

Министерство образования Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

В.В. / Кедровских Е.В./
« 18 » 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

О.Ф. / Цепелева О.Ф./
« 08 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»
Чуриянов Г.Е.
« 08 » 09 2025 г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Домоводство»
для обучающихся 1 класса
с нарушением интеллекта (вариант 2)
на 2025–2026 учебный год

Составитель:

учитель Шеломенцева Н.Н.

Рассмотрено на заседании
методического объединения

Протокол № 2 от
« 08 » сентября 2025 г.

Председатель МО

учителей начальных классов

Л.А. / Покровских Л.А./

с. Бутка, 2025 г.

1.Пояснительная записка

Обучение обучающихся ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки его к самостоятельной жизни.

Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия, обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно бытовыми навыками не только снижает зависимость обучающегося от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия учащийся может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы. Программа по домоводству включает следующие разделы: «Уход за вещами», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории», «Покупки».

Цель изучения предмета «Домоводство»: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

2. Содержание учебного предмета

Основное содержание учебного предмета «Домоводство» включает:

3 раздела:

1. Культурно-гигиенические навыки.
2. Ручной труд

3. Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.

2 направления:

1. Предметы гигиены и самообслуживания, ухода за вещами. Бытовые ситуации (1 полугодие).
2. Предметы уборки и сервировки. Бытовые ситуации (2 полугодие).

Программа «Домоводство» реализуется поэтапно: сначала обучающихся знакомят с предметами, орудиями, средствами и их назначением, затем, создаются ситуации, в которых они овладевают умениями использования изученных предметов, орудий и средств. На начальном этапе обучающиеся приобретают опыт Домоводства относительно себя (направление 1), а затем – относительно окружения (направление 2).

Обучение может проходить в разных формах: на уроках, на индивидуальных занятиях, на прогулках. Для обучающихся 2 группы реализация программы показана в групповой и индивидуальной форме обучения. Для обучающихся 3 группы реализация программы показана в индивидуальной (надомной) форме обучения (в рамках направления 1).

Структура занятий может варьироваться и состоять из 1-2-3 основных разделов.

Мыло:

- учить пользоваться мылом (жидким: нажимать на носик, выдавливать мыло на ладошку, размыливать обоими ладошками (намыливать лицо), смывать под струей воды; куском мыла: брать в руки кусок мыла, размыливать под струей воды, мыть руки (лицо), смывать под струей воды, класть мыло на место) не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

Полотенце:

- учить брать свое полотенце с вешалки, насухо вытирать руки (лицо) вешать полотенце на место

Расческа:

- учить выбирать свою расческу (расческа для мальчиков, щетка для девочек)
- расчесываться после прогулки, снятия шапки

Туалетная бумага:

- учить пользоваться туалетной бумагой в туалете (отматывать нужное количество, выбрасывать в мусорное ведро после использования)

Носовой платок:

- учить пользоваться носовым платком (доставать, высмаркиваться, убирать в карман)

Ватные палочки:

- учить палочки в чистке ушей

2.3. Уход за вещами

Ручная стирка: наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку). Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья).

2.4. Уборка помещения.

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды) Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну).

3. Предметные результаты

- Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома.
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Программы

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год, утверждённая приказом и.о. директора от 28.08.2025 г. № 3629.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 года приказ № 69, 7 октября 2022 года приказ № 888, 3 августа 2023 года приказ № 581, 29 сентября 2023 года приказ № 731, 4 марта 2025 года № 169).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 года № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»).

8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

10. Учебный план для обучающихся 1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год.

12. Расписание уроков 1- 4 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2025 – 2026 учебный год.

