

Министерство образования Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

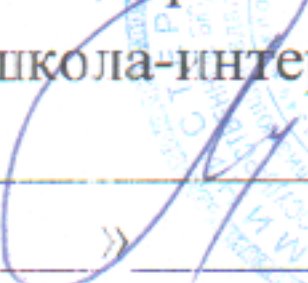
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 / Цепелева Н. С./
«14» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СО «Буткинская
школа-интернат»

 / Чуприянов Г.Е./
« » 20 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Конструирование»

для 5 класса

на 2025 – 2026 учебный год

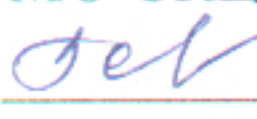
Составитель: учитель Рычков Е.Ю.

Рассмотрено на заседании МО

СКЦ Протокол № 2

от «18» августа 2025 года

Председатель МО СКЦ

Балашова Н.А. 

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Конструирование" для 5 класса предназначена для обучающихся с нарушением интеллекта. Программа учитывает специфику психофизического развития детей данной категории, их индивидуальные образовательные потребности, а также рекомендации ФГОС.

В основе программы лежит деятельностный подход, обеспечивающий формирование у обучающихся практических умений и навыков, развитие творческих способностей, пространственного и конструктивного мышления, мелкой моторики, а также самостоятельности и ответственности. Занятия по конструированию способствуют развитию зрительно-моторной координации, усидчивости, аккуратности, формированию положительной мотивации к учебному труду.

Цель обучения

Формирование умений и навыков конструирования простых изделий из различных материалов, включая фанеру. Формирование основ технического творчества и трудовой деятельности. Социализация обучающихся, развитие коммуникативных и регулятивных навыков.

Задачи обучения

1. Ознакомить с основными понятиями и приёмами конструирования.
2. Научить использовать различные материалы и инструменты, в том числе для работы с фанерой.
3. Формировать навыки работы в коллективе и самостоятельной деятельности.
4. Развивать умение планировать собственную деятельность, оценивать результат и корректировать действия.

Особое внимание уделяется коррекции и развитию специальных образовательных потребностей обучающихся: развитие коммуникативных навыков, обучение работе в коллективе, формирование элементарных навыков планирования и самооценки. Программа предусматривает поэтапное освоение различных видов конструирования: из бумаги, картона, природных материалов, конструктора, а также работы с фанерой. Включение работ из фанеры

способствует знакомству с новым материалом и инструментами, развитию точности движений, пониманию особенностей обработки твёрдых материалов, что расширяет технический кругозор обучающихся.

Занятия проходят в специально оборудованных кабинетах с соблюдением всех требований к организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллекта, включая обеспечение безопасности, использование наглядных материалов, поэтапных инструкций и индивидуальных заданий.

Внеурочная деятельность кружок "Конструирование" для обучающихся с нарушением интеллекта в 5 классе является частью коррекционного курса и направлен на развитие практических умений, пространственного мышления, мелкой моторики, а также формирование основ технического творчества. Конструирование способствует социализации, развитию самостоятельности, ответственности, коммуникативных и регулятивных навыков у детей с особыми образовательными потребностями.

Курс строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентирован на создание условий для личностного роста и успешной адаптации в коллективе. Включение различных материалов (бумага, картон, природные материалы, конструкторы, фанера) позволяет формировать широкий спектр навыков, необходимых для повседневной жизни и дальнейшего обучения. Особое место в программе занимает работа с фанерой, что способствует знакомству с новыми инструментами и развитием точности движений.

Занятия организованы в форме практических работ, творческих заданий, групповых проектов, что обеспечивает поэтапное освоение материала и возможность индивидуальной поддержки.

Содержание учебного предмета

Содержание курса "Конструирование" направлено на формирование у обучающихся следующих ценностных ориентиров:

Уважение к труду — осознание значимости труда в жизни человека, формирование положительного отношения к деятельности, направленной на создание полезных вещей.

Творчество и самовыражение — развитие способности к творческому поиску, самостоятельному выбору решений, проявлению индивидуальности в выполнении заданий.

Коллективизм и сотрудничество — формирование навыков работы в команде, умения слушать и уважать мнение других, совместно достигать результата.

Ответственность и самостоятельность — воспитание ответственного отношения к порученному делу, развитие умения планировать, организовывать и оценивать свою деятельность.

Безопасность — формирование культуры безопасного труда, понимание необходимости соблюдения правил при работе с инструментами и материалами.

Эстетика и аккуратность — развитие чувства прекрасного, стремление к аккуратному и качественному исполнению работ.

Программа рассчитана на 69 учебных часов, что позволяет реализовать индивидуальный подход, обеспечить повторение и закрепление учебного материала, а также уделить внимание проектной и групповой деятельности. В ходе реализации программы используются разнообразные методы и приёмы обучения: объяснение, демонстрация, практические работы, игровые и творческие задания, групповые проекты.

