстраций, на тему урока. Просмотр презентации.	Рассматривают плаката с изображением «Опасные ситуации в доме». Беседа по картине А. Сислей «Безопасный дом» Рисуют творческое задание под контролем учителя.	Рассматривают плаката с изображением «Опасные ситуации в доме» Беседа по картине А. Сислей «Безопасный дом» Самостоятельно рисуют творческое задание.

10	Как вести себя со злоумышленниками.	1 14.11	Рассматривание иллюстраций. Повторение правил Как вести себя со злоумышленниками.. Просмотр презентации. Инструктаж. Чтение рассказов на данную тему.	Закрепляющая работа по плакату «Опасные ситуации в доме». Просмотр презентации. Беседа по демонстрационному материалу по теме урока	Закрепляющая работа по плакату «Опасные ситуации в доме». Беседа по демонстрационному материалу по теме урока Просмотр презентации. Самостоятельное чтение рассказов.
11	Где можно и нельзя играть?	1 21.11.	Повторение правил Где можно и нельзя играть? Просмотр презентации. Инструктаж. Чтение рассказов на данную тему.	Повторение правил «Где можно и нельзя играть?» Просмотр презентации. Инструктаж. Чтение рассказов на данную тему.	Самостоятельно повторяют правила «Где можно и нельзя играть?» Просмотр презентации. Инструктаж. Чтение рассказов на данную тему.
12	Правила поведения в городе.	1 28.11.	Усвоение понятий основные, главных понятий по правилам поведения в городе. Просмотр презентации. Рисование на данную тему.	Под контролем учителя идет усвоение понятий основные, главных понятий по правилам поведения в городе. Просмотр презентации. Рисование на данную тему.	Самостоятельно рассказывают основные, главных понятий по правилам поведения в городе. Просмотр презентации. Рисование на данную тему.

13	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1 05.12.	Рассматривание картин В. Поленова «Московский дворик», И. Шишкин «Дождь в дубовом лесу». Выражение настроения в изображении. Развитие навыков работы с иллюстрациями. Рисование. Практика работы с красками	Рассматривание картин В. Поленова «Московский дворик», И. Шишкин «Дождь в дубовом лесу». Развитие навыков работы с иллюстрациями. Рисование. Практика работы с красками	Рассматривание картин В. Поленова «Московский дворик», И. Шишкин «Дождь в дубовом лесу». Развитие навыков работы с иллюстрациями. Самостоятельное рисование на тему. Практика работы с красками
14	Чем опасны водоемы зимой? Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1 12.12.	Беседа на заданную тему. Повторение правил на тему: « Чем опасны водоемы зимой» Творческая работа. Подготовка рабочего места для занятий лепкой. Техника безопасности при работе с пластилином.	Беседа на заданную тему. Повторение правил на тему: « Чем опасны водоемы зимой» Творческая работа. Подготовка рабочего места для занятий лепкой. Техника безопасности при работе с пластилином.	Беседа на заданную тему. Повторение правил на тему: « Чем опасны водоемы зимой» Самостоятельная творческая работа. Подготовка рабочего места для занятий лепкой. Техника безопасности при работе с пластилином.
15	Обобщающий урок по теме: «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни».	1 19.12.	Рассматривание картины Ф. Сычкова «Опасные ситуации» Творческая работа из пластилина. Формирование интереса к лепке. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Рассматривание картины Ф. Сычкова «Опасные ситуации» Творческая работа из пластилина. Формирование интереса к лепке. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Рассматривание картины Ф. Сычкова «Опасные ситуации» Творческая работа из пластилина. Формирование интереса к лепке. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

16	Обобщающий урок по теме: «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни».	1 26.12.	Рассматривание картины Ф. Сычкова «Опасные ситуации» Творческая работа из пластилина. Формирование интереса к лепке. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Инструктаж по технике безопасности.	Рассматривание картины Ф. Сычкова «Опасные ситуации» Творческая работа из пластилина. Формирование интереса к лепке. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Инструктаж по технике безопасности.	Рассматривание картины Ф. Сычкова «Опасные ситуации» Самостоятельная творческая работа из пластилина. Формирование интереса к лепке. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Инструктаж по технике безопасности.
17	От чего зависит наше здоровье.	1 16.01.	Рассмотрение картин, иллюстраций .Работа с дидактическим материалом. Просмотр и беседа по презентации на заданную тему. Инструктаж .	Рассмотрение картин, иллюстраций .Работа с дидактическим материалом. Просмотр и беседа по презентации на заданную тему. Инструктаж.	Рассмотрение картин, иллюстраций .Работа с дидактическим материалом. Просмотр и беседа по презентации на заданную тему. Инструктаж. Рисунок выполняют самостоятельно по предложенным образцам
18	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы.	1 23.01.	Беседа по картине И. Шишкин «Человек» Знакомство с понятиями – тело человека. Наши органы. Работа с дидактическим материалом.	Беседа по картине И. Шишкин «Человек» Знакомство с понятиями – тело человека. Наши органы. Работа с дидактическим материалом.	Беседа по картине И. Шишкин «Человек» Знакомство с понятиями – тело человека. Наши органы. Самостоятельная работа с дидактическим материалом.

