

Министерство образования Свердловской области  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

председатель МС

Е.В. / Кедровских Е.В./  
«26» 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР  
О.Ф. / Цепелева О.Ф./  
«26» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»  
Г.Е. / Чуприянов Г.Е./  
«27» 08 2025г.

Рабочая программа  
по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
для обучающихся 7 класса  
с нарушением интеллекта (вариант 1)  
на 2025–2026 учебный год

Составитель:  
учитель Базанова А.И

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от «25» 08 2025 г.

Председатель МО  
трудового обучения  
А.И. /Базанова А.И./

Бутка, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	Ошибка! Закладка не определена.
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.....	13
V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	Ошибка! Закладка не определена.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта (вариант 1) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 7 классе рассчитана на 34 учебных недель и составляет 130 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающегося с нарушением интеллекта (вариант 1) в процессе формирования его трудовой культуры, развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

**Задачи обучения:**

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 7 классе определяет следующие задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных

мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение в 7 классе носит практическую направленность и взаимосвязано с другими учебными предметами.

Результативность формирования базовых учебных действий определяется как содержанием и методикой преподавания профиля трудовой подготовки, так и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушением интеллекта отсталостью, а также их потенциальными возможностями.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных

изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Сохранение и поддержка здоровья.	4	
2.	Работа на пришкольном участке	24	1
3.	Уход за деревьями	32	1
4.	Помещение в жилом доме	32	
5.	Кухонное оборудование	16	1
6.	Уборка помещений	40	1
<b>Итого:</b>		130	4

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о наущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социально-го взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.
- осознание ценности труда и жизни человека в обществе, уважение к труду и результатам трудовой деятельности; ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- осознание важности освоения профиля трудовой подготовки для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- наличие опыта участия в различных видах трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- знать средства индивидуальной защиты, применяемые при выполнении ежедневной уборки, уборки прилегающей территории и уходе за комнатными растениями;

- знать названия расходных материалов, используемых при уборке: полиэтиленовые пакеты (мешки), одноразовые полотенца, салфетки, грунт; знает названия оборудования (инвентаря): щетка (метла садовая), тачка садовая, ведро, швабра, грабли веерные, лопата для уборки снега, пылесос, совок, лопатка, рыхлитель, лейка;
- знать основные требования безопасной работы при работе с оборудованием и расходными материалами для проведения работ и выполняет их с помощью учителя;
- уметь бережно использовать расходные материалы;
- знать и с помощью педагога или технологической карты соблюдает последовательность действий при выполнении сезонной уборки территории (уборка листьев – подметание с дорожек, подметание территории в сухую погоду, в дождь или наличие других осадков; расчистка снега на учебном участке; уход за газоном – уборка веток и других посторонних предметов, полив, протирка указателей);
- различать на практике травянистых и древесных растений на основе сформированного понятия «ствол»;
- понимать трёх режимов работы с почвой и умение их реализовывать по показу или картильному алгоритму;
- уметь выделить сорняк и выполнять его, не перепутав с культурным растением;
- знать и с помощью педагога или технологической карты соблюдает последовательность действий при удалении пыли со всех горизонтальных и вертикальных поверхностей, при влажной уборке пола, плинтусов, при удалении пыли со всех видов мебели и бытовой техники; при стирке, складывании одежды в места хранения; при смене постельного белья; при мойке пола; при чистке коврового покрытия пылесосом;

