

Министерство образования Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

председатель МС

Е.В. Кедровских / Кедровских Е.В./
«26» 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

О.Ф. Цепелева / Цепелева О.Ф./
«26» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»
Г.Е. Чуприянов / Чуприянов Г.Е./
«27» 08 2025г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
для обучающихся 5 класса
с нарушением интеллекта (вариант 1)
на 2025–2026 учебный год

Составитель:

учитель Базанова А.И.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «25» 08 2025г.

Председатель МО

трудового обучения

А.И. Базанова /Базанова А.И./

Бутка, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.....	13
V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта (вариант 1) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 5 классе рассчитана на 34 учебных недель и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающегося с нарушением интеллекта (вариант 1) в процессе формирования его трудовой культуры, развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 5 классе определяет следующие задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных

мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение в 5 классе носит практическую направленность и взаимосвязано с другими учебными предметами.

Результативность формирования базовых учебных действий определяется как содержанием и методикой преподавания профиля трудовой подготовки, так и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушением интеллекта отсталостью, а также их потенциальными возможностями.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных

изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Сохранение и поддержка здоровья.	10	1
2.	Уход за одеждой и обувью.	26	1
3.	Работа на пришкольной территории.	20	1
4.	Уход за комнатными растениями.	2	-
5	Уборка помещений. Мытьё полов.	8	1
Итого:		66	4

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.
- осознание ценности труда и жизни человека в обществе, уважение к труду и результатам трудовой деятельности; ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- осознание важности освоения профиля трудовой подготовки для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- наличие опыта участия в различных видах трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать средства индивидуальной защиты, применяемые при выполнении ежедневной уборки, уборки прилегающей территории и уходе за комнатными растениями;

- знать названия расходных материалов, используемых при уборке: полиэтиленовые пакеты (мешки), одноразовые полотенца, салфетки, грунт; знает названия оборудования (инвентаря): щетка (метла садовая), тачка садовая, ведро, швабра, грабли веерные, лопата для уборки снега, пылесос, совок, лопатка, рыхлитель, лейка;
- знать основные требования безопасной работы при работе с оборудованием и расходными материалами для проведения работ и выполняет их с помощью учителя;
- уметь бережно использовать расходные материалы;
- знать и с помощью педагога или технологической карты соблюдает последовательность действий при выполнении сезонной уборки территории (уборка листьев – подметание с дорожек, подметание территории в сухую погоду, в дождь или наличие других осадков; расчистка снега на учебном участке; уход за газоном – уборка веток и других посторонних предметов, полив, протирка указателей);
- различать на практике травянистых и древесных растений на основе сформированного понятия «ствол»;
- понимать трёх режимов работы с почвой и умение их реализовывать по показу или картинному алгоритму;
- уметь выделить сорняк и выдолоть его, не перепутав с культурным растением;
- знать и с помощью педагога или технологической карты соблюдает последовательность действий при удалении пыли со всех горизонтальных и вертикальных поверхностей, при влажной уборке пола, плинтусов, при удалении пыли со всех видов мебели и бытовой техники; при стирке, складывании одежды в места хранения; при смене постельного белья; при мойке пола; при чистке коврового покрытия пылесосом;

- знать и самостоятельно осуществляет полив, удаление отмерших частей растений, очищает поверхности земляного кома, проводит влажный уход за поверхностью листьев;

- знать об особенностях экологической уборки и ее объектах;
- знать правила сортировки мусора;
- уметь выполнять поручения по уборке рабочего места после уроков;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- знать и самостоятельно подготавливать средства индивидуальной защиты, применяемые при выполнении ежедневной уборки, уборки прилегающей территории и уходе за растениями;

- знать названия расходных материалов, используемых при уборке: полиэтиленовые пакеты (мешки), одноразовые полотенца, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, набор чистящих и моющих средств, грунт, дренаж, горшок для цветка;

- знать названия оборудования (инвентаря) и самостоятельно подготавливает для проведения работ: щетка (метла садовая), тачка садовая, комплект для уборки (ведро, швабра), грабли веерные, лопата для уборки снега, пылесос, набор для пересадки декоративных растений (совок, лопатка, рыхлитель), лейка;