Содержание курса внеурочной деятельности

- Техника безопасности и правила работы.
- Аппликации и поделки из бумаги: последовательное обучение приемам резки, складывания, наклеивания.
- Конструирование из картона: освоение приема сложения каркаса, создания секций для прочности.
- Механические элементы: простая ось, колесо, рычаг, лопасти — в игровой форме.
- Использование готовых конструкторов: фокус на координацию, внимание к инструкции.
- Декорирование и отделка для развития творческого начала и аккуратности.
- Кооперация и групповая работа — элементы социальной адаптации.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год.
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.

Учебная литература:

1. Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 года приказ N 69, от 7 октября 2022 года приказ N 888, 3 августа 2023 года приказ № 581, 29 сентября 2023 года приказ № 731, 4 марта 2025 года приказ № 169).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных общеобразовательных программ».

8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

10. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год.

11. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

12. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

Оборудование

Методические пособия для учителя по коррекционному обучению и конструированию.

Материалы: бумага, картон, клей, ножницы, пластилин, конструкторы, природные материалы, фанера (тонкая), шлифовальная бумага, краски.

Инструменты: ножницы, линейки, карандаши, кисти, пилки-лобзики, напильники, наждачная бумага.

Демонстрационные материалы, образцы изделий.

Технические средства обучения:

-ноутбук;

-интерактивная доска;

-проектор;

-медиаотека.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Внеурочная деятельность (кружок)	Конструирование	
Класс	5	
Ф.И.О. учителя	Рычков Евгений Юрьевич	
Количество часов:	Всего – 69 ч.	В неделю – 2 ч

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата	Вид деятельности	Форма деятельности	Примечание
I четверть – 16 ч.						
1	Вводное занятие. Знакомство с кружком, правила техники безопасности, знакомство с материалами и инструментами.	1	02.09	Комплексный инструктаж по технике безопасности. Беседа. Работа с дидактическим материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
2-3	Упражнения для развития мелкой моторики: работа с бумагой (складывание, рваные аппликации).	2	03.09 09.09	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
4-5	Основы работы с картоном: вырезание, сгибание, скрепление.	2	10.09 16.09	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
6-7	Конструирование из готовых деталей (конструктор)	2	17.09 23.09	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
8-11	Изготовление открытки с элементами конструирования	4	24.09 30.09	Инструктаж по технике безопасности.	Фронтальная, индивидуальная,	

			01.10 07.10	Практическая деятельность.	групповая.	
12	Повторение правил безопасности и приемов работы, закрепление навыков.	1	08.10	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
13 - 14	Конструирование "Мост" из картонных полос — проверка устойчивости.	2	14.10 15.10	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
15 - 16	Простые измерения: длина, ширина, высота. Изготовление линейки-напоминалки	2	21.10 22.10	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
2 четверть- 16 часов						
17 - 18	Конструирование из готовых деталей (конструктор)	2	05.11 11.11	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
19 - 20	Работа с шаблонами: создание игрушки "Кораблик" из бумаги и картона	2	12.11 18.11	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
21 - 24	Изготовление 3-D елочки	4	19.11 25.11 26.11 02.12	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
25 - 26	Декорирование изделия	2	03.12 09.12	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
27 - 32	Моделирование транспорта: изготовление "Автомобиля" с колесами на оси.	6	10.12 16.12 17.12 23.12	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

			24.12 30.12			
3 четверть- 22 часов						
33 - 34	Использование простых соединений: скобы, узлы, клеевые соединения.	2	13.01 14.01	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
35 - 38	Работа с конструкторами: создание здания (высота, устойчивость).	4	20.01 21.01 27.01 28.01	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
39 - 40	Тема "Вращение и ось": простая модель мельницы с бумажным лопастями.	2	03.02 04.02	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
41 - 44	Модель "Тележка" с подвижными колесами: закрепление навыков осей и колес.	4	10.02 11.02 17.02 18.02	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
45 - 48	Конструирование из готовых деталей (конструктор)	4	24.02 25.02 03.03 04.03	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
49 - 50	Использование магнитных и блочных конструкторов — знакомство с магнитными соединениями.	2	10.03 11.03	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
51 - 54	Конструирование из фанеры	4	17.03 18.03 24.03 25.03	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

4 четверть- 15 часов						
55 - 58	Конструирование из готовых деталей (конструктор)	4	07.04 08.04 14.04 15.04	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
59 - 62	Конструирование из природного материала и бумаги: "Дерево" (аппликация + объем).	4	21.04 22.04 28.04 29.04	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
63 - 64	Конструирование "Животное" из бумаги с элементами складывания.	2	05.05 06.05	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
65 - 69	Групповые проекты	5	12.05 13.05 19.05 20.05 26.05	Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	