

Министерство образования Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

председатель МС

Е.В. Кедровских / Кедровских Е.В./
«19» 09 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

О.Ф. Цепелева / Цепелева О.Ф./
«10» 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

Г.Е. Чуприянов / Чуприянов Г.Е./
«10» 09 2025г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Этика»
для обучающихся 7 класса
с нарушением интеллекта
(вариант 2)
на 2025–2026 учебный год

Составитель:
учитель Зубова Н.Н.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «18» 09 2025 г.

Председатель МО
коррекционного цикла
Н.Н. Зубова /Зубова Н.Н./

Бутка, 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа образования обучающихся 7 класса с нарушением интеллекта (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» – это общеобразовательная программа для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предметного курса «Этика» учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся. Обучение направлено на разностороннее развитие личности учащихся, носит игровой характер, способствует развитию их речевой и познавательной сферы, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

Цель обучения состоит в формировании у обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.

- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.

- формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.

- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающихся.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Введение. Роль этических норм и правил в жизни человека.

Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно, на примере отдельных понятий). История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

Основные понятия этики. Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. "Ложь во спасение". Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений). Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время. Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни. Совесть. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: "чистая совесть", "совесть замучила", "ни стыда, ни совести".

Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи. Этика родительских отношений. Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающихся. Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающегося: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили

отношений, высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающихся, их привычки, дальнейшую жизнь.

Дружба. Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность – основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство. Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения. Этические правила в отношениях друзей.

Этика производственных (деловых) отношений. Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Деловой стиль одежды.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Эволюция этнических взглядов.	2
3.	Основные понятия этики.	4
4.	Семья.	8
5.	Дружба.	11
6.	Этика производственных (деловых) отношений.	7
	Итого:	34

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Представления о некоторых этических нормах;
- высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ КОМПЛЕКС

Программы

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.22.22 г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Интернет ресурсы

<http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>, <http://www.uchportal.ru/>,
<http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>, <http://www.myshared.ru/>,
<http://school-collection.edu>.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 года приказ № 69, 7 октября 2022 года приказ № 888, 3 августа 2023 года приказ № 581, 29 сентября 2023 года приказ № 731, 4 марта 2025 года приказ № 169).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных общеобразовательных программ».

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства профессионального образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

9. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

10. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

11. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

Оборудование

1. Ноутбук, телевизор.

2. Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы

с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы;

3. Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения.

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Этика
Класс	7
ФИО учителя	Зубова Наталья Николаевна

Количество учебных часов:	Всего – 34 часа	В неделю –1 час
1.Обучающе-развивающих	34	
2.Контрольных	-	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-6	1 четверть	8	03.09 - 22.10			
I	Введение.	2	03.09 - 10.09			
1.	Роль этических норм и правил в жизни человека.	1	03.09.	Беседа на заданную тему.Промо-смотр презентации, работа в тетради,инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
2.	Этические правила.	1	10.09.	Беседа на заданную тему.Промо-смотр презентации, работа в тетради,инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
II	Эволюция этнических взглядов.	2	03.09 - 10.09			

3.	История происхождения некоторых этических правил.	1	17.09	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
4.	Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время.	1	24.09	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
III	Основные понятия этики.	4	10.10 - 22.10			
5.	Честность.	2	01.10	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
6.	Добро и зло.	1	08.10	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
7.	Доброжелательность.	1	15.10	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
8.	Совесть.	1	22.10	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
9-16	2 четверть	8	05.11-24.12			
IV	Семья.	8	05.11-24.12			
9.	Что такое семья.	1	05.11	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	

10.	Семья в жизни человека.	1	12.11	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
11.	Семейные связи.	1	19.11	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
12.	Роль и социальные функции членов семьи.	1	26.11	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
13.	Этика родительских отношений.	1	03.12	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
14.	Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающихся.	1	10.12	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
15. 16.	Стили внутрисемейных отношений.	2	17.12 24.12	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
17-27	3 четверть	11	14.01-25.03			
V	Дружба.	11	14.01-25.03			
17. 18.	Товарищество и дружба.	2	14.01 21.01	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
19. 20.	Основа настоящей дружбы.	2	28.01 04.02	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	

21.	Доверие и преданность.	1	11.02	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
22.	Дружба истинная и мнимая.	1	18.02	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
23. 24.	Типы дружеских отношений.	2	25.02 04.03	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
25. 26.	Возникновение конфликтов в отношениях друзей.	2	11.03 18.03	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
27.	Этические правила в отношениях друзей.	1	25.03	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
28-34	4 четверть	7	31.03.- 26.05.			
VI	Этика производственных отношений.					
28. 29.	Правила делового разговора по телефону.	2	08.04 15.04	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
30. 31.	Правила ведения делового разговора с руководителем.	2	22.04 29.04	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
32. 33.	Деловой стиль одежды.	2	06.05 13.05	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	

34.	Внешняя и внутренняя воспитанность человека.	1	20.05	Беседа на заданную тему. Просмотр презентации, работа в тетради, инсценировка ситуации.	Дифференцированный опрос, работа в парах, индивидуальная работа.	
-----	--	---	-------	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025