- знать и самостоятельно осуществлять полив, удаление отмерших частей растений, очищает поверхности земляного кома, проводит влажный уход за поверхностью листьев;
- знать об особенностях экологической уборки и ее объектах;
- знать правила сортировки мусора;
- уметь выполнять поручения по уборке рабочего места после уроков;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- знать и самостоятельно подготавливать средства индивидуальной защиты, применяемые при выполнении ежедневной уборки, уборки прилегающей территории и уходе за растениями;
- знать названия расходных материалов, используемых при уборке: полиэтиленовые пакеты (мешки), одноразовые полотенца, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, набор чистящих и моющих средств, грунт, дренаж, горшок для цветка;
- знать названия оборудования (инвентаря) и самостоятельно подготавливает для проведения работ: щетка (метла садовая), тачка садовая, комплект для уборки (ведро, швабра), грабли веерные, лопата для уборки снега, пылесос, набор для пересадки декоративных растений (совок, лопатка, рыхлитель), лейка;
- знать основные свойства и назначения оборудования (инвентаря);
- знать требования безопасной работы перед началом, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях; требования при работе с оборудованием и расходными материалами для проведения работ и выполняет самостоятельно;
- знать и соблюдать последовательность действий при выполнении сезонной уборки территории (уборка листьев – подметание с дорожек, подметание территории в сухую погоду, в дождь или наличие других осадков; расчистка снега на учебном участке; уход за газоном – уборка веток и других

посторонних предметов, полив; протирка указателей) и самостоятельно проводит уборку;

- узнать, как преодолевать трудности выбора профессии, продолжат выполнять осенние работы в саду, научатся ухаживать за розами, получат представления о разных видах специальной одежды и средствах индивидуальной защиты. В кабинете - мастерской обучающиеся познакомятся с некоторыми видами пряных трав, изучат их свойства, на практических занятиях будут выращивать их в комнатных условиях; представление выращивания и размножении комнатных растений комнатных растений;

- дифференцировать культурные растения (декоративные в данном контексте) и сорняки.

- знать, соблюдать последовательность действий и самостоятельно выполнять удаление пыли со всех горизонтальных и вертикальных поверхностей; проводит влажную уборку пола, плинтусов, чистит ковровое покрытие пылесосом; проводит удаление пыли с разных видов мебели и бытовой техники; складывает одежду в места хранения; самостоятельно осуществляет смену постельного белья;

- знать и самостоятельно осуществлять полив, в том числе, с использованием специализированных удобрений и подкормок, удаление отмерших частей растений, очищать поверхности земляного кома, проводить влажный уход за поверхностью листьев, осуществлять посадку и пересадку растений;

- знать об особенностях экологической уборки и ее объектах;

- знать о целесообразности сортировке мусора и самостоятельно сортирует его;

- уметь выполнять уборку рабочего места после уроков;

- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды

## **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов обучающихся базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

При оценке устных ответов по подготовке МОП принимаются во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно, нуждается в постоянной помощи учителя.

**Оценка «2»** не ставится.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

### **Программы:**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

### **Учебная литература:**

Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП/ А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская – Самара: Современные образовательные технологии, 2019. – 96 с.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 №888).

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушениями интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

10. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с нарушениями интеллекта ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

12. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

## **Оборудование**

1. Ноутбук.
  2. Магнитно-маркерная доска.
  3. Моющий пылесос.
  4. Одноведёрные тележки с вёдрами.
  5. Веник, совок, тряпки из микрофибры.
  6. Проектор.
  7. Интерактивная доска.
- 2.) Дидактический материал:
- справочные материалы.



## V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Сохранение и поддержка здоровья- 4 часов.</b>					
1,2.	<b>Сохранение и поддержка здоровья.</b> Как растения помогают человеку	2 01.09.	Знакомство с понятиями личная гигиена, микробы, здоровый образ жизни. Работа с учебником и рабочей тетрадью. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места Работают с учебником и рабочей тетрадью под контролем учителя.	Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места Работают с учебником и рабочей тетрадью

3,4.	Как растения помогают человеку.	2 04.09.	Знакомство с памяткой. Повторение инструктажа по технике безопасности.  Практическая работа.  Организация рабочего места.  Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Подготавливают рабочее место.  Владеют навыком мытья рук под контролем учителя	Подготавливают рабочее место.  Владеют навыком мытья рук, показывают однокласснику, как моют руки, проверяют друг друга по памятке.  Работают с учебником и рабочей тетрадью.
------	---------------------------------	-------------	--	--	---

**Работа на пришкольном участке — 24 часа**

5,6.	Необычные деревья	2 08.09.	Знакомство с понятием «растение». Просмотр презентации.  Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».  Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ учителя.  Просматривают презентацию.  Владеют навыком чтения схем-рисунков по условным обозначениям с помощью учителя.  Работают в соответствии с намеченным планом под контролем учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ учителя.  Просматривают презентацию.  Владеют навыком чтения схем-рисунков по условным обозначениям.  Работают в соответствии с намеченным планом. Работают с учебником и рабочей тетрадью.
7,8.	Определитель сорняков	2 11.09.	Знакомство с сорняками.  Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской	Знакомство с травянистыми цветковыми растениями  Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной	Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».