19	Болезни, их возможные причины и связь с образом жизни.	1 30.01.	Повторение ТБ Беседа по просмотренной презентации. Работа с иллюстративным материалом.	Повторение ТБ Беседа по просмотренной презентации. Работа с иллюстративным материалом.	Повторение ТБ Беседа по просмотренной презентации. Работа с иллюстративным материалом.
20	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1 06.02.	Знакомство с понятием - передача инфекции. Инфекция. Беседа на тему Пути передачи инфекции.	Знакомство с понятием - передача инфекции. Инфекция. Беседа на тему Пути передачи инфекции.	Знакомство с понятием - передача инфекции. Инфекция. Беседа на тему Пути передачи инфекции. Самостоятельная творческая работа .
22	Первая помощь при занозе, кровотечении, укусе, ушибе.	1 13.02.	Знакомство с первой помощью при занозе, кровотечении, укусе, ушибе . Соблюдение правил техники безопасности.	Знакомство с первой помощью при занозе, кровотечении, укусе, ушибе . Соблюдение правил техники безопасности.	Знакомство с первой помощью при занозе, кровотечении, укусе, ушибе . Соблюдение правил техники безопасности.
23	Первая помощь при занозе, кровотечении, укусе, ушибе.	1 20.02.	Знакомство с первой помощью при занозе, кровотечении, укусе, ушибе . Соблюдение правил техники безопасности. Просмотр презентации.	Знакомство с первой помощью при занозе, кровотечении, укусе, ушибе . Соблюдение правил техники безопасности. Просмотр презентации. Рисуют рисунок с помощью учителя.	Знакомство с первой помощью при занозе, кровотечении, укусе, ушибе . Соблюдение правил техники безопасности. Просмотр презентации.
24	Первая помощь при царапине, порезе.	1 27.02.	Усвоение понятий : порез, царапина Просмотр презентации. Рисование на данную тему.		Самостоятельное творческое задание.

25	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1 06.03.	Работа по плакату Работа с понятием : пищевое отравление. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях. Практическая работа .Просмотр презентации.	Работа по плакату Работа с понятием: «пищевое отравление» Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях. Практическая работа .Просмотр презентации.	Самостоятельная работа по плакату Работа с понятием «пищевое отравление». Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях. Практическая работа .Просмотр презентации.
26	Обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	1 13.03.	Беседа-обобщение на тему: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	Беседа-обобщение на тему: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	Беседа-обобщение на тему: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации. Самостоятельная творческая работа на тему урока.
27	Обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	1 20.03.	Беседа-обобщение на тему: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	Беседа-обобщение на тему: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	Беседа-обобщение на тему: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации. Самостоятельная творческая работа

28	Обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	1 27.03.	Беседа-обобщение на тему: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	Беседа-обобщение на тему: «Основы медицинских знаний» и оказание первой помощи». По вопросам учителя. Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	Беседа-обобщение на тему: «Основы медицинских знаний» и оказание первой помощи».Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации. Самостоятельная творческая работа
----	---	-------------	---	--	--

29	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1 10.04.	Закрепление умения выделять и чувствовать опасные ситуации для жизни. Развитие чувства самосохранения. Просмотр презентации и беседа.	Закрепление умения выделять и чувствовать опасные ситуации для жизни. Развитие чувства самосохранения. Просмотр презентации и беседа.	Закрепление умения выделять и чувствовать опасные ситуации для жизни. Развитие чувства самосохранения. Просмотр презентации и беседа.
30	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1 17.04.	Работа с понятием - чрезвычайная ситуация. Работа с иллюстративным материалом. Инструктаж.	Работа с понятием - чрезвычайная ситуация. Работа с иллюстративным материалом. Инструктаж.	Работа с понятием - чрезвычайная ситуация. Работа с иллюстративным материалом. Инструктаж.
31	Наводнения. Причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1 24.04.	Работа с понятием - чрезвычайная ситуация. Причины наводнений. Просмотр презентаций. Беседа.	Работа с понятием – «чрезвычайная ситуация». Причины наводнений. Просмотр презентаций. Беседа.	Работа с понятием – «чрезвычайная ситуация». Причины наводнений. Просмотр презентаций. Беседа.
32	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1 08.05.	Работа по плакату Работа с понятием : гражданская оборона. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях. Практическая работа .Просмотр презентации.	Работа по плакату Работа с понятием : «гражданская оборона» Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях. Практическая работа .Просмотр презентации.	Самостоятельная работа по плакату Работа с понятием : «гражданская оборона» Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях. Практическая работа .Просмотр презентации.

33	Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1 15.05.	Работа по плакату Работа с понятием :чрезвычайная ситуация . . Практическая работа. Просмотр презентации Инструктаж.	Работа по плакату Работа с понятием :чрезвычайная ситуация . . Практическая работа. Просмотр презентации Инструктаж.	Работа по плакату Работа с понятием :чрезвычайная ситуация . . Практическая работа. Просмотр презентации Инструктаж.
34	Сигнал «Внимание всем!» Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1 22.05.	Работа по плакату Работа с понятием: «чрезвычайная ситуация» . . Просмотр презентации. Инструктаж. Практическая работа.	Работа по плакату Работа с понятием: «чрезвычайная ситуация» . . Просмотр презентации. Инструктаж.	Работа по плакату Работа с понятием: «чрезвычайная ситуация» . . Просмотр презентации. Инструктаж. Практическая работа.