

Министерство образования Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Е.В. Кедровских / Кедровских Е.В./
«26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

О.Ф. Цепелева / Цепелева О.Ф./
«26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

Г.Е. Чуприянов / Чуприянов Г.Е./
«26» августа 2025 г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 3 класса
с нарушением интеллекта (вариант 1)
на 2025–2026 учебный год

Составитель:

учитель Шахурина С.Ф.

Рассмотрено на заседании
методического объединения

Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

Председатель МО

учителей начальных классов

Л.А. Покровских / Покровских Л.А

Бутка, 2025

Оглавление

1.Пояснительная записка.....	2-3
2.Содержание обучения.....	4-5
3.Планируемые результаты.....	6-8
4.Учебно-методический комплекс.....	9-12
5.Календарно-тематическое планирование.....	13-23

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель обучения : создание условий для формирования у обучающихся потребности сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих для последующей социальной адаптации и интеграции в обществе.

Задачи обучения:

- **Формирование здорового образа жизни.** Задача — минимизировать количество заболеваний, сохранить физическое и психическое здоровье.
- **Изучение норм безопасного поведения.** Это включает поведение дома, на улицах населённых пунктов, на отдыхе, правила купания и нахождения на транспортных средствах.

- **Обучение первичным и базовым навыкам оказания медицинской помощи.**
В том числе обучают оказывать помощь раненым и травмированным людям в различных ситуациях.
- **Изучение правил безопасного поведения в дорожных ситуациях.** Включает все виды транспорта — от автомобильного до железнодорожного.
- **Обучение правилам безопасности и навыкам неотложных действий.** Это касается как природных стихийных бедствий (землетрясений, наводнений, ураганов), так и чрезвычайных ситуаций техногенного характера (промышленных аварий, сопровождающихся взрывами, пожарами, распространением ядовитых и радиоактивных веществ).
- **Инструктирование по вопросам обеспечения пожарной безопасности.** Уделяют внимание правилам пожарной безопасности в общественных местах, что способствует выработке верного алгоритма поведения при возникновении нештатных ситуаций в них.
- **Обучение по программам гражданской обороны,** навыкам действий при получении сигналов гражданской обороны.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание курса ОБЖ включает **теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов** во всех сферах человеческой деятельности.

- **Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.** Опасности в жизни человека, основные правила безопасного поведения в различных ситуациях, разновидности чрезвычайных ситуаций.
- **Здоровье и как его сохранить.** Организм человека и его безопасность, системы органов, правильное питание, здоровье органов чувств, психическое здоровье человека, факторы, влияющие на здоровье.
- **Безопасность на транспорте.** Правила поведения для пешеходов, пассажиров, водителя велосипеда, безопасность на дорогах, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.
- **Безопасность в быту.** Среда обитания человека, службы безопасности города (посёлка), основные правила безопасности на улице, безопасность дома, безопасность в подъезде и на игровой площадке, правила поведения при пожаре.
- **Безопасность в социуме.** Конфликты в социуме, чрезвычайные ситуации социального характера, роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации.
- **Основы противодействия экстремизму и терроризму.** Терроризм, экстремизм, наркотизм — сущность и угрозы безопасности личности и общества.
- **Безопасность в информационном пространстве.**
- **Безопасность в природной среде.**
- **Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера.**
- **Основы медицинских знаний.**

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	«Безопасность на дороге»	7	-
2.	«Пожарная безопасность»	7	-
3.	«Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей».	4	-
4.	«Безопасное общение».	1	-
5.	«Опасные предметы и явления»	9	-
6.	«Безопасность на воде»	5	-
Итого:		33	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

Наши органы: наш организм, головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;

- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных
- ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!». чем опасны водоемы, какие меры следует принять при движении по льду;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, поле;
- правила поведения во время природных явлений: дождя, грозы, снегопада и т.д.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;

Достаточный уровень:

- правильно перейти водоём по льду;
- правильно вести себя на пляже. Плавать техникой плавания «кроль на груди»;
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, от чего зависит наше здоровье.
- ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 3 классе осуществляется текущий, тематический и итоговый (промежуточный) контроль знаний, умений и навыков обучающихся с фиксированием отметки в журнале.

Текущий контроль

Цель проведения: проверка уровня усвоения изучаемого материала, обнаружение пробелов в знаниях отдельных обучающихся, принятие мер к устранению этих пробелов, предупреждение неуспеваемости.

Текущая проверка по предмету «ОБЖ»

проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- творческие и практические работы;
- самостоятельные работы.

При оценке предметных результатов необходимо принимать во внимание индивидуальные особенности интеллектуального развития обучающихся, состояние их эмоционально-волевой сферы. Предметные результаты выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «отличные».

В оценочной деятельности результаты, продемонстрированные

обучающимся в ходе выполнения творческих, самостоятельных, практических работ, соотносятся с оценками:

- «отлично», если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий;
- «хорошо» - от 51% до 65% заданий;
- «удовлетворительно» (зачёт) - от 35% до 50% заданий.

