

Министерство образования Свердловской области  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

председатель МС

Е.В. Кедровских / Кедровских Е.В./  
«26» 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

О.Ф. Цепелева / Цепелева О.Ф./  
«26» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

Г.Е. Чуприянов / Чуприянов Г.Е./  
«27» 08 2025г.



Рабочая программа  
по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
для обучающихся 5 класса  
с нарушением интеллекта (вариант 1)  
на 2025–2026 учебный год

Составитель:

учитель Коптеева Е.А.

Рассмотрено на заседании  
методического объединения

Протокол № 1  
от «27» 08 20 25 г.

Председатель МО

трудоустройства

А.И. Базанова /Базанова А.И./

Бутка, 2025

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....        | 3  |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....         | 5  |
| III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....      | 7  |
| IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС..... | 14 |
| V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....    | 17 |

### **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта (вариант 1) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающегося с нарушением интеллекта (вариант 1) в процессе формирования его трудовой культуры, развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 5 классе определяет следующие задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных

мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение в 5 классе носит практическую направленность и взаимосвязано с другими учебными предметами.

Результативность формирования базовых учебных действий определяется как содержанием и методикой преподавания профиля трудовой подготовки, так и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушением интеллекта отсталостью, а также их потенциальными возможностями.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных

изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

#### Содержание разделов

| №<br>п/п      | Название раздела, темы            | Количество<br>часов |
|---------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1.            | Сохранение и поддержка здоровья.  | 10                  |
| 3.            | Уход за одеждой и обувью.         | 26                  |
| 6.            | Работа на пришкольной территории. | 20                  |
| 7.            | Уход за комнатными растениями.    | 2                   |
| 8.            | Уборка помещений. Мытьё полов.    | 8                   |
| <b>Итого:</b> |                                   | <b>66</b>           |

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.
- осознание ценности труда и жизни человека в обществе, уважение к труду и результатам трудовой деятельности; ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- осознание важности освоения профиля трудовой подготовки для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- наличие опыта участия в различных видах трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- знать средства индивидуальной защиты, применяемые при выполнении ежедневной уборки, уборки прилегающей территории и уходе за комнатными растениями;



- знать названия расходных материалов, используемых при уборке: полиэтиленовые пакеты (мешки), одноразовые полотенца, салфетки, грунт; знает названия оборудования (инвентаря): щетка (метла садовая), тачка садовая, ведро, швабра, грабли веерные, лопата для уборки снега, пылесос, совок, лопатка, рыхлитель, лейка;
- знать основные требования безопасной работы при работе с оборудованием и расходными материалами для проведения работ и выполняет их с помощью учителя;
- уметь бережно использовать расходные материалы;
- знать и с помощью педагога или технологической карты соблюдает последовательность действий при выполнении сезонной уборки территории (уборка листьев – подметание с дорожек, подметание территории в сухую погоду, в дождь или наличие других осадков; расчистка снега на учебном участке; уход за газоном – уборка веток и других посторонних предметов, полив, протирка указателей);
- различать на практике травянистых и древесных растений на основе сформированного понятия «ствол»;
- понимать трёх режимов работы с почвой и умение их реализовывать по показу или картинному алгоритму;
- уметь выделить сорняк и выполоть его, не перепутав с культурным растением;
- знать и с помощью педагога или технологической карты соблюдает последовательность действий при удалении пыли со всех горизонтальных и вертикальных поверхностей, при влажной уборке пола, плинтусов, при удалении пыли со всех видов мебели и бытовой техники; при стирке, складывании одежды в места хранения; при смене постельного белья; при мойке пола; при чистке коврового покрытия пылесосом;

- знать и самостоятельно осуществляет полив, удаление отмерших частей растений, очищает поверхности земляного кома, проводит влажный уход за поверхностью листьев;

- знать об особенностях экологической уборки и ее объектах;

- знать правила сортировки мусора;

- уметь выполнять поручения по уборке рабочего места после уроков;

- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- знать и самостоятельно подготавливать средства индивидуальной защиты, применяемые при выполнении ежедневной уборки, уборки прилегающей территории и уходе за растениями;

- знать названия расходных материалов, используемых при уборке: полиэтиленовые пакеты (мешки), одноразовые полотенца, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, набор чистящих и моющих средств, грунт, дренаж, горшок для цветка;

- знать названия оборудования (инвентаря) и самостоятельно подготавливает для проведения работ: щетка (метла садовая), тачка садовая, комплект для уборки (ведро, швабра), грабли веерные, лопата для уборки снега, пылесос, набор для пересадки декоративных растений (совок, лопатка, рыхлитель), лейка;

- знать основные свойства и назначения оборудования (инвентаря);

- знать требования безопасной работы перед началом, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях; требования при работе с оборудованием и расходными материалами для проведения работ и выполняет самостоятельно;

- знать и соблюдать последовательность действий при выполнении сезонной уборки территории (уборка листьев – подметание с дорожек, подметание территории в сухую погоду, в дождь или наличие других осадков; расчистка снега на учебном участке; уход за газоном – уборка веток и других

посторонних предметов, полив; протирка указателей) и самостоятельно проводит уборку;

- узнать, как преодолевать трудности выбора профессии, продолжают выполнять осенние работы в саду, научатся ухаживать за розами, получают представления о разных видах специальной одежды и средствах индивидуальной защиты. В кабинете - мастерской обучающиеся познакомятся с некоторыми видами пряных трав, изучат их свойства, на практических занятиях будут выращивать их в комнатных условиях; представление выращивании и размножении комнатных растений комнатных растений;

- дифференцировать культурные растения (декоративные в данном контексте) и сорняки.

- знать, соблюдать последовательность действий и самостоятельно выполнять удаление пыли со всех горизонтальных и вертикальных поверхностей; проводит влажную уборку пола, плинтусов, чистит ковровое покрытие пылесосом; проводит удаление пыли с разных видов мебели и бытовой техники; складывает одежду в места хранения; самостоятельно осуществляет смену постельного белья;

- знать и самостоятельно осуществлять полив, в том числе, с использованием специализированных удобрений и подкормок, удаление отмерших частей растений, очищать поверхности земляного кома, проводить влажный уход за поверхностью листьев, осуществлять посадку и пересадку растений;

- знать об особенностях экологической уборки и ее объектах;

- знать о целесообразности сортировке мусора и самостоятельно сортирует его;

- уметь выполнять уборку рабочего места после уроков;

- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов обучающихся базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

При оценке устных ответов по подготовке МОП принимаются во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно, нуждается в постоянной помощи учителя.

**Оценка «2»** не ставится.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

##### **Программы:**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

##### **Учебная литература:**

Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП/ А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская – Самара: Современные образовательные технологии, 2019. – 96 с.

##### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 №888).

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушениями интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

10. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с нарушениями интеллекта ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

12. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

## **Оборудование**

- 1.) Ноутбук.
  2. Магнитно-маркерная доска.
  3. Моющий пылесос.
  4. Одноведёрные тележки с вёдрами.
  5. Веник, совок, тряпки из микрофибры.
  6. Проектор.
  7. Интерактивная доска.
- 2.) Дидактический материал:
- справочные материалы.

## V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                                          | Тема урока                                                     | Кол-во часов    | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дифференциация видов деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                 | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сохранение и поддержка здоровья- 10 часов. |                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1,2.                                       | <b>Сохранение и поддержка здоровья.</b><br><br>Личная гигиена. | 2<br><br>05.09. | Знакомство с понятиями личная гигиена, микробы, здоровый образ жизни.<br><br>Работа с учебником и рабочей тетрадью.<br><br>Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть.<br><br>Знакомство с инструктажем по технике безопасности.<br><br>Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. | Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской.<br><br>Умеют организовать рабочее место с помощью учителя.<br><br>Готовят рабочую форму, материалы, инструменты.<br><br>Распределяют рабочие места<br>Работают с учебником и рабочей тетрадью под контролем учителя. | Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской.<br><br>Готовят рабочую форму, материалы, инструменты.<br><br>Умеют организовать рабочее место.<br><br>Распределяют рабочие места<br><br>Работают с учебником и рабочей тетрадью |