Материально-техническое оснащение:

- дидактический материал изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
- изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь), уборочный инвентарь для дома и сада (веники, совки, ведра, метлы, тяпки, лопаты, грабли, тачки, лейки и др.).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Домоводство
Ф.И.О. обучающегося	Клопов Матвей Теймурович
Класс	1 класс
Ф.И.О. учителя	Шеломенцева Наталья Николаевна

Количество учебных часов:	Всего – 55 ч.	В неделю – 1 ч.
1.Обучающе-развивающих	55 ч.	
2. Контрольных	-	

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата
1 четверть – 8 часов				
1,2.	Культурно-гигиенические навыки «Умывание каждый день» мыло и полотенце	2	Формирование представлений о покупках и их планировании.	04.09 11.09
3,4.	«Доброе утро, расчёска!»	2	Правильное пользование носовым платком; пользование расчёской и ухода за ней; навыки в умывании, знание предметов туалета и их назначении.	18.09 25.09
5,6.	«Кукла Таня простудилась» носовые платки	2		02.10 09.10
7,8.	«Помогаем маме» мытье парт (столов)	2	выбор фартука и косынки из предложенных для занятия, завязывания на себе, мытье парт по алгоритму.	16.10 23.10
2 четверть 15 часов				

9, 10.	«Чистим одежду»	2	Содержание в порядке одежды и обуви, учить просушивать и чистить свою одежду, протирать обувь	10.11 12.11
11, 12.	«Чистим обувь»	2		17.11 19.11
13, 14.	«К нам пришла Замарашка» умывание	2		Закрепить навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; закрепить и проверить культурно-гигиенические навыки.
15, 16.	«Ушки чистые» ватные палочки	2	01.12 03.12	
17, 18.	«Лесные звери» пользование туалетной бумагой	2	Закрепить навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; закрепить и проверить культурно-гигиенические навыки.	08.11 10.11
19, 20.	«В гостях у Варвары-красы, длинной косы»	2		15.11 17.11
21, 22.	«Чистые столы»	2		мытьё и протирание мебели в классе Практическая работа.
23.	«Мебель»	1	29.11	
3 четверть 18 часов				
24, 25.	«Чистые игрушки»	2	Практическая работа. обтирание игрушек влажной тряпочкой, мытьё игрушек в мыльной воде, Уборка территории возле школы.	12.01 14.01
26, 27.	«Уборка территории»	2		19.01 21.01
28, 29.	«Умывание каждый день»	2	закрепление навыков детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении;	26.01 28.01
30, 31.	«Одежда для прогулки» подбор одежды по сезону	2	содержание в порядке одежды и обуви, подбор и одевание одежды по сезону	02.02 04.02
32, 33.	«Угостим куклу» сервировка	2	сервировка стола, действия по алгоритму использование схем, пиктограмм); уборка столовой посуды, знание и назначение столовой посуды	09.02 11.02
34, 35.	«Федорино горе»	2		25.01 02.03

36, 37.	«Чистый пол» подметание веником	2	подметание пола веником, заметание мусора на совок, мытье пола шваброй и тряпкой	04.03 11.03
38, 39.	«Чистая одежда» стирка одежды для кукол, тряпочек	2	стирка в тазике одежды для кукол, стирки тряпочек для уборки, полив из лейки комнатных растений, протираание листьев цветов влажной тряпочкой	16.03 18.03
40, 41.	«Уход за комнатными растениями» полив цветов, протираание листьев	2		23.03 25.03
4 четверть 14 часов				
42.	«Весна пришла!» уборка территории	1	Уборка территории возле школы	06.04
43, 44.	«Послушные ребята» правила поведения за столом	2	сервировка стола на праздник, культура поведения за столом, уборка, мытье посуды	08.04 13.04
45, 46.	Различение чистой и грязной посуды.	2		15.04 20.04
47, 48.	«Уборка после ухода гостей» уборка, мытье посуды	2	Практическая работа. Протираание посуды губкой. Чистка посуды.	22.04 27.04
49, 50.	Протираание посуды губкой. Чистка посуды.	2		29.04 04.05
51, 52.	Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	2	Практическая работа. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	06.05 13.05
53, 54, 55.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	3	Практическая работа. Очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	18.05 20.05 25.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025