Устный опрос является одним из методов учёта достижений обучающихся с интеллектуальными нарушениями при освоении образовательной программы. При оценивании устных ответов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания устных ответов:

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он дает правильный, логически законченный ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

Оценка «4» - ставится, если ответ обучающегося в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но он допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на практике.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может применять самостоятельно знания на практике.

Оценка «2» - не ставится.

4. Учебно-методический комплекс

Программы

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 класс с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Дополнительная литература

Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2018.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1–2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4 кл. В 2 ч. Ч. 1. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4 кл. В 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

Ижевский П. В., Иванова Н. В. – М.: Просвещение, 2011.
Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1–4 кл.:
(Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. – 24 листовки, 24
плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). –
М.: Просвещение: Рилионт, 2018.

Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности
жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя /
И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2017.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 888)

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1 - 4 классов с нарушением интеллекта (Вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

10. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов с нарушением интеллекта (Вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» 2025– 2026 учебного года.

12. Расписание уроков 1-4 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

Оборудование

Предметные картинки, коррекционные карточки, таблицы, схемы, поэтапные инструкции, технические средства (телевизор, ноутбук, демонстрационный материал).

Интернет ресурсы <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>,
<http://www.myshared.ru/>, <http://school-collection.edu>.

. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов/ дата	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1-2	Движение пешеходов по дорогам. Сигналы светофора.	2 05.09 12.09	Вводная беседа о пешеходах и дорогах. Повторение правил движения пешеходов по дорогам. Работа с наглядным материалом.	Умение различать виды светофорных объектов; правильно переходить улицы; различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств; соблюдать обязанности пешехода и пассажира; правильно садиться и выходить из общественного транспорта;	Правильно переходить улицы, дороги, перекрёстки; различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств; соблюдать обязанности пешехода и пассажира; правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства; правильно садиться и выходить из общественного транспорта;
3	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1 19.09	Беседа о правостороннем и левостороннем движении, повторение правил дорожного движения.	Умение различать виды светофорных объектов; правильно переходить улицы; различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств; соблюдать обязанности пешехода и пассажира; правильно садиться и выходить из общественного транспорта;	Правильно переходить улицы, дороги, перекрёстки; различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств; соблюдать обязанности пешехода и пассажира; правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства; правильно садиться и выходить из общественного транспорта;

4	Перекрестки. Их виды. Экскурсия.	1 26.09	Беседа о том, как правильно переходить дорогу, перекрёсток. Сигналы регулировщика и светофора. Что они обозначают?	Умение различать виды светофорных объектов; правильно переходить улицы; различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств; соблюдать обязанности пешехода и пассажира; правильно садиться и выходить из общественного транспорта;	Правильно переходить улицы, дороги, перекрёстки; различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств; соблюдать обязанности пешехода и пассажира; правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства; правильно садиться и выходить из общественного транспорта;
5	Правила перехода проезжей части дороги.	1 03.10	Беседа на тему «Элементы дорог. Дорожная разметка» Просмотр презентации.	Умение различать виды светофорных объектов; правильно переходить улицы; различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств; соблюдать обязанности пешехода и пассажира; правильно садиться и выходить	Правильно переходить улицы, дороги, перекрёстки; различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств; соблюдать обязанности пешехода и пассажира; правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства; правильно садиться и выходить из

				из общественного транспорта;	общественного транспорта;
6-7	Правила перехода проезжей части дороги.	2 10.10 17.10	Беседа на тему. Правила безопасного поведения пешеходов.	Умение различать виды светофорных объектов; правильно переходить улицы; различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств; соблюдать обязанности пешехода и пассажира; правильно садиться и выходить из общественного транспорта;	Правильно переходить улицы, дороги, перекрёстки; различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств; соблюдать обязанности пешехода и пассажира; правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства; правильно садиться и выходить из общественного транспорта;
8	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортных средств.	1 24.10	Беседа на тему. Обязанности пешехода и пассажира; правильно садиться и выходить из общественного транспорта	Умение различать виды светофорных объектов; правильно переходить улицы; различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств; соблюдать обязанности пешехода и пассажира; правильно садиться и выходить из общественного транспорта;	Правильно переходить улицы, дороги, перекрёстки; различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств; соблюдать обязанности пешехода и пассажира; правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства; правильно садиться и выходить из общественного транспорта;

9	Пожар в общественных местах, причины пожара. Правила поведения при пожаре. Пожар в общественном транспорте, правила поведения.	1 07.11	Инструктаж о правилах поведения при возникновении пожара в общественном транспорте. Правила безопасного поведения.	Соблюдать меры безопасности при пользовании газом, газовыми приборами и печным отоплением; правильно вести себя при обнаружении пожара в общественных местах или общественном транспорте;	Соблюдать меры безопасности при пользовании газом, газовыми приборами и печным отоплением; оказывать первую помощь при отравлении угарным газом; пожаре; правильно вести себя при обнаружении пожара в общественных местах или общественном транспорте; действовать при обнаружении загорания в лесу;
10	Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства). Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1 14.11	Причины возникновения пожаров. Правила пожарной безопасности.		

