

Министерство образования Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

председатель МС

Е.В. Кедровских / Кедровских Е.В./
«26» 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

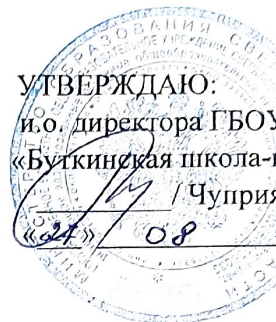
О.Ф. Цепелева /Цепелева О.Ф./
«26» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

Г.Е. Чуприянов / Чуприянов Г.Е./
«24» 08 2025г.



Рабочая программа

по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

для обучающихся 8 класса

с нарушением интеллекта (вариант 1)

на 2025–2026 учебный год

Составитель:

учитель Базанова А.И

Рассмотрено на заседании
методического объединения

Протокол № 1

от «25» 08 2025г.

Председатель МО

трудового обучения

А.И. Базанова /Базанова А.И./

Бутка, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.....	13
V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта (вариант 1) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 8 классе рассчитана на 34 учебных недель и составляет 230 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающегося с нарушением интеллекта (вариант 1) в процессе формирования его трудовой культуры, развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 8 классе определяет следующие задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных

мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение в 8 классе носит практическую направленность и взаимосвязано с другими учебными предметами.

Результативность формирования базовых учебных действий определяется как содержанием и методикой преподавания профиля трудовой подготовки, так и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушением интеллекта отсталостью, а также их потенциальными возможностями.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных

изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Гигиена ближайшего окружения.	55	1
2.	Сохранение и поддержка здоровья.	56	1
3.	Уборка помещений.	40	1
4.	Уход за одеждой	51	1
5.	Мелкий ремонт одежды.	28	
Итого:		230	4

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.
- осознание ценности труда и жизни человека в обществе, уважение к труду и результатам трудовой деятельности; ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- осознание важности освоения профиля трудовой подготовки для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- наличие опыта участия в различных видах трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать средства индивидуальной защиты, применяемые при выполнении ежедневной уборки, уборки прилегающей территории и уходе за комнатными растениями;

- знать названия расходных материалов, используемых при уборке: полиэтиленовые пакеты (мешки), одноразовые полотенца, салфетки, грунт; знает названия оборудования (инвентаря): щетка (метла садовая), тачка садовая, ведро, швабра, грабли веерные, лопата для уборки снега, пылесос, совок, лопатка, рыхлитель, лейка;
- знать основные требования безопасной работы при работе с оборудованием и расходными материалами для проведения работ и выполняет их с помощью учителя;
- уметь бережно использовать расходные материалы;
- знать и с помощью педагога или технологической карты соблюдает последовательность действий при выполнении сезонной уборки территории (уборка листьев – подметание с дорожек, подметание территории в сухую погоду, в дождь или наличие других осадков; расчистка снега на учебном участке; уход за газоном – уборка веток и других посторонних предметов, полив, протирка указателей);
- различать на практике травянистых и древесных растений на основе сформированного понятия «ствол»;
- понимать трёх режимов работы с почвой и умение их реализовывать по показу или картинному алгоритму;
- уметь выделить сорняк и выполоть его, не перепутав с культурным растением;
- знать и с помощью педагога или технологической карты соблюдает последовательность действий при удалении пыли со всех горизонтальных и вертикальных поверхностей, при влажной уборке пола, плинтусов, при удалении пыли со всех видов мебели и бытовой техники; при стирке, складывании одежды в места хранения; при смене постельного белья; при мойке пола; при чистке коврового покрытия пылесосом;

- знать и самостоятельно осуществляет полив, удаление отмерших частей растений, очищает поверхности земляного кома, проводит влажный уход за поверхностью листьев;

- знать об особенностях экологической уборки и ее объектах;
- знать правила сортировки мусора;
- уметь выполнять поручения по уборке рабочего места после уроков;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- знать и самостоятельно подготавливать средства индивидуальной защиты, применяемые при выполнении ежедневной уборки, уборки прилегающей территории и уходе за растениями;

- знать названия расходных материалов, используемых при уборке: полиэтиленовые пакеты (мешки), одноразовые полотенца, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, набор чистящих и моющих средств, грунт, дренаж, горшок для цветка;

- знать названия оборудования (инвентаря) и самостоятельно подготавливает для проведения работ: щетка (метла садовая), тачка садовая, комплект для уборки (ведро, швабра), грабли веерные, лопата для уборки снега, пылесос, набор для пересадки декоративных растений (совок, лопатка, рыхлитель), лейка;