|      |                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3,4. | Гигиена рук.                       | 2<br>12.09. | <p>Знакомство с правилами мытья рук и сушки. Знакомство с памяткой. Повторение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p>                          | <p>Рассказывают правила мытья рук, используя памятку.</p> <p>Подготавливают рабочее место.</p> <p>Владеют навыком мытья рук под контролем учителя</p>                                                                                                                 | <p>Рассказывают правила мытья рук.</p> <p>Подготавливают рабочее место.</p> <p>Владеют навыком мытья рук, показывают однокласснику, как моют руки, проверяют друг друга по памятке.</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью.</p> |
| 5,6. | Почему надо поддерживать здоровье. | 2<br>19.09. | <p>Знакомство с понятием «клетка организма». Работа с понятием здоровый образ жизни. Просмотр презентации.</p> <p>Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p> | <p>Слушают рассказ учителя. Просматривают презентацию.</p> <p>Владеют навыком чтения схем-рисунков по условным обозначениям с помощью учителя.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом под контролем учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью.</p> | <p>Слушают рассказ учителя. Просматривают презентацию.</p> <p>Владеют навыком чтения схем-рисунков по условным обозначениям.</p> <p>Работают в соответствии с намеченным планом. Работают с учебником и рабочей тетрадью.</p>           |
| 7,8. | Уход за руками.                    | 2           | Знакомство с правилами ухода за руками.                                                                                                                                                                                                                       | Знакомятся с правилами ухода за руками. Слушают инструктаж по                                                                                                                                                                                                         | Знакомятся с правилами ухода за руками. Слушают                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                     | 26.09.      | Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Выполнение практической работы.<br><br>Работа с учебником и рабочей тетрадью.                                                                   | технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.<br><br>Выполняют практическую работу под контролем учителя.                                                                                                                                                                    | инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.<br><br>Выполняют практическую работу.                                                                                                                                                           |
| 9,10                                       | Предметы и средства личной гигиены. | 2<br>03.10. | Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Знакомство с понятиями предметы и средства личной гигиены.<br><br>Выполнение практической работы.<br><br>Работа с учебником и рабочей тетрадью. | Знакомятся с понятиями предметы и средства личной гигиены.<br><br>Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учителя, используя картинки и слова в учебнике.<br><br>Выполняют практическую работу под контролем учителя. | Знакомятся с понятиями предметы и средства личной гигиены.<br><br>Рассказывают правила личной гигиены. Отвечают на вопросы учителя.<br><br>Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Работают с учебником и рабочей тетрадью.<br><br>Выполняют практическую работу. |
| <b>Уход за одеждой и обувью – 26 часов</b> |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11.12                                      | <b>Уход за одеждой</b>              | 2           | Проведение беседы о                                                                                                                                                                                                                              | Знакомятся с понятием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знакомятся с понятием                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p><b>и обувью.</b></p> <p>Зачем нужна специальная одежда?</p>                    | 10.10.      | <p>специальной одежде.</p> <p>Знакомство с рабочей одеждой общего назначения.</p> <p>Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p> | <p>специальной одежды.</p> <p>Знакомятся с рабочей одеждой общего назначения.</p> <p>Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учителя.</p> | <p>специальной одежды.</p> <p>Знакомятся с рабочей одеждой общего назначения.</p> <p>Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учителя.</p> |
| 13,14 | <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Контрольная работа за II четверть.</p> | 2<br>17.10. | <p>Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p>                                                                                           | <p>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p> <p>Выполняют контрольную работу под контролем учителя.</p>                                                             | <p>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p> <p>Выполняют контрольную работу .</p>                                                                                  |