11	Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1 21.11	Инструктаж о правилах поведения при угрозе и во время аварии. Принятие безопасных поз во время аварийных ситуаций.	Соблюдать меры безопасности при пользовании газом, газовыми приборами и печным отоплением; правильно вести себя при обнаружении пожара в общественных местах или общественном транспорте;	Соблюдать меры безопасности при пользовании газом, газовыми приборами и печным отоплением; оказывать первую помощь при отравлении угарным газом; пожаре; правильно вести себя при обнаружении пожара в общественных местах или общественном транспорте; действовать при обнаружении загорания в лесу;
12	Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы. Растяжение связок, вывих костей, переломы.	1 28.11	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Умение закаляться; ухаживать за руками, ногами; заботиться о коже;	Умение закаляться; ухаживать за руками, ногами; заботиться о коже;
13	Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело. Первая помощь.	1 05.12	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Умение питаться здоровой пищей; распознать пищевые отравления и оказать первую помощь при пищевых отравлениях;	Умение питаться здоровой пищей; распознать пищевые отравления и оказать первую помощь при пищевых отравлениях;

14	Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.	1 12.12	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Умение правильно вести себя в осенний, зимний, весенний, летний период;	Умение правильно вести себя в осенний, зимний, весенний, летний период;
15	Кровотечение из носа. Первая помощь. Здоровый образ жизни	1 19.12	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Умение оказать первую помощь при кровотечении из носа;	Умение оказать первую помощь при кровотечении из носа;
16	Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01,02, 03, 04. 112. Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.	1 26.12	Беседа по данной теме. Просмотр презентации. Ответы на вопросы.	Умение правильно разговаривать с незнакомыми людьми; Знать номера телефонов экстренных служб;	Умение правильно разговаривать с незнакомыми людьми; Знать номера телефонов экстренных служб;
17	Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования.	1 16.01	Правила пользования.	Умение пользоваться сотовым телефоном; компьютером;	Умение пользоваться сотовым телефоном; компьютером;

18	Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы.	1 23.01	Инструктаж о соблюдении мер безопасности при использовании электрическими приборами в быту.	Соблюдать меры безопасности с электроприборами в быту;	Соблюдать меры безопасности с электроприборами в быту; Соблюдать меры безопасности при использовании газом, газовыми приборами и печным отоплением; оказывать первую помощь при отравлении угарным газом; пожаре;
19-20	Основные правила пользования бытовыми электроприборами.	2 30.01 06.02	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Соблюдать меры безопасности с электроприборами в быту;	Соблюдать меры безопасности с электроприборами в быту; Соблюдать меры безопасности при использовании газом, газовыми приборами и печным отоплением; оказывать первую помощь при отравлении угарным газом; пожаре
21-22	Поражение электрическим током.	2 13.02 20.02	Беседа по данной теме. Просмотр презентации. Работа по вопросам.	Соблюдать меры безопасности с электроприборами в быту;	Соблюдать меры безопасности с электроприборами в быту;
23-24	Линии электропередач.	2 27.02 06.03	Беседа по данной теме. Просмотр презентации. Работа по вопросам.		

25-27	Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.	3 13.03 20.03 27.03	Беседа по данной теме. Просмотр презентации. Работа по вопросам.		
28	Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период.	1 10.04	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Умение правильно вести себя на водоёмах в осенний период;	Умение правильно вести себя на водоёмах в осенний период;

29	Чем опасны водоёмы зимой. Правила поведения зимой на водоёмах.	1 17.04	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Умение правильно вести себя на водоёмах в зимний период;	Умение правильно вести себя на водоёмах в зимний период;
30	Тонкий лёд. Что делать, если вы провалились под лёд.	1 24.04	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Умение правильно вести себя на водоёмах в осенний, зимний, весенний период;	Умение правильно вести себя на водоёмах в осенний, зимний, весенний период;
31	Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности.	1 08.05	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Умение правильно вести себя на водоёмах в летний период; соблюдать правила купания и меры безопасности в оборудованных и необорудованных местах.	Умение правильно вести себя на водоёмах в летний период; соблюдать правила купания и меры безопасности в оборудованных и необорудованных местах.

32	Основные и подручные спасательные средства.	1 15.05	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Умение правильно вести себя на водоёмах в летний период; соблюдать правила купания и меры безопасности в оборудованных и необорудованных местах.	Умение правильно вести себя на водоёмах в летний период; соблюдать правила купания и меры безопасности в оборудованных и необорудованных местах.
33	Обобщающий урок по курсу «ОБЖ».	1 22.05	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025