- знать основные свойства и назначения оборудования (инвентаря);

- знать требования безопасной работы перед началом, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях; требования при работе с оборудованием и расходными материалами для проведения работ и выполняет самостоятельно;

- знать и соблюдать последовательность действий при выполнении сезонной уборки территории (уборка листьев – подметание с дорожек, подметание территории в сухую погоду, в дождь или наличие других осадков; расчистка снега на учебном участке; уход за газоном – уборка веток и других

посторонних предметов, полив; протирка указателей) и самостоятельно проводит уборку;

- узнать, как преодолевать трудности выбора профессии, продолжают выполнять осенние работы в саду, научатся ухаживать за розами, получают представления о разных видах специальной одежды и средствах индивидуальной защиты. В кабинете - мастерской обучающиеся познакомятся с некоторыми видами пряных трав, изучат их свойства, на практических занятиях будут выращивать их в комнатных условиях; представление выращивании и размножении комнатных растений комнатных растений;

- дифференцировать культурные растения (декоративные в данном контексте) и сорняки.

- знать, соблюдать последовательность действий и самостоятельно выполнять удаление пыли со всех горизонтальных и вертикальных поверхностей; проводит влажную уборку пола, плинтусов, чистит ковровое покрытие пылесосом; проводит удаление пыли с разных видов мебели и бытовой техники; складывает одежду в места хранения; самостоятельно осуществляет смену постельного белья;

- знать и самостоятельно осуществлять полив, в том числе, с использованием специализированных удобрений и подкормок, удаление отмерших частей растений, очищать поверхности земляного кома, проводить влажный уход за поверхностью листьев, осуществлять посадку и пересадку растений;

- знать об особенностях экологической уборки и ее объектах;

- знать о целесообразности сортировке мусора и самостоятельно сортирует его;

- уметь выполнять уборку рабочего места после уроков;

- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов обучающихся базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

При оценке устных ответов по подготовке МОП принимаются во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Учебная литература:

Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП/ А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская – Самара: Современные образовательные технологии, 2019. – 96 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 №888).

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушениями интеллекта (вариант 1) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

10. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с нарушениями интеллекта ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

12. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

Оборудование

1. Ноутбук.
 2. Магнитно-маркерная доска.
 3. Моющий пылесос.
 4. Одноведёрные тележки с вёдрами.
 5. Веник, совок, тряпки из микрофибры.
 6. Проектор.
 7. Интерактивная доска.
- 2.) Дидактический материал:
- справочные материалы.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Гигиена ближайшего окружения- 63 часов.					
1,2.	Почему надо соблюдать правила в общественных местах.	2 01.09. 1 02.09	Знакомство с правилами в общественных местах Работа с учебником и рабочей тетрадью. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места Работают с учебником и рабочей тетрадью под контролем учителя.	Знакомятся с задачами обучения в 8 классе, правилами поведения в мастерской. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места Работают с учебником и рабочей тетрадью

3,4.	Как ветер помогает беречь природу.	03.09.	Знакомство с памяткой. Повторение инструктажа по технике безопасности. Практическая работа. Организация рабочего места. Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Подготавливают рабочее место. Владеют навыком мытья рук под контролем учителя	Подготавливают рабочее место. Владеют навыком мытья рук, показывают однокласснику, как моют руки, проверяют друг друга по памятке. Работают с учебником и рабочей тетрадью.
5,6.	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом.	2 04.09.	Знакомство с понятием «растение». Просмотр презентации. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ учителя. Просматривают презентацию. Владеют навыком чтения схем-рисунков по условным обозначениям с помощью учителя. Работают в соответствии с намеченным планом под контролем учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ учителя. Просматривают презентацию. Владеют навыком чтения схем-рисунков по условным обозначениям. Работают в соответствии с намеченным планом. Работают с учебником и рабочей тетрадью.
7,8.	Гигиена дыхания.	2 08.09. 1	Знакомство с гигиеной дыхания. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской	Знакомство с гигиеной дыхания Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и	Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и

		09.09	«Обслуживающий труд». Выполнение практической работы. Работа с учебником и рабочей тетрадью.	рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу под контролем учителя.	рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу.
9-24	Откуда берется мусор и мусорная проблема.	2 11.09 2 12.09 2 14.09 1 16.09. 2 17.09 2 19.09 2 22.09 1	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Знакомство с понятиями предметы и средства личной гигиены. Выполнение практической работы. Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учителя, используя картинки и слова в учебнике. Выполняют практическую работу под контролем учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу.