|       |                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15,16 | <p>Работа над ошибками.</p> <p>Защита рук и головы во время работы.</p> | 2<br>24.10. | <p>Выполнение работы над ошибками.</p> <p>Знакомство с правилами защиты рук и головы во время работы. Знакомство с сигнальными жилетами.</p> <p>Просмотр презентации. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> | <p>Выполняют работу над ошибками под контролем учителя.</p> <p>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Знакомятся с правилами защиты рук и головы во время работы. Знакомятся с сигнальными жилетами. С помощью опорной схемы отвечают на вопросы учителя.</p> | <p>Выполняют работу над ошибками.</p> <p>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Знакомятся с правилами защиты рук и головы во время работы. Знакомятся с сигнальными жилетами. Отвечают на вопросы учителя.</p>  |
| 17,18 | <p>Правила ухода за одеждой и обувью.</p>                               | 2<br>07.11. | <p>Знакомство с правилами ухода за одеждой и обувью.</p> <p>Определение особенностей приспособлений для чистки одежды и обуви. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p> | <p>Знакомятся с правилами ухода за одеждой и обувью.</p> <p>Определяют особенности приспособлений для чистки одежды и обуви. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем.</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью.</p>                         | <p>Знакомятся с правилами ухода за одеждой и обувью.</p> <p>Определяют особенности приспособлений для чистки одежды и обуви. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью.</p> |

|       |                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19,20 | Ручная стирка одежды.              | 2<br>14.11. | <p>Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p> <p>Знакомство с ручной стиркой одежды, со специальными ярлыками-этикетками, выбором приспособлений для стирки.</p> <p>Выполнение практической работы.</p> | <p>Знакомятся с ручной стиркой одежды, со специальными ярлыками-этикетками.</p> <p>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу под контролем учителя.</p>                | <p>Знакомятся с ручной стиркой одежды, со специальными ярлыками-этикетками.</p> <p>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу.</p>              |
| 21,22 | Средства для ручной стирки одежды. | 2<br>21.11. | <p>Знакомство со средствами для ручной стирки одежды и их условными обозначениями. Знакомство со свойствами хозяйственного мыла.</p> <p>Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p>                      | <p>Слушают рассказ учителя, знакомятся со средствами для ручной стирки одежды и их условными обозначениями. Знакомятся со свойствами хозяйственного мыла.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя с помощью опорной схемы.</p> <p>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и</p> | <p>Слушают рассказ учителя, знакомятся со средствами для ручной стирки одежды и их условными обозначениями. Знакомятся со свойствами хозяйственного мыла.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и</p> |

|       |                             |             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |             |                                                                                                                                                                                                                            | рабочей тетрадью.                                                                                                                                                                                                                                                                      | рабочей тетрадью.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 23,24 | Подготовка к стирке носков. | 2<br>28.11. | Знакомство со способами стирки носков. Знакомство с правилами стирки носков. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.              | Слушают рассказ учителя, знакомятся со способами стирки носков и правилами стирки носков. Отвечают на вопросы учителя с помощью опорной схемы.<br><br>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. | Слушают рассказ учителя, знакомятся со способами стирки носков и правилами стирки носков. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. |
| 25,26 | Стирка носков.              | 2<br>05.12. | Повторение способов стирки носков и правил стирки носков. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью. Выполнение практической работы. | Повторяют способы стирки носков и правила стирки носков.<br><br>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.<br><br>Выполняют практическую работу под контролем учителя.                           | Повторяют способы стирки носков и правила стирки носков.<br><br>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.<br><br>Выполняют практическую работу.                  |
| 27,28 | Ежедневный уход за обувью.  | 2<br>12.12. | Знакомство с правилами ежедневного ухода за обувью. Знакомство с правилами ухода за обувью из разных                                                                                                                       | Слушают рассказ учителя. Знакомятся с правилами ежедневного ухода за обувью. Знакомятся с правилами ухода                                                                                                                                                                              | Слушают рассказ учителя. Знакомятся с правилами ежедневного ухода за обувью. Знакомятся с правилами ухода                                                                                                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>материалов.</p> <p>Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью. Выполнение практической работы.</p> | <p>за обувью из разных материалов.</p> <p>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.</p> <p>Выполняют практическую работу под контролем учителя.</p> | <p>за обувью из разных материалов.</p> <p>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью.</p> <p>Выполняют практическую работу.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29,30 | Подготовка к контрольной работе.<br><br>Контрольная работа за II четверть. | 2<br>19.12. | Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Выполнение контрольной работы.                                                                                                   | Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.<br><br>Выполняют контрольную работу под контролем учителя.                                                                                                                                      | Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.<br><br>Выполняют контрольную работу.                                                                                                                                |
| 31,32 | Работа над ошибками.<br><br>Сушка мокрой обуви.                            | 2<br>26.12. | Выполнение работы над ошибками. Рассказ о сушке мокрой обуви. Знакомство с правилами ухода за обувью. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Работа с учебником и рабочей тетрадью. | Выполняют работу над ошибками под контролем учителя. Знакомятся с правилами сушки мокрой обуви. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника.<br><br>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. | Выполняют работу над ошибками. Знакомятся с правилами сушки мокрой обуви. Рассказывают, как выбрать крем для обуви.<br><br>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. |
| 33,34 | Хранение одежды.                                                           | 2<br>16.01. | Рассказ о хранении одежды. Знакомство с правилами ухода за обувью. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской                                                                                                        | Знакомятся с правилами хранения одежды. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника.<br><br>Работают с учебником и                                                                                                                                                                                                         | Выполняют работу над ошибками. Знакомятся с правилами хранения одежды. Называют одежду для улицы, спецодежду и для какой                                                                                                                                                                          |



