

Министерство образования Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

председатель МС

Е.В. Кедровских / Кедровских Е.В./
«09» 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

О.Ф. Цепелева / Цепелева О.Ф./
«09» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»
Г.Е. Чуприянов / Чуприянов Г.Е./
«09» 09 2025 г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Конструирование»
для обучающегося 5 класса
с нарушением интеллекта (вариант 2)
с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС
на 2025 – 2026 учебный год

Составитель:

учитель Рычков Е.Ю.

Рассмотрено на заседании
методического объединения

Протокол № 2
от «08» 09 2025 г.

/Председатель МО
коррекционного цикла

Н.Н. Зубова /Зубова Н.Н./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету "Конструирование" для 5 класса предназначена для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС. Программа учитывает специфику психофизического развития детей данной категории, их индивидуальные образовательные потребности, а также рекомендации ФГОС.

В основе программы лежит деятельностный подход, обеспечивающий формирование у обучающихся практических умений и навыков, развитие творческих способностей, пространственного и конструктивного мышления, мелкой моторики, а также самостоятельности и ответственности. Занятия по конструированию способствуют развитию зрительно-моторной координации, усидчивости, аккуратности, формированию положительной мотивации к учебному труду.

Цель обучения

Формирование умений и навыков конструирования простых изделий из различных материалов, включая фанеру. Формирование основ технического творчества и трудовой деятельности. Социализация обучающихся, развитие коммуникативных и регулятивных навыков.

Задачи обучения

1. Ознакомить с основными понятиями и приёмами конструирования.
2. Научить использовать различные материалы и инструменты, в том числе для работы с фанерой.
3. Формировать навыки работы в коллективе и самостоятельной деятельности.
4. Развивать умение планировать собственную деятельность, оценивать результат и корректировать действия.

Особое внимание уделяется коррекции и развитию специальных образовательных потребностей обучающихся: развитие коммуникативных навыков, обучение работе в коллективе, формирование элементарных

навыков планирования и самооценки. Программа предусматривает поэтапное освоение различных видов конструирования: из бумаги, картона, природных материалов, конструктора, а также работы с фанерой. Включение работ из фанеры способствует знакомству с новым материалом и инструментами, развитию точности движений, пониманию особенностей обработки твёрдых материалов, что расширяет технический кругозор обучающихся.

Занятия проходят в специально оборудованных кабинетах с соблюдением всех требований к организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС, включая обеспечение безопасности, использование наглядных материалов, поэтапных инструкций и индивидуальных заданий.

Учебный предмет "Конструирование" для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС в 5 классе является частью коррекционного курса и направлен на развитие практических умений, пространственного мышления, мелкой моторики, а также формирование основ технического творчества. Конструирование способствует социализации, развитию самостоятельности, ответственности, коммуникативных и регулятивных навыков у детей с особыми образовательными потребностями.

Курс строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентирован на создание условий для личностного роста и успешной адаптации в коллективе. Включение различных материалов (бумага, картон, природные материалы, конструкторы, фанера) позволяет формировать широкий спектр навыков, необходимых для повседневной жизни и дальнейшего обучения. Особое место в программе занимает работа с фанерой, что способствует знакомству с новыми инструментами и развитием точности движений.

Занятия организованы в форме практических работ, творческих заданий, групповых проектов, что обеспечивает поэтапное освоение материала и возможность индивидуальной поддержки.

Содержание учебного предмета

Содержание курса "Конструирование" направлено на формирование у обучающихся следующих ценностных ориентиров:

Уважение к труду — осознание значимости труда в жизни человека, формирование положительного отношения к деятельности, направленной на создание полезных вещей.

Творчество и самовыражение — развитие способности к творческому поиску, самостоятельному выбору решений, проявлению индивидуальности в выполнении заданий.

Коллективизм и сотрудничество — формирование навыков работы в команде, умения слушать и уважать мнение других, совместно достигать результата.

Ответственность и самостоятельность — воспитание ответственного отношения к порученному делу, развитие умения планировать, организовывать и оценивать свою деятельность.

Безопасность — формирование культуры безопасного труда, понимание необходимости соблюдения правил при работе с инструментами и материалами.

Эстетика и аккуратность — развитие чувства прекрасного, стремление к аккуратному и качественному исполнению работ.

Программа рассчитана на 35 учебных часов, что позволяет реализовать индивидуальный подход, обеспечить повторение и закрепление учебного материала, а также уделить внимание проектной и групповой деятельности. В ходе реализации программы используются разнообразные методы и приёмы обучения: объяснение, демонстрация, практические работы, игровые и творческие задания, групповые проекты.