		23.09 2 24.09			
25-40	Зачем нужен раздельный сбор мусора. Повторение по разделу.	2 26.09 2 29.09 1 30.09 2 01.10 2 03.10 2 06.10 1 07.10. 2	Проведение беседы об уходе за чистотой природы Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учителя.	Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учителя.

		08.10 2 10.10			
41-47	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа за II четверть.	2 13.10 1 14.10 2 15.10 2 17.10	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение контрольной работы.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу под контролем учителя.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу .
48-54	Работа над ошибками. Международная маркировка изделий из пластика.	2 20.10 1 21.10 2 22.10 2 24.10	Выполнение работы над ошибками. Просмотр презентации. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».	Выполняют работу над ошибками под контролем учителя. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Знакомятся с правилами защиты рук и головы во время работы. Знакомятся с сигнальными жилетами. С	Выполняют работу над ошибками. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Знакомятся с правилами защиты рук и головы во время работы. Знакомятся с сигнальными жилетами. Отвечают на

				помощью опорной схемы отвечают на вопросы учителя.	вопросы учителя.
55-56	Какую пользу дает переработка пластика	2 05.11.	Знакомство с правилами переработки пластика Определение особенностей почвы. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Знакомство с правилами переработки пластика Определяют особенности почвы. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем. Работают с учебником и рабочей тетрадью.	Знакомство с правилами переработки пластика. Определяют особенности почвы Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью.
57-58	Как пластик превращается в джинсы и футболки.	2 07.11.	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Отвечают на вопросы учителя

			тетрадью. Выполнение практической работы.	схем. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу под контролем учителя.	с помощью опорных схем. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу.
59-63	Каждый человек может защитить окружающий мир.	2 10.11. 1 11.11 2 12.11	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.
Сохранение и поддержка здоровья — 44 часа					
64-68	Доврачебная помощь	2 14.11. 2 17.11 1 18.11	Знакомство со доврачебной помощи. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ учителя, заботы о человеке и доврачебной помощи. Отвечают на вопросы учителя с помощью опорной схемы. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.	. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью.
69-70	Вызов врача домой.	2 18.11	Вызов врача на дом. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской	Повторяют способы вызова врача на дом. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».

			«Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью. Выполнение практической работы.	мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу под контролем учителя.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу.
71-80	Полис обязательного медицинского страхования. Обращение в поликлинику. Электронная очередь в поликлинике. Кто лечит пациентов в поликлинике.	2 21.11 1 25.11 2 26.11 2 28.11 2 01.12 1 02.12	Рассказ учителя про полис медицинского страхования Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью. Выполнение практической работы.	Слушают рассказ учителя. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу под контролем учителя.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют практическую работу.

81-100	Стационар. Палата. Больничный режим.	2	Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
		03.12.			
		2			
		05.12			
		2			
		08.12			
		1			
		09.12			
		2			
		10.12			
		2			
	Подготовка к контрольной работе.	12.12	Выполнение контрольной работы.	Выполняют контрольную работу под контролем учителя.	Выполняют контрольную работу.
		2			
		14.12			
		1			
		16.12			
		2			
		17.12			
		2			

	Контрольная работа за II четверть.	19.12 2 22.12			
101-108	Работа над ошибками. Повторение по разделам.	1 23.12. 2 24.12 2 26.12 2 29.12 1 30.12	Выполнение работы над ошибками. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Выполняют работу над ошибками под контролем учителя. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Выполняют работу над ошибками. Знакомятся с правилами безопасной борьбы с сорняками. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
Уборка помещений — 68 часов					
109-111	Уход за твердыми полами.	2 12.01. 1 13.01	Рассказ об уходе за твердыми полами. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий	Выполняют работу над ошибками. . Работают с учебником и рабочей тетрадью. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий

			тетрадью.	труд», расписываются в журнале инструктажей.	труд», расписываются в журнале инструктажей.
112-115	Источники естественного и искусственного света.	2 14.01. 2 16.01	Знакомство с помещениями в жилом доме. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Отвечают на вопросы учителя с помощью опорных схем. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
116-129	Подготовка окна к мойке. Мойка оконного переплета и подоконника. Мойка оконных стекол Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных	2 19.01. 1 20.01 2 21.01 2 23.01	Знакомство окнами. Оконными переплетами, подоконниками. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.