|                                                     |                              |             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                              |             | «Обслуживающий труд».<br>Работа с учебником и рабочей тетрадью.                                                                                                                                                        | рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                                                                      | работы она предназначена.<br><br>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                                                                                                    |
| 35,36                                               | Хранение спецодежды и обуви. | 2<br>23.01. | Рассказ о хранении спецодежды и обуви.<br>Знакомство с правилами выбора одежды и обуви.<br>Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Работа с учебником и рабочей тетрадью. | Знакомятся с правилами хранения спецодежды и обуви.<br>Знакомятся с правилами выбора одежды и обуви. Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем.<br><br>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. | Знакомятся с правилами хранения спецодежды и обуви. Знакомятся с правилами выбора одежды и обуви. Отвечают на вопросы учителя. Называют обувь для дома, для отдыха и прогулок, для спорта, для работы. Называют зимнюю, летнюю, осеннюю обувь.<br><br>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. |
| <b>Работа на пришкольной территории – 20 часов.</b> |                              |             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 37,38                                               | Устройство                   | 2           | Знакомство с устройством                                                                                                                                                                                               | Знакомятся с устройством                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знакомятся с устройством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | пришкольного участка.                         | 30.01.      | <p>пришкольного участка.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p>                                                                                                                | <p>пришкольного участка. С помощью учителя показывают на картинке здание школы, мастерские, спортивную площадку.</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p>                                 | <p>пришкольного участка. Показывают на картинке здание школы, мастерские, спортивную площадку. Определяют, какие здания, кроме школьного, есть на территории школы, какие деревья растут на территории школы, кто поддерживает порядок.</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p> |
| 39,40 | Территория школьного участка в разные сезоны. | 2<br>06.02. | <p>Рассказ о территории школьного участка в разные сезоны. Рассказ об изменении территории в разное время года. Экскурсия по территории школы. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p> | <p>Слушают рассказ о территории школьного участка в разные сезоны. Слушают рассказ об изменении территории в разное время года. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Экскурсия по территории</p> | <p>Слушают рассказ о территории школьного участка в разные сезоны. Слушают рассказ об изменении территории в разное время года. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Определяют, что происходит с деревьями осенью, весной, зимой, что в природе меняется вместе с</p>                                                                                                                                              |