Содержание учебного предмета (35 часов)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Основное содержание
1	Введение в конструирование	2	Знакомство с предметом, правила безопасности, виды конструирования.
2	Материалы и инструменты	2	Ознакомление с материалами (бумага, картон, пластик, дерево, фанера), инструментами, правилами работы.
3	Основные приёмы соединения деталей	4	Склеивание, скрепление, соединение с помощью нитей, застёжек, клея, пластилина.
4	Конструирование из бумаги и картона	8	Аппликация, объёмные фигуры, простые модели (коробочки, домики, транспорт).
5	Конструирование из природных материалов	4	Работа с шишками, ветками, желудями, семенами. Создание поделок.
6	Конструирование из конструктора (LEGO, аналоги)	4	Сборка моделей по образцу и по собственному замыслу
7	Конструирование из фанеры	6	Ознакомление с фанерой, правила безопасности, выпиливание простых форм, шлифование, сборка и декорирование изделий
8	Групповые проекты	5	Совместное выполнение творческих заданий, распределение ролей.
		35	

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Формирование положительного отношения к труду, уважения к результатам собственной и чужой деятельности.

Развитие самостоятельности, инициативности, ответственности за выполнение работы.

Осознание ценности коллективной деятельности, умение работать в группе, учитывать мнение других.

Формирование устойчивой учебной мотивации, интереса к техническому творчеству и познанию окружающего мира.

Развитие эмоционально-волевой сферы, формирование адекватной самооценки.

Предметные результаты:

Владение основными приёмами конструирования из бумаги, картона, природных материалов, конструктора, фанеры.

Умение работать с инструментами (ножницы, клей, пилки для фанеры, шлифовальная бумага), соблюдение техники безопасности.

Создание простых моделей и изделий по образцу и по собственному замыслу.

Применение различных способов соединения деталей в зависимости от материала и конструкции.

Умение планировать последовательность выполнения работы, оценивать результат, вносить коррективы.

Планируемые метапредметные результаты

Умение работать в коллективе, слушать других, договариваться и принимать решения совместно.

Навыки планирования, самооценки, коррекции собственных действий. Применение знаний и умений в повседневной жизни, решение практических задач.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Программы

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Учебная литература

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 года приказ N 69, от 7 октября 2022 года приказ N 888, 3 августа 2023 года приказ № 581, 29 сентября 2023 года приказ № 731, 4 марта 2025 года приказ № 169).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных общеобразовательных программ».

8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

10. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

12. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

Оборудование

Методические пособия для учителя по коррекционному обучению и конструированию.

Материалы: бумага, картон, клей, ножницы, пластилин, конструкторы, природные материалы, фанера (тонкая), шлифовальная бумага, краски.

Инструменты: ножницы, линейки, карандаши, кисти, пилки-лобзики, напильники, наждачная бумага.

Демонстрационные материалы, образцы изделий.

Технические средства обучения:

- ноутбук;

- интерактивная доска;

- проектор;

- медиаотека.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Конструирование
Класс	5 класс
Ф.И.О. учителя	Рычков Евгений Юрьевич

Количество учебных часов:	Всего – 35 ч.	В неделю – 1 ч.
1. Обучающе-развивающих	35 ч.	
2. Контрольных	-	

№ п\п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-8	1 четверть	8	02.09 – 21.10			
1-2	Введение и безопасность	2	02.09.2025 09.09.2025	Комплексный инструктаж по технике безопасности. Беседа. Работа с дидактическим материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
3-4	Материалы и инструменты	2	16.09.2025 23.09.2025	Просмотр видеоматериалов. Беседа.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
5-8	Соединение деталей	4	30.09.2025 07.10.2025 14.10.2025 21.10.2025	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
9-16	2 четверть	8	11.11 – 30.12			
9 - 16	Конструирование из бумаги и картона	8	11.11.2025 18.11.2025 25.11.2025 02.12.2025	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

			09.12.2025 16.12.2025 23.12.2025 30.12.2025			
17-27	3 четверть	11	13.01 – 24.03			
17–20	Конструирование из природных материалов	4	13.01.2026 20.01.2026 27.01.2026 03.02.2026	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
21–24	Конструирование из конструктора (LEGO, аналоги)	4	10.02.2026 17.02.2026 24.02.2026 03.03.2026	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
25–27	Конструирование из фанеры	3	10.03.2026 17.03.2026 24.03.2026	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
28-35	4 четверть	8	03.04 – 22.05			
28-30	Конструирование из фанеры	3	07.04.2026 14.04.2026 21.04.2026	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
31-35	Групповые проекты	5	28.04.2026 05.05.2026 12.05.2026 19.05.2026 26.05.2026	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025