			<p>«Обслуживающий труд».</p> <p>Выполнение практической работы.</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p>	<p>мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.</p> <p>Выполняют практическую работу под контролем учителя.</p>	<p>Работают с учебником и рабочей тетрадью.</p> <p>Выполняют практическую работу.</p>
9,10	Как дерево питается	2 14.09.	<p>Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Знакомство с понятиями предметы и средства личной гигиены.</p> <p>Выполнение практической работы.</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p>	<p>Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учителя, используя картинки и слова в учебнике.</p> <p>Выполняют практическую работу под контролем учителя.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью.</p> <p>Выполняют практическую работу.</p>
11-21	Уход за деревьями	14 18.09 22.09 24.09 29.09.	<p>Проведение беседы об уходе за деревьями.</p> <p>Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской</p>	<p>Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на</p>	<p>Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают</p>

		01.10 06.10 09.10	«Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	вопросы учителя.	на вопросы учителя.
22-25	Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа за II четверть.	4 13.10. 15.10	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение контрольной работы.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу под контролем учителя.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу .
26-29	Работа над ошибками.  Обработка пристволовых кругов  Сезонный уход за почвой пристволовых кругов	4 20.10. 22.10	Выполнение работы над ошибками.  Просмотр презентации. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».	Выполняют работу над ошибками под контролем учителя.  Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Знакомятся с правилами защиты рук и головы во время работы. Знакомятся с сигнальными жилетами. С помощью опорной схемы отвечают на вопросы учителя.	Выполняют работу над ошибками.  Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Знакомятся с правилами защиты рук и головы во время работы. Знакомятся с сигнальными жилетами. Отвечают на вопросы учителя.

**Уход за деревьями — 32 часа**

30-31	Подкормка деревьев	2 05.11.	<p>Знакомство с правилами подкормки деревьев</p> <p>Определение особенностей почвы. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p>	<p>Знакомство с правилами подкормки деревьев</p> <p>Определяют особенности почвы. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем.</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью.</p>	<p>Знакомство с правилами подкормки деревьев.</p> <p>Определяют особенности почвы Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью.</p>
32-33	Зачем дереву кора	2 10.11.	<p>Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p> <p>Выполнение практической работы.</p>	<p>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу под контролем учителя.</p>	<p>Знакомятся с семянами, со специальными ярлыками-этикетками.</p> <p>Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем.</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу.</p>

34-35	Птицы защитники деревьев от насекомых	2 12.11.	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.
36-37	Забота о птицах защитниках деревьев	2 17.11.	Знакомство со способами заботы о птицах. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ учителя, заботы о птицах. Отвечают на вопросы учителя с помощью опорной схемы.  Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ учителя, знакомятся с инструкцией заботы о птицах. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.
38-39	Уход за корой и стволом	2 19.11	Уход за корой. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.  Выполнение практической работы.	Повторяют способы ухода за корой.  Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.  Выполняют практическую работу под контролем учителя.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.  Выполняют практическую работу.
40-52	Повреждение коры от мороза и	12	Рассказ учителя повреждение коры от мороза и солнца	Слушают рассказ учителя.  Повторяют инструктаж по	Повторяют инструктаж по технике безопасности в

	солнца.  Секаторы для ухода за ветвями дерева  Очистка стволов	24.11  26.11  01.12  03.12  08.12  10.12	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью. Выполнение практической работы.	технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.  Выполняют практическую работу под контролем учителя.	учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.  Выполняют практическую работу.
--	--	--	--	--	---