|       |                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                | школы под руководством учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | деревьями.<br><br>Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Экскурсия по территории школы.                                                                                                                                        |
| 41,42 | Два режима работы на территории. | 2<br>13.02. | Рассказ о двух режимах работы на территории. Знакомство с выбором одежды для работы на территории. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Работа с учебником и рабочей тетрадью. | Слушают рассказ о двух режимах работы на территории. Знакомятся с выбором одежды для работы на территории. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника.<br><br>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. | Слушают рассказ о двух режимах работы на территории. Знакомятся с выбором одежды для работы на территории. Отвечают на вопросы учителя.<br><br>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. |
| 43    | Отходы природы и человека.       | 1<br>20.02. | Рассказ об отходах природы и человека. Рассказ из чего состоит бытовой мусор. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий                                                                           | Слушают рассказ об отходах природы и человека. Рассказ из чего состоит бытовой мусор. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника.<br><br>Работают с учебником и                                                                                                                                                                    | Слушают рассказ об отходах природы и человека. Рассказ из чего состоит бытовой мусор. Отвечают на вопросы учителя. Определяют из чего состоит бытовой мусор, почему мусор называют                                                                                                                                  |

|     |                                           |             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |             | труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.                                                                                                                                                   | рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                                           | бытовыми отходами. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                                            |
| 44. | Подготовка бытовых отходов к переработке. | 1<br>20.02. | Рассказ о подготовке бытовых отходов к переработке. Рассказ об утилизации. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью. | Слушают рассказ о подготовке бытовых отходов к переработке. Рассказ об утилизации. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. | Слушают рассказ о подготовке бытовых отходов к переработке. Рассказ об утилизации. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Определяют почему мусор нужно сортировать. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. |
| 45. | Сортировка бытовых отходов.               | 1<br>27.02. | Рассказ о сортировке бытовых отходов. Упражнения в сортировке отходов по материалу. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской                                                     | Слушают рассказ о сортировке бытовых отходов. Упражнения в сортировке отходов по материалу. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Играют в настольную                                                                                                                                         | Слушают рассказ о сортировке бытовых отходов. Упражнения в сортировке отходов по материалу. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, почему пищевые                                                                                                                                                                                                |

|     |                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |             | <p>«Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p>                                                                                                                                                      | <p>игру «Бытовые отходы» под контролем учителя.</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p>                                                                                          | <p>отходы надо собирать отдельно от всех остальных. Играют в настольную игру «Бытовые отходы».</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p>                                                                                                                                                         |
| 46. | Инвентарь для уборки территории. | 1<br>27.02. | <p>Рассказ об инвентаре для уборки территории, о выборе инвентаря с учетом сезона и вида работ. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p> | <p>Слушают об инвентаре для уборки территории, о выборе инвентаря с учетом сезона и вида работ. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p> | <p>Слушают об инвентаре для уборки территории, о выборе инвентаря с учетом сезона и вида работ. Отвечают на вопросы учителя. Называют инвентарь для работы на территории зимой и в теплое время года. Определяют, какой инвентарь нужен независимо от сезона. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p> |

|     |                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47. | Почему природные отходы нельзя сжигать. | 1<br>06.03. | <p>Рассказ о том, почему природные отходы нельзя сжигать. Рассказ об уборке опавших листьев и пуха. Просмотр презентации.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p> | <p>Слушают рассказ о том, почему природные отходы нельзя сжигать. Рассказ об уборке опавших листьев и пуха. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p>  | <p>Слушают рассказ о том, почему природные отходы нельзя сжигать. Рассказ об уборке опавших листьев и пуха. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, как можно бороться с тополиным пухом, чего нельзя делать при уборке пуха и почему. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p> |
| 48. | Что такое уличный смёт.                 | 1<br>06.03. | <p>Рассказ об уличном смёте, как смёт зависит от окружающей среды. Просмотр презентации.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p>                                  | <p>Слушают рассказ об уличном смёте, как смёт зависит от окружающей среды. Просматривают презентацию.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p> | <p>Слушают рассказ об уличном смёте, как смёт зависит от окружающей среды. Просматривают презентацию.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p>                                                                                               |