- знать основные свойства и назначения оборудования (инвентаря);

- знать требования безопасной работы перед началом, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях; требования при работе с оборудованием и расходными материалами для проведения работ и выполняет самостоятельно;

- знать и соблюдать последовательность действий при выполнении сезонной уборки территории (уборка листьев – подметание с дорожек, подметание территории в сухую погоду, в дождь или наличие других осадков; расчистка снега на учебном участке; уход за газоном – уборка веток и других

посторонних предметов, полив; протирка указателей) и самостоятельно проводит уборку;

- узнать, как преодолевать трудности выбора профессии, продолжают выполнять осенние работы в саду, научатся ухаживать за розами, получают представления о разных видах специальной одежды и средствах индивидуальной защиты. В кабинете - мастерской обучающиеся познакомятся с некоторыми видами пряных трав, изучат их свойства, на практических занятиях будут выращивать их в комнатных условиях; представление выращивании и размножении комнатных растений комнатных растений;

- дифференцировать культурные растения (декоративные в данном контексте) и сорняки.

- знать, соблюдать последовательность действий и самостоятельно выполнять удаление пыли со всех горизонтальных и вертикальных поверхностей; проводит влажную уборку пола, плинтусов, чистит ковровое покрытие пылесосом; проводит удаление пыли с разных видов мебели и бытовой техники; складывает одежду в места хранения; самостоятельно осуществляет смену постельного белья;

- знать и самостоятельно осуществлять полив, в том числе, с использованием специализированных удобрений и подкормок, удаление отмерших частей растений, очищать поверхности земляного кома, проводить влажный уход за поверхностью листьев, осуществлять посадку и пересадку растений;

- знать об особенностях экологической уборки и ее объектах;

- знать о целесообразности сортировке мусора и самостоятельно сортирует его;

- уметь выполнять уборку рабочего места после уроков;

- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов обучающихся базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

При оценке устных ответов по подготовке МОП принимаются во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Учебная литература:

Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП/ А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская – Самара: Современные образовательные технологии, 2019. – 96 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 №888).

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушениями интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

10. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с нарушениями интеллекта ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

12. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

Оборудование

1. Ноутбук.
 2. Магнитно-маркерная доска.
 3. Моющий пылесос.
 4. Одноведёрные тележки с вёдрами.
 5. Веник, совок, тряпки из микрофибры.
 6. Проектор.
 7. Интерактивная доска.
- 2.) Дидактический материал:
- справочные материалы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Сохранение и поддержка здоровья- 10 часов.					
1,2.	Сохранение и поддержка здоровья. Личная гигиена.	2 04.09.	Знакомство с понятиями личная гигиена, микробы, здоровый образ жизни. Работа с учебником и рабочей тетрадью. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места Работают с учебником и рабочей тетрадью под контролем учителя.	Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места Работают с учебником и рабочей тетрадью

3,4.	Гигиена рук.	2 11.09.	Знакомство с правилами мытья рук и сушки. Знакомство с памяткой. Повторение инструктажа по технике безопасности. Практическая работа. Организация рабочего места. Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Рассказывают правила мытья рук, используя памятку. Подготавливают рабочее место. Владеют навыком мытья рук под контролем учителя	Рассказывают правила мытья рук. Подготавливают рабочее место. Владеют навыком мытья рук, показывают однокласснику, как моют руки, проверяют друг друга по памятке. Работают с учебником и рабочей тетрадью.
5,6.	Почему надо поддерживать здоровье.	2 18.09.	Знакомство с понятием «клетка организма». Работа с понятием здоровый образ жизни. Просмотр презентации. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ учителя. Просматривают презентацию. Владеют навыком чтения схем-рисунков по условным обозначениям с помощью учителя. Работают в соответствии с намеченным планом под контролем учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ учителя. Просматривают презентацию. Владеют навыком чтения схем-рисунков по условным обозначениям. Работают в соответствии с намеченным планом. Работают с учебником и рабочей тетрадью.
7,8.	Уход за руками.	2 26.09.	Знакомство с правилами ухода за руками. Повторение инструктажа по	Знакомятся с правилами ухода за руками. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной	Знакомятся с правилами ухода за руками. Слушают инструктаж по

			технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение практической работы. Работа с учебником и рабочей тетрадью.	мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу под контролем учителя.	технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу.
9,10	Предметы и средства личной гигиены.	2 02.10.	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Знакомство с понятиями предметы и средства личной гигиены. Выполнение практической работы. Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Знакомятся с понятиями предметы и средства личной гигиены. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учителя, используя картинки и слова в учебнике. Выполняют практическую работу под контролем учителя.	Знакомятся с понятиями предметы и средства личной гигиены. Рассказывают правила личной гигиены. Отвечают на вопросы учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу.
Уход за одеждой и обувью – 26 часов					
11.12	Уход за одеждой и обувью. Зачем нужна	2 09.10.	Проведение беседы о специальной одежде. Знакомство с рабочей одеждой	Знакомятся с понятием специальной одежды. Знакомятся с рабочей одеждой	Знакомятся с понятием специальной одежды. Знакомятся с рабочей одеждой

	специальная одежда?		общего назначения. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	общего назначения. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учителя.	общего назначения. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учителя.
13,14	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа за II четверть.	2 16.10.	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение контрольной работы.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу под контролем учителя.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу .
15,16	Работа над ошибками. Защита рук и головы во время работы.	2 23.10.	Выполнение работы над ошибками. Знакомство с правилами защиты рук и головы во время работы. Знакомство с сигнальными жилетами. Просмотр презентации. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской	Выполняют работу над ошибками под контролем учителя. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Знакомятся с правилами защиты рук и головы во время работы. Знакомятся с	Выполняют работу над ошибками. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Знакомятся с правилами защиты рук и головы во время работы. Знакомятся с сигнальными

			«Обслуживающий труд».	сигнальными жилетами. С помощью опорной схемы отвечают на вопросы учителя.	жилетами. Отвечают на вопросы учителя.
17,18	Правила ухода за одеждой и обувью.	2 06.11.	Знакомство с правилами ухода за одеждой и обувью. Определение особенностей приспособлений для чистки одежды и обуви. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Знакомятся с правилами ухода за одеждой и обувью. Определяют особенности приспособлений для чистки одежды и обуви. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем. Работают с учебником и рабочей тетрадью.	Знакомятся с правилами ухода за одеждой и обувью. Определяют особенности приспособлений для чистки одежды и обуви. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью.
19,20	Ручная стирка одежды.	2 13.11.	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».	Знакомятся с ручной стиркой одежды, со специальными ярлыками-этикетками. Повторяют инструктаж по	Знакомятся с ручной стиркой одежды, со специальными ярлыками-этикетками. Повторяют инструктаж по

			Работа с учебником и рабочей тетрадью. Знакомство с ручной стиркой одежды, со специальными ярлыками-этикетками, выбором приспособлений для стирки. Выполнение практической работы.	технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу под контролем учителя.	технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу.
21,22	Средства для ручной стирки одежды.	2 20.11.	Знакомство со средствами для ручной стирки одежды и их условными обозначениями. Знакомство со свойствами хозяйственного мыла. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ учителя, знакомятся со средствами для ручной стирки одежды и их условными обозначениями. Знакомятся со свойствами хозяйственного мыла. Отвечают на вопросы учителя с помощью опорной схемы. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ учителя, знакомятся со средствами для ручной стирки одежды и их условными обозначениями. Знакомятся со свойствами хозяйственного мыла. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.
23,24	Подготовка к стирке носков.	2 27.11.	Знакомство со способами стирки носков. Знакомство с правилами стирки носков. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской	Слушают рассказ учителя, знакомятся со способами стирки носков и правилами стирки носков. Отвечают на вопросы учителя с помощью	Слушают рассказ учителя, знакомятся со способами стирки носков и правилами стирки носков. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют инструктаж по технике

