

Министерство образования Свердловской области  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

председатель МС

Кс / Кедровских Е.В./  
«08» 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

ОФ / Цепелева О.Ф./  
«08» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»  
/ Чуприянов Г.Е./  
«08» 09 2025 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Конструирование»  
для обучающихся 10 класса  
с нарушением интеллекта (вариант 2)  
на 2025 – 2026 учебный год

Составитель:

учитель Рычков Е.Ю.

Рассмотрено на заседании  
методического объединения

Протокол № 1  
от «08» 09 2025 г.

/ Председатель МО

коррекционного цикла

НН /Зубова Н.Н./

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету "Конструирование" для 10 класса предназначена для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) с учётом психофизических особенностей обучающихся и реализуется в рамках коррекционного обучения. Программа учитывает специфику психофизического развития детей данной категории, их индивидуальные образовательные потребности, а также рекомендации ФГОС.

В основе программы лежит деятельностный подход, обеспечивающий формирование у обучающихся практических умений и навыков, развитие творческих способностей, пространственного и конструктивного мышления, мелкой моторики, а также самостоятельности и ответственности. Занятия по конструированию способствуют развитию зрительно-моторной координации, усидчивости, аккуратности, формированию положительной мотивации к учебному труду.

### **Цель обучения**

Формирование умений и навыков конструирования простых изделий из различных материалов, включая фанеру. Формирование основ технического творчества и трудовой деятельности. Социализация обучающихся, развитие коммуникативных и регулятивных навыков.

### **Задачи обучения**

1. Ознакомить с основными понятиями и приёмами конструирования.
2. Научить использовать различные материалы и инструменты, в том числе для работы с фанерой.
3. Формировать навыки работы в коллективе и самостоятельной деятельности.
4. Развивать умение планировать собственную деятельность, оценивать результат и корректировать действия.

Особое внимание уделяется коррекции и развитию специальных образовательных потребностей обучающихся: развитие коммуникативных навыков, обучение работе в коллективе, формирование элементарных

навыков планирования и самооценки. Программа предусматривает поэтапное освоение различных видов конструирования: из бумаги, картона, природных материалов, конструктора, а также работы с фанерой. Включение работ из фанеры способствует знакомству с новым материалом и инструментами, развитию точности движений, пониманию особенностей обработки твёрдых материалов, что расширяет технический кругозор обучающихся.

Занятия проходят в специально оборудованных кабинетах с соблюдением всех требований к организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант), включая обеспечение безопасности, использование наглядных материалов, поэтапных инструкций и индивидуальных заданий.

Учебный предмет "Конструирование" для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) в 10 классе является частью коррекционного курса и направлен на развитие практических умений, пространственного мышления, мелкой моторики, а также формирование основ технического творчества. Конструирование способствует социализации, развитию самостоятельности, ответственности, коммуникативных и регулятивных навыков у детей с особыми образовательными потребностями.

Курс строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентирован на создание условий для личностного роста и успешной адаптации в коллективе. Включение различных материалов (бумага, картон, природные материалы, конструкторы, фанера) позволяет формировать широкий спектр навыков, необходимых для повседневной жизни и дальнейшего обучения. Особое место в программе занимает работа с фанерой, что способствует знакомству с новыми инструментами и развитием точности движений.

Занятия организованы в форме практических работ, творческих заданий, групповых проектов, что обеспечивает поэтапное освоение материала и возможность индивидуальной поддержки.

## Содержание учебного предмета

Содержание курса "Конструирование" направлено на формирование у обучающихся следующих ценностных ориентиров:

**Уважение к труду** — осознание значимости труда в жизни человека, формирование положительного отношения к деятельности, направленной на создание полезных вещей.

**Творчество и самовыражение** — развитие способности к творческому поиску, самостоятельному выбору решений, проявлению индивидуальности в выполнении заданий.

**Коллективизм и сотрудничество** — формирование навыков работы в команде, умения слушать и уважать мнение других, совместно достигать результата.

**Ответственность и самостоятельность** — воспитание ответственного отношения к порученному делу, развитие умения планировать, организовывать и оценивать свою деятельность.

**Безопасность** — формирование культуры безопасного труда, понимание необходимости соблюдения правил при работе с инструментами и материалами.

**Эстетика и аккуратность** — развитие чувства прекрасного, стремление к аккуратному и качественному исполнению работ.

Программа рассчитана на 33 учебных часа, что позволяет реализовать индивидуальный подход, обеспечить повторение и закрепление учебного материала, а также уделить внимание проектной и групповой деятельности. В ходе реализации программы используются разнообразные методы и приёмы обучения: объяснение, демонстрация, практические работы, игровые и творческие задания, групповые проекты.

### Содержание учебного предмета (33 часа)

| № | Раздел, тема               | Кол-во часов | Основное содержание                                                 |
|---|----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение в конструирование | 2            | Знакомство с предметом, правила безопасности, виды конструирования. |
| 2 | Материалы и                | 2            | Ознакомление с материалами (бумага,                                 |

|   |                                                 |    |                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | инструменты                                     |    | картон, пластик, дерево, фанера), инструментами, правилами работы.                                                 |
| 3 | Основные приёмы соединения деталей              | 4  | Склеивание, скрепление, соединение с помощью нитей, застёжек, клея, пластилина.                                    |
| 4 | Конструирование из бумаги и картона             | 8  | Аппликация, объёмные фигуры, простые модели (коробочки, домики, транспорт).                                        |
| 5 | Конструирование из природных материалов         | 4  | Работа с шишками, ветками, желудями, семенами. Создание поделок.                                                   |
| 6 | Конструирование из конструктора (LEGO, аналоги) | 4  | Сборка моделей по образцу и по собственному замыслу                                                                |
| 7 | Конструирование из фанеры                       | 6  | Ознакомление с фанерой, правила безопасности, выпиливание простых форм, шлифование, сборка и декорирование изделий |
| 8 | Групповые проекты                               | 3  | Совместное выполнение творческих заданий, распределение ролей.                                                     |
|   |                                                 | 33 |                                                                                                                    |

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

Формирование положительного отношения к труду, уважения к результатам собственной и чужой деятельности.