|     |                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49. | Уход за газоном.             | 1<br>13.03. | <p>Рассказ об уходе за газоном и цветниками в разные сезоны.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p>                                             | <p>Слушают рассказ об уходе за газоном и цветниками в разные сезоны.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p>                                             | <p>Слушают рассказ об уходе за газоном и цветниками в разные сезоны.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Определяют, какие инструменты нужны для ухода за газоном в разное время года. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p> |
| 50. | Дорожки с твёрдым покрытием. | 1<br>13.03. | <p>Рассказ об уходе за дорожками с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p> | <p>Слушают рассказ об уходе за дорожками с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p> | <p>Слушают рассказ об уходе за дорожками с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Определяют, почему уборка должна проводиться в утренние и поздние вечерние часы.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике</p>                             |

|       |                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                                                                                                          |
| 51,52 | Подготовка к контрольной работе.<br><br>Контрольная работа за III четверть. | 2<br>20.03. | Подготовка к контрольной работе.<br><br>Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Выполнение контрольной работы.                                                                                                   | Подготовка к контрольной работе.<br><br>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.<br><br>Выполняют контрольную работу под контролем учителя.                                                                                                                        | Подготовка к контрольной работе.<br><br>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.<br><br>Выполняют контрольную работу.                                                                                                             |
| 53,54 | Работа над ошибками.<br><br>Дорожки с сыпучим и сборным покрытием.          | 2<br>27.03. | Работа над ошибками.<br><br>Рассказ о дорожках с сыпучим и сборным покрытием. Особенности летней уборки дорожек с сыпучим и сборным покрытием. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Работа с учебником и рабочей тетрадь. | Выполняют работу над ошибками под контролем учителя. Слушают рассказ о дорожках с сыпучим и сборным покрытием. Особенности летней уборки дорожек с сыпучим и сборным покрытием. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий | Выполняют работу над ошибками. Слушают рассказ о дорожках с сыпучим и сборным покрытием. Особенности летней уборки дорожек с сыпучим и сборным покрытием. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, этапы уборки дорожек. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной |



|     |                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                | труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 55. | Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек.   | 1<br>10.04. | Рассказ об уборке дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Работа с учебником и рабочей тетрадью. | Слушают рассказ об уборке дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. | Слушают рассказ об уборке дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, как обеспечить сохранность зеленых насаждений на газонах зимой. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. |
| 56. | Как работа на территории зависит от сезона и погоды. Комплекс работ по уборке территории. | 1<br>10.04. | Рассказ, как работа на территории зависит от сезона и погоды. Комплекс работ по уборке территории. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Работа с учебником и рабочей           | Слушают рассказ, как работа на территории зависит от сезона и погоды. Комплекс работ по уборке территории. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Составляют рассказ по картинкам о профессии дворника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по                                                 | Слушают рассказ, как работа на территории зависит от сезона и погоды. Комплекс работ по уборке территории. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, как погода и время года определяют виды работ на территории. Составляют рассказ о профессии дворника.                                                                                                                                |

|                                                |                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                            |             | тетрадью.                                                                                                                                                                                                                                               | технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                                                                                                                                    | Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                                                  |
| <b>Уход за комнатными растениями – 2 часа.</b> |                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 57.                                            | Что необходимо для жизни. Особенности листьев комнатных растений.          | 1<br>17.04. | Рассказ, что необходимо для жизни. Условия, необходимые для жизни и роста растений, особенности листьев комнатных растений. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Работа с учебником и рабочей тетрадью. | Слушают рассказ, что необходимо для жизни. Условия, необходимые для жизни и роста растений, особенности листьев комнатных растений. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. | Слушают рассказ, что необходимо для жизни. Условия, необходимые для жизни и роста растений, особенности листьев комнатных растений. Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. |
| 58.                                            | Что такое уход за комнатными растениями. Ёмкости и инвентарь для комнатных | 1<br>17.04. | Рассказ, что такое уход за комнатными растениями. Ёмкости и инвентарь для комнатных растений. Инструктаж по технике безопасности в учебной                                                                                                              | Слушают рассказ, что такое уход за комнатными растениями. Ёмкости и инвентарь для комнатных растений. Работают с учебником и рабочей тетрадью.                                                                                                                                                                                                           | Слушают рассказ, что такое уход за комнатными растениями. Ёмкости и инвентарь для комнатных растений. Работают с учебником и рабочей                                                                                                                                                                                                  |

|                                                 |                                      |             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | растений.                            |             | мастерской «Обслуживающий труд».<br>Работа с учебником и рабочей тетрадью.                                                                                                   | Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                                                          | тетрадью. Определяют, от чего зависит уход за комнатными растениями. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                                 |
| <b>Уборка помещений. Мытьё полов – 8 часов.</b> |                                      |             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 59.                                             | Помещения школы.                     | 1<br>24.04. | Рассказ о помещениях школы, режиме уборки помещений. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br>Работа с учебником и рабочей тетрадью. | Слушают рассказ о помещениях школы, режиме уборки помещений. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. | Слушают рассказ о помещениях школы, режиме уборки помещений. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника. Определяют, как можно понять, что это именно то помещение, которое ты называешь. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. |
| 60.                                             | Уборочный инвентарь для мытья полов. | 1<br>24.04. | Рассказ об уборочном инвентаре для мытья полов. Влияние моющих веществ на                                                                                                    | Слушают рассказ об уборочном инвентаре для мытья полов. Влияние моющих веществ на                                                                                                                                                                                                                    | Слушают рассказ об уборочном инвентаре для мытья полов. Влияние                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                     |             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Влияние моющих веществ на здоровье. |             | здоровье. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Работа с учебником и рабочей тетрадью.              | здоровье. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                   | моющих веществ на здоровье. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника. Называют оборудование для мытья пола. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. |
| 61. | Виды полов.                         | 1<br>08.05. | Рассказ о видах полов. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Работа с учебником и рабочей тетрадью. | Слушают рассказ о видах полов. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Называют виды полов с помощью опорной схемы. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. | Слушают рассказ о видах полов. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника. Называют виды полов. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.               |
| 62. | Мытье полов.                        | 1<br>08.05. | Рассказ о мытье полов. Практическая работа. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий                                 | Слушают рассказ о мытье полов. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Выполняют практическую                                                                                                                                                   | Слушают рассказ о мытье полов. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника. Выполняют практическую работу. Слушают инструктаж                                                                                                              |

|       |                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                            |             | труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.                                                                                                                                                                                 | работу под руководством учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                | по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.                                                                                                                                                        |
| 63,64 | Подготовка к контрольной работе.<br><br>Контрольная работа за IV четверть. | 2<br>15.05. | Подготовка к контрольной работе.<br><br>Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Выполнение контрольной работы.                                                       | Подготовка к контрольной работе.<br><br>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.<br><br>Выполняют контрольную работу под контролем учителя.                                                            | Подготовка к контрольной работе.<br><br>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.<br><br>Выполняют контрольную работу.                                                      |
| 65.   | Работа над ошибками.<br><br>Средства защиты при мытье полов.               | 1<br>22.05. | Выполнение работы над ошибками. Рассказ о средствах защиты при мытье полов. Порядок уборки полов. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».<br><br>Работа с учебником и рабочей тетрадью. | Слушают рассказ о средствах защиты при мытье полов. Порядок уборки полов. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в | Слушают рассказ о средствах защиты при мытье полов. Порядок уборки полов. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Называют порядок уборки полов. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале |

|     |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                       | журнале инструктажей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | инструктажей.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 66. | Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы. | 1<br>22.05. | <p>Рассказ, как уменьшить количество грязи и пыли с улицы. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение «Проверь себя».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p> | <p>Слушают рассказ, как уменьшить количество грязи и пыли с улицы. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют с помощью учителя «Проверь себя». Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p> | <p>Слушают рассказ, как уменьшить количество грязи и пыли с улицы. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют «Проверь себя». Определяют вид работ и режим мытья. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p> |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025