			«Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	опорной схемы. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.	безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.
25,26	Стирка носков.	2 04.12.	Повторение способов стирки носков и правил стирки носков. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью. Выполнение практической работы.	Повторяют способы стирки носков и правила стирки носков. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу под контролем учителя.	Повторяют способы стирки носков и правила стирки носков. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу.
27,28	Ежедневный уход за обувью.	2 11.12.	Знакомство с правилами ежедневного ухода за обувью. Знакомство с правилами ухода за обувью из разных материалов. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью. Выполнение	Слушают рассказ учителя. Знакомятся с правилами ежедневного ухода за обувью. Знакомятся с правилами ухода за обувью из разных материалов. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и	Слушают рассказ учителя. Знакомятся с правилами ежедневного ухода за обувью. Знакомятся с правилами ухода за обувью из разных материалов. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и

			практической работы.	рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу под контролем учителя.	рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу.
--	--	--	----------------------	--	--

29,30	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа за II четверть.	2 18.12.	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение контрольной работы.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу под контролем учителя.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу.
31,32	Работа над ошибками. Сушка мокрой обуви.	2 25.12.	Выполнение работы над ошибками. Рассказ о сушке мокрой обуви. Знакомство с правилами ухода за обувью. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Выполняют работу над ошибками под контролем учителя. Знакомятся с правилами сушки мокрой обуви. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Выполняют работу над ошибками. Знакомятся с правилами сушки мокрой обуви. Рассказывают, как выбрать крем для обуви. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
33,34	Хранение одежды.	2 15.01.	Рассказ о хранении одежды. Знакомство с правилами ухода за обувью. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».	Знакомятся с правилами хранения одежды. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют	Выполняют работу над ошибками. Знакомятся с правилами хранения одежды. Называют одежду для улицы, спецодежду и для какой работы она предназначена.

			Работа с учебником и рабочей тетрадью.	инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
35,36	Хранение спецодежды и обуви.	2 22.01.	Рассказ о хранении спецодежды и обуви. Знакомство с правилами выбора одежды и обуви. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Знакомятся с правилами хранения спецодежды и обуви. Знакомятся с правилами выбора одежды и обуви. Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Знакомятся с правилами хранения спецодежды и обуви. Знакомятся с правилами выбора одежды и обуви. Отвечают на вопросы учителя. Называют обувь для дома, для отдыха и прогулок, для спорта, для работы. Называют зимнюю, летнюю, осеннюю обувь. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
Работа на пришкольной территории – 20 часов.					
37,38	Устройство пришкольного участка.	2 29.01.	Знакомство с устройством пришкольного участка. Инструктаж по технике	Знакомятся с устройством пришкольного участка. С помощью учителя показывают на картинке здание школы,	Знакомятся с устройством пришкольного участка. Показывают на картинке здание школы, мастерские,

			безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	мастерские, спортивную площадку. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	спортивную площадку. Определяют, какие здания, кроме школьного, есть на территории школы, какие деревья растут на территории школы, кто поддерживает порядок. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
39,40	Территория школьного участка в разные сезоны.	2 05.02.	Рассказ о территории школьного участка в разные сезоны. Рассказ об изменении территории в разное время года. Экскурсия по территории школы. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ о территории школьного участка в разные сезоны. Слушают рассказ об изменении территории в разное время года. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Экскурсия по территории школы под руководством учителя.	Слушают рассказ о территории школьного участка в разные сезоны. Слушают рассказ об изменении территории в разное время года. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Определяют, что происходит с деревьями осенью, весной, зимой, что в природе меняется вместе с деревьями. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской

					«Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Экскурсия по территории школы.
41,42	Два режима работы на территории.	2 12.02.	Рассказ о двух режимах работы на территории. Знакомство с выбором одежды для работы на территории. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ о двух режимах работы на территории. Знакомятся с выбором одежды для работы на территории. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ о двух режимах работы на территории. Знакомятся с выбором одежды для работы на территории. Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
43	Отходы природы и человека.	1 19.02.	Рассказ об отходах природы и человека. Рассказ из чего состоит бытовой мусор. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ об отходах природы и человека. Рассказ из чего состоит бытовой мусор. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в	Слушают рассказ об отходах природы и человека. Рассказ из чего состоит бытовой мусор. Отвечают на вопросы учителя. Определяют из чего состоит бытовой мусор, почему мусор называют бытовыми отходами. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной

				журнале инструктажей.	мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
44.	Подготовка бытовых отходов к переработке.	1 19.02.	Рассказ о подготовке бытовых отходов к переработке. Рассказ об утилизации. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ о подготовке бытовых отходов к переработке. Рассказ об утилизации. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ о подготовке бытовых отходов к переработке. Рассказ об утилизации. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Определяют почему мусор нужно сортировать. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
45.	Сортировка бытовых отходов.	1 19.02.	Рассказ о сортировке бытовых отходов. Упражнения в сортировке отходов по материалу. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ о сортировке бытовых отходов. Упражнения в сортировке отходов по материалу. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Играют в настольную игру «Бытовые отходы» под контролем учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной	Слушают рассказ о сортировке бытовых отходов. Упражнения в сортировке отходов по материалу. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, почему пищевые отходы надо собирать отдельно от всех остальных. Играют в настольную игру «Бытовые отходы». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают

				мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
46.	Инвентарь для уборки территории.	1 26.02	Рассказ об инвентаре для уборки территории, о выборе инвентаря с учетом сезона и вида работ. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают об инвентаре для уборки территории, о выборе инвентаря с учетом сезона и вида работ. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают об инвентаре для уборки территории, о выборе инвентаря с учетом сезона и вида работ. Отвечают на вопросы учителя. Называют инвентарь для работы на территории зимой и в теплое время года. Определяют, какой инвентарь нужен независимо от сезона. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
47.	Почему природные отходы нельзя сжигать.	1 26.02.	Рассказ о том, почему природные отходы нельзя сжигать. Рассказ об уборке опавших листьев и пуха. Просмотр презентации. Инструктаж по технике безопасности в учебной	Слушают рассказ о том, почему природные отходы нельзя сжигать. Рассказ об уборке опавших листьев и пуха. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по	Слушают рассказ о том, почему природные отходы нельзя сжигать. Рассказ об уборке опавших листьев и пуха. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, как можно бороться с тополиным пухом, чего нельзя делать при

			мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	уборке пуха и почему. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
48.	Что такое уличный смёт.	1 05.03.	Рассказ об уличном смёте, как смёт зависит от окружающей среды. Просмотр презентации. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ об уличном смёте, как смёт зависит от окружающей среды. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ об уличном смёте, как смёт зависит от окружающей среды. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
49.	Уход за газоном.	1 05.03.	Рассказ об уходе за газоном и цветниками в разные сезоны. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ об уходе за газоном и цветниками в разные сезоны. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий	Слушают рассказ об уходе за газоном и цветниками в разные сезоны. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, какие инструменты нужны для ухода за газоном в разное время года. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают

				труд», расписываются в журнале инструктажей.	инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
50.	Дорожки с твёрдым покрытием.	2 12.03.	Рассказ об уходе за дорожками с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ об уходе за дорожками с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ об уходе за дорожками с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Определяют, почему уборка должна проводиться в утренние и поздние вечерние часы. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
51,52	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа за III четверть.	2 19.03.	Подготовка к контрольной работе. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».	Подготовка к контрольной работе. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в	Подготовка к контрольной работе. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале

			Выполнение контрольной работы.	журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу под контролем учителя.	инструктажей. Выполняют контрольную работу.
53,54	Работа над ошибками. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием.	2 26.03.	Работа над ошибками. Рассказ о дорожках с сыпучим и сборным покрытием. Особенности летней уборки дорожек с сыпучим и сборным покрытием. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Выполняют работу над ошибками под контролем учителя. Слушают рассказ о дорожках с сыпучим и сборным покрытием. Особенности летней уборки дорожек с сыпучим и сборным покрытием. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Выполняют работу над ошибками. Слушают рассказ о дорожках с сыпучим и сборным покрытием. Особенности летней уборки дорожек с сыпучим и сборным покрытием. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, этапы уборки дорожек. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
55.	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек.	1 09.04.	Рассказ об уборке дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей	Слушают рассказ об уборке дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике	Слушают рассказ об уборке дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, как обеспечить сохранность зеленых насаждений на газонах зимой.