Развитие самостоятельности, инициативности, ответственности за выполнение работы.

Осознание ценности коллективной деятельности, умение работать в группе, учитывать мнение других.

Формирование устойчивой учебной мотивации, интереса к техническому творчеству и познанию окружающего мира.

Развитие эмоционально-волевой сферы, формирование адекватной самооценки.

#### **Предметные результаты:**

Владение основными приёмами конструирования из бумаги, картона, природных материалов, конструктора, фанеры.

Умение работать с инструментами (ножницы, клей, пилки для фанеры, шлифовальная бумага), соблюдение техники безопасности.

Создание простых моделей и изделий по образцу и по собственному замыслу.

Применение различных способов соединения деталей в зависимости от материала и конструкции.

Умение планировать последовательность выполнения работы, оценивать результат, вносить коррективы.

### **Планируемые метапредметные результаты**

Умение работать в коллективе, слушать других, договариваться и принимать решения совместно.

Навыки планирования, самооценки, коррекции собственных действий. Применение знаний и умений в повседневной жизни, решение практических задач.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

## Программы

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-10 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

## Учебная литература

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,  
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>.

## Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 года приказ N 69, от 7 октября 2022 года приказ N 888, 3 августа 2023 года приказ № 581, 29 сентября 2023 года приказ № 731, 4 марта 2025 года приказ № 169).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных общеобразовательных программ».

8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

10. Учебный план для обучающихся 5 - 10 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

12. Расписание уроков 8 – 10 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

## **Оборудование**

Методические пособия для учителя по коррекционному обучению и конструированию.

Материалы: бумага, картон, клей, ножницы, пластилин, конструкторы, природные материалы, фанера (тонкая), шлифовальная бумага, краски.

Инструменты: ножницы, линейки, карандаши, кисти, пилки-лобзики, напильники, наждачная бумага.

Демонстрационные материалы, образцы изделий.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- медиаотека.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| Предмет        | Конструирование        |
| Класс          | 10 класс               |
| Ф.И.О. учителя | Рычков Евгений Юрьевич |

|                           |               |                 |
|---------------------------|---------------|-----------------|
| Количество учебных часов: | Всего – 33 ч. | В неделю – 1 ч. |
| 1. Обучающе-развивающих   | 33 ч.         |                 |
| 2. Контрольных            | -             |                 |

| № п\п       | Тема занятий                        | Кол-во часов | Дата                                                 | Виды деятельности                                                                          | Формы деятельности                      | Примечание |
|-------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| <b>1-8</b>  | <b>1 четверть</b>                   | <b>8</b>     | <b>05.09 – 24.10</b>                                 |                                                                                            |                                         |            |
| 1-2         | Введение и безопасность             | 2            | 05.09.2025<br>12.09.2025                             | Комплексный инструктаж по технике безопасности. Беседа. Работа с дидактическим материалом. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |            |
| 3-4         | Материалы и инструменты             | 2            | 19.09.2025<br>26.09.2025                             | Просмотр видеоматериалов. Беседа.                                                          | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |            |
| 5-8         | Соединение деталей                  | 4            | 03.10.2025<br>10.10.2025<br>17.10.2025<br>24.10.2025 | Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.                             | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |            |
| <b>9-16</b> | <b>2 четверть</b>                   | <b>8</b>     | <b>07.11 – 26.12</b>                                 |                                                                                            |                                         |            |
| 9 - 16      | Конструирование из бумаги и картона | 8            | 07.11.2025<br>14.11.2025<br>21.11.2025<br>28.11.2025 | Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.                             | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |            |

|              |                                                 |           |                                                      |                                                                |                                         |  |
|--------------|-------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|              |                                                 |           | 05.12.2025<br>12.12.2025<br>19.12.2025<br>26.12.2025 |                                                                |                                         |  |
| <b>17-27</b> | <b>3 четверть</b>                               | <b>11</b> | <b>16.01 – 27.03</b>                                 |                                                                |                                         |  |
| 17–20        | Конструирование из природных материалов         | 4         | 16.01.2026<br>23.01.2026<br>30.01.2026<br>06.02.2026 | Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 21–24        | Конструирование из конструктора (LEGO, аналоги) | 4         | 13.02.2026<br>20.02.2026<br>27.02.2026<br>06.03.2026 | Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 25–27        | Конструирование из фанеры                       | 3         | 13.03.2026<br>20.03.2026<br>27.03.2026               | Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| <b>28-35</b> | <b>4 четверть</b>                               | <b>5</b>  | <b>10.04 – 22.05</b>                                 |                                                                |                                         |  |
| 28-30        | Конструирование из фанеры                       | 3         | 10.04.2026<br>17.04.2026<br>24.04.2026               | Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |
| 31-33        | Групповые проекты                               | 3         | 08.05.2026<br>15.05.2026<br>22.05.2026               | Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025