	дверей.	2 26.01 1 27.01 2 28.01 2 30.01			
130-134	Уход за мебелью	2 02.02. 1 03.02 2 04.02	Рассказ о правилах ухода за мебелью. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Экскурсия по территории школы под руководством учителя.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Экскурсия по территории школы.
135-136	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения	2 06.02.	Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ о посуде. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной	Слушают рассказ о посуде. Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий

				мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	труд», расписываются в журнале инструктажей.
137-141	Ежедневный уход за полами и напольным покрытием.	2 09.02. 1 10.02 2 11.02	Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
142-143	Объекты генеральной уборки жилого помещения.	2 13.02.	Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ об уборке. Рассказ об генеральной уборке. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
144-146	Чистка санитарно технического оборудования	2 16.02. 1	Рассказ санитарной чистке оборудования. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Играют в настольную игру «Бытовые отходы» под контролем учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике

		17.02	Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
147-150	Чистка раковины и ванны	2 18.02 2 20.02	Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
151-167	Чистка унитаза Повторение по разделам.	1 24.02. 2 25.02 2 27.02 2 02.03	Просмотр презентации. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.

		1 03.03 2 04.04 2 06.03 2 10.03 1 11.03 2 13.03			
168-174	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа за III четверть.	2 16.03. 1 17.03 2 18.03 2	Подготовка к контрольной работе. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение контрольной работы.	Подготовка к контрольной работе. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу под контролем учителя.	Подготовка к контрольной работе. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу.

		20.03			
175-176	Работа над ошибками.	2 23.03	Работа над ошибками. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Выполняют работу над ошибками под контролем учителя. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Выполняют работу над ошибками. Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
Уход за одеждой — 53 часа					
177	Стирка белья и одежды	1 24.03	Рассказ о правилах стирки белья. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ, отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают рассказ, отвечают на вопросы учителя. Определяют, как обеспечить сохранность зеленых насаждений на газонах зимой. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
178-179	Что делать с грязной одеждой	2 25.03	Рассказ о грязной одежде. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий	Слушают рассказ, о видах загрязнений. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Составляют рассказ	Слушают рассказ о видах зданий. Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей

			труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	по картинкам. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
180-181	Правила совместимости при стирке	2 27.03	Правила техники безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Слушают рассказ о правилах совместимости при стирке. Отвечают на вопросы учителя с помощью учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Отвечают на вопросы учителя. Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
182-184	Ручная стирка.	2 06.04. 1 07.04	Рассказ о ручной стирке одежды. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
185-186	Порядок ручной стирки	2 08.04.	Рассказ о порядке ручной стирке. Инструктаж по технике безопасности в	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника с помощью	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника.

			учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Определяют, как можно понять, что это именно то помещение, которое ты называешь. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
187-197	Глажение. Подготовка рабочего места	2 10.04. 2 13.04 1 14.04 2 15.04 2 17.04	Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
	Подготовка утюга к глажению	2 20.04	Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работа с учебником и рабочей	Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».. Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя.	Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника. .

			тетрадью.	Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
198-220	Глажение юбок Глажение брюк Глажение блузок, рубашек Использование гладильной доски для рукавов Инструменты приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды	1 21.04 2 22.04 2 24.04 2 27.04 1 28.04 2 29.04 2 04.05. 1 05.05	Практическая работа. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд».	Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Выполняют практическую работу под руководством учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Отвечают на вопросы учебника. Выполняют практическую работу. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.

		2 06.05 2 08.05 1 12.05 2 13.05 2 15.05			
221- 225	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа за IV четверть.	2 18.05 1 19.05 2 20.05	Подготовка к контрольной работе. Повторение инструктажа по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение контрольной работы.	Подготовка к контрольной работе. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу под контролем учителя.	Подготовка к контрольной работе. Повторяют инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей. Выполняют контрольную работу.
226- 227	Работа над ошибками. Повторение по	2 22.05.	Выполнение работы над ошибками. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской	Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в	Слушают рассказ о средствах защиты при мытье полов. . Слушают инструктаж по технике безопасности в

	разделу.		«Обслуживающий труд».	журнале инструктажей.	учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.
228-230	Как пришить пуговицу. Мелкий ремонт одежды.	2 25.05. 1 26.05	Рассказ, о том, как правильно пришить пуговицу. Инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд». Выполнение «Проверь себя». Работа с учебником и рабочей тетрадью.	Выполняют с помощью учителя «Проверь себя». Отвечают на вопросы учебника с помощью наводящих вопросов учителя. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.	Работают с учебником и рабочей тетрадью. Выполняют «Проверь себя». Определяют вид работ и режим мытья. Слушают инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской «Обслуживающий труд», расписываются в журнале инструктажей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025