53-60	Побелка плодовых деревьев  Обрезка кроны дерева.  Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа за II четверть.	8  14.12.  17.12  22.12  24.12	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение контрольной работы.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу под контролем учителя.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу.
61-62	Работа над ошибками.  Правила обрезки плодовых деревьев.	2  29.12.	Выполнение работы над ошибками. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Выполняют работу над ошибками под контролем учителя. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Выполняют работу над ошибками. Знакомятся с правилами безопасной борьбы с сорняками. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
63-64	Порядок обрезки плодовых деревьев.	2  12.01.	Рассказ о порядке обрезки плодовых деревьев. Инструктаж по технике безопасности в учебной	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и	Выполняют работу над ошибками. Знакомятся с правилами борьбы с

			<p>мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p>	<p>рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p>	<p>сорняками.</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p>
--	--	--	---	--	---

### **Помещения в жилом доме — 32 часа**

65-66	Помещения в жилом доме	2 14.01.	<p>Знакомство с помещениями в жилом доме. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей тетрадью.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем.</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p>
67-74	<p>Помещение кухни</p> <p>Кухонная бытовая техника и оборудование.</p> <p>Виды кухонных плит.</p> <p>Правила</p>	8 19.01. 21.01 26.01 28.01	<p>Знакомство с помещением кухни, кухонной бытовой техникой и оборудованием.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».</p> <p>Работа с учебником и рабочей</p>	<p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p>	<p>Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.</p>

	безопасности при использовании газа.		тетрадью.		
75-76	Правила безопасности при использовании электричества.	2 02.02.	Рассказ о правилах безопасности с электричеством. Экскурсия по территории школы. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Экскурсия по территории школы под руководством учителя.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Определяют, что происходит с деревьями осенью, весной, зимой, что в природе меняется вместе с деревьями. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Экскурсия по территории школы.
77-78	Определитель посуды.	2 04.02.	Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ о посуде. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника.  Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ о посуде Отвечают на вопросы учителя.  Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
79-80	Виды посудомоечных	2	Инструктаж по технике безопасности в учебной	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника.	Слушают рассказ об отходах природы и человека. Рассказ

	машин.	09.02.	мастерской «Обслуживающий труд».  Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	из чего состоит бытовой мусор. Отвечают на вопросы учителя. Определяют из чего состоит бытовой мусор, почему мусор называют бытовыми отходами.  Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
81-82	Подготовка посудомоечной машины к работе	2 11.02.	Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».  Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ о посудомоечной машине. Рассказ об утилизации. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника.  Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Определяют почему мусор нужно сортировать.  Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
83-84	Мытье посуды вручную	2 16.02.	Рассказ ландшафтных цветниках. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Играют в настольную игру «Бытовые отходы» под контролем	Слушают рассказ мытье посуды. Отвечают на вопросы учителя.

			«Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
85-86	Оборудование для мытья посуды вручную.	2 18.02	Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Отвечают на вопросы учителя. Называют оборудование для мытья посуды вручную. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
87-88	Режим мытья столовой посуды.	2 25.02.	Рассказ о режимах мытья столовой посуды. Просмотр презентации. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Отвечают на вопросы учителя. Определяют, как можно бороться с тополиным пухом, чего нельзя делать при уборке пуха и почему. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в

						журнале инструктажей.
89-90	Режим мытья кухонной посуды разного назначения.	2 02.03.	Рассказ режимах мытья кухонной посуды. Просмотр презентации.  Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».  Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Рассказ о режимах мытья кухонной посуды. Просмотр презентации.  Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываютя в журнале инструктажей.	Рассказ о ландшафтных цветниках Просмотр презентации.  Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываютя в журнале инструктажей.	

### **Кухонное оборудование. Уборка помещений — 16 часов**

90-91	Как устроен холодильник.	2 02.03.	Рассказ о том, как устроен холодильник.  Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».  Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываютя в журнале инструктажей.	Слушают рассказ о том, как устроен холодильник.  Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываютя в журнале инструктажей.
92-93	Как устроен холодильник.	2 04.03.	Рассказ о том как устроен холодильник.  Инструктаж по технике безопасности в учебной	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника.  Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике

			мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
94-95	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа за III четверть.	2 11.03.	Подготовка к контрольной работе.  Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».  Выполнение контрольной работы.	Подготовка к контрольной работе.  Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.  Выполняют контрольную работу под контролем учителя.	Подготовка к контрольной работе.  Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.  Выполняют контрольную работу.
96-97	Работа над ошибками. Как устроен холодильник.	2 16.03.	Работа над ошибками.  Рассказ о особенностях летней уборки дорожек с сыпучим и сборным покрытием. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».  Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Выполняют работу над ошибками под контролем учителя. Слушают рассказ о дорожках с сыпучим и сборным покрытием. Особенности летней уборки дорожек с сыпучим и сборным покрытием. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий	Выполняют работу над ошибками. Слушают рассказ о дорожках с сыпучим и сборным покрытием. Особенности летней уборки дорожек с сыпучим и сборным покрытием. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, этапы уборки дорожек. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной

				труд», расписываются в журнале инструктажей.	мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
97-98	Правила пользования холодильником.	2 18.03	Рассказ о правилах пользования холодильником. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ, отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ, отвечают на вопросы учителя. Определяют, как обеспечить сохранность зеленых насаждений на газонах зимой. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
99-100	Виды зданий	2 23.03	Рассказ о видах зданий. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ, о видах зданий. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Составляют рассказ по картинкам о профессии дворника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ о видах зданий. Отвечают на вопросы учителя. Определяют, как погода и время года определяют виды работ на территории. Составляют рассказ о профессии дворника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.

101 102	Три зоны уборки холодильника.	2 25.03	Правила техники безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ о зонах уборки холодильника. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
103 104	Чистка кухонной раковины.	2 06.04.	Рассказ о чистке кухонной раковины. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Определяют, от чего зависит уход за комнатными растениями. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.

#### **Уборка помещений — 40 часов**

105 106	Чистка кафеля.	2 08.04.	Рассказ о чистке кафеля., режиме уборки помещений. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей	Слушают рассказ о помещениях школы, режиме уборки помещений. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике	Слушают рассказ о помещениях школы, режиме уборки помещений. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника. Определяют, как можно понять, что это именно то
------------	----------------	-------------	---	--	---

			тетрадью.	безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	помещение, которое ты называешь. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
107	Последовательность уборки кухни.	6	Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника. Называют оборудование для мытья пола. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
108		13.04.			
109	Клининг	15.04			
110		20.04	Работа с учебником и рабочей тетрадью.		
111					
112	Клининг				
113.	Клининг	2	Рассказ о клининговых компаниях. Клининг услугах, моющих и чистящих средствах. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».	Рассказ о клининговых компаниях. Клининг услугах, моющих и чистящих средствах. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Называют виды полов с помощью опорной схемы.	Рассказ о клининговых компаниях. Клининг услугах, моющих и чистящих средствах. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».
114		22.04	Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника. Называют виды полов. Слушают инструктаж по технике безопасности в

				мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
115	Клининг	10	Практическая работа. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».	Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Выполняют практическую работу под руководством учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника. Выполняют практическую работу. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
116	Повторение по разделам	27.04			
117		29.04			
118		04.05.			
119		06.05			
120		13.05			
121					
122					
123					
124					
124-126	Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа за IV четверть.	2  18.05	Подготовка к контрольной работе.  Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».  Выполнение контрольной работы.	Подготовка к контрольной работе.  Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.  Выполняют контрольную работу под контролем учителя.	Подготовка к контрольной работе.  Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.  Выполняют контрольную

					работу.
127 128	Работа над ошибками. Повторение по разделу.	2 20.05.	Выполнение работы над ошибками. Рассказ о средствах защиты при мытье полов. Порядок уборки полов. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».	Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ о средствах защиты при мытье полов. Порядок уборки полов. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Называют порядок уборки полов. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
129 130	Клининг Повторение по разделу.	2 25.05.	Рассказ, о видах моющих средств, работа с моющим пылесосом. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение «Проверь себя». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Выполняют с помощью учителя «Проверь себя». Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют «Проверь себя». Определяют вид работ и режим мытья. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен С 29.11.2024 по 29.11.2025