			тетрадью.	безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
56.	Как работа на территории зависит от сезона и погоды. Комплекс работ по уборке территории.	1 09.04.	Рассказ, как работа на территории зависит от сезона и погоды. Комплекс работ по уборке территории. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ, как работа на территории зависит от сезона и погоды. Комплекс работ по уборке территории. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Составляют рассказ по картинкам о профессии дворника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ, как работа на территории зависит от сезона и погоды. Комплекс работ по уборке территории. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, как погода и время года определяют виды работ на территории. Составляют рассказ о профессии дворника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
Уход за комнатными растениями – 2 часа.					
57.	Что необходимо для жизни. Особенности листьев	1 16.04.	Рассказ, что необходимо для жизни. Условия, необходимые для жизни и роста растений, особенности листьев	Слушают рассказ, что необходимо для жизни. Условия, необходимые для жизни и роста растений,	Слушают рассказ, что необходимо для жизни. Условия, необходимые для жизни и роста растений,

	комнатных растений.		комнатных растений. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	особенности листьев комнатных растений. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	особенности листьев комнатных растений. Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
58.	Что такое уход за комнатными растениями. Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.	1 16.04.	Рассказ, что такое уход за комнатными растениями. Ёмкости и инвентарь для комнатных растений. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ, что такое уход за комнатными растениями. Ёмкости и инвентарь для комнатных растений. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ, что такое уход за комнатными растениями. Ёмкости и инвентарь для комнатных растений. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Определяют, от чего зависит уход за комнатными растениями. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
Уборка помещений. Мытьё полов – 8 часов.					
59.	Помещения школы.	2 23.04.	Рассказ о помещениях школы, режиме уборки помещений. Инструктаж по технике	Слушают рассказ о помещениях школы, режиме уборки помещений. Работают с	Слушают рассказ о помещениях школы, режиме уборки помещений. Работают

			безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадь.	учебником и рабочей тетрадь. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	с учебником и рабочей тетрадь. Отвечают на вопросы учебника. Определяют, как можно понять, что это именно то помещение, которое ты называешь. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
60.	Уборочный инвентарь для мытья полов. Влияние моющих веществ на здоровье.	2 30.04.	Рассказ об уборочном инвентаре для мытья полов. Влияние моющих веществ на здоровье. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадь.	Слушают рассказ об уборочном инвентаре для мытья полов. Влияние моющих веществ на здоровье. Работают с учебником и рабочей тетрадь. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ об уборочном инвентаре для мытья полов. Влияние моющих веществ на здоровье. Работают с учебником и рабочей тетрадь. Отвечают на вопросы учебника. Называют оборудование для мытья пола. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
61.	Виды полов.	1 07.05.	Рассказ о видах полов. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий	Слушают рассказ о видах полов. Работают с учебником и рабочей тетрадь. Отвечают на вопросы учебника с помощью	Слушают рассказ о видах полов. Работают с учебником и рабочей тетрадь. Отвечают на вопросы учебника.

			труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	наводящих вопросов учителя. Называют виды полов с помощью опорной схемы. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Называют виды полов. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
62.	Мытье полов.	1 07.05.	Рассказ о мытье полов. Практическая работа. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ о мытье полов. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Выполняют практическую работу под руководством учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ о мытье полов. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника. Выполняют практическую работу. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
63,64	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа за IV четверть.	2 14.05.	Подготовка к контрольной работе. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение контрольной	Подготовка к контрольной работе. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную	Подготовка к контрольной работе. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.

			работы.	работу под контролем учителя.	Выполняют контрольную работу.
65.	Работа над ошибками. Средства защиты при мытье полов.	1 21.05.	Выполнение работы над ошибками. Рассказ о средствах защиты при мытье полов. Порядок уборки полов. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ о средствах защиты при мытье полов. Порядок уборки полов. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ о средствах защиты при мытье полов. Порядок уборки полов. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Называют порядок уборки полов. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
66.	Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы.	1 21.05.	Рассказ, как уменьшить количество грязи и пыли с улицы. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение «Проверь себя». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ, как уменьшить количество грязи и пыли с улицы. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют с помощью учителя «Проверь себя». Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ, как уменьшить количество грязи и пыли с улицы. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют «Проверь себя». Определяют вид работ и режим мытья. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025