

Министерство образования Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

председатель МС

КЕ / Кедровских Е.В./
« 08 » 09 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

Ц / Цепелева О.Ф./
« 09 » 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»

Ч / Чуприянов Г.Е./
« 09 » 09 2025г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 5 класса
с нарушением интеллекта (вариант 2)
с учетом психофизических особенностей
на 2025–2026 учебный год

Составитель:

учитель Бондаренко Е.Н.

Рассмотрено на заседании
методического объединения

Протокол № 2

от « 08 » 09 2025 г.

/Председатель МО

коррекционного цикла

З /Зубова Н.Н./

Бутка, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа построена с учетом специфических особенностей познавательной и эмоциональной сферы деятельности Самойлова Романа, его потенциальных возможностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательной частью учебного плана. Версия рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цель обучения –создание условий для формирования и коррекции знаний учащегося об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Задачи обучения:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Выработка у учащихся антиэкстермистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;

- развитие у обучающихся чувства ответственности за свое поведение;

- развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-стимулирование у обучающихся самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся с нарушением интеллекта развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;

– методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);

– методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5	1
2.	Опасные ситуации техногенного характера.	3	
2.	Личная безопасность на улице.	8	1
3.	Дорожные знаки	11	1
4.	Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности дома, в лифте, в подъезде.	6	1
	Итого:	34	4

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Безопасность в помещении, в доме; как действовать при возникновении пожара дома, при отключения электроэнергии, при утечке (запахе) газа, при затоплении водой(ролевые игры по формированию умений пользоваться телефоном в опасных ситуациях («01», «02», «03», 04»);

Правила поведения дома (если ты остался один), виды опасных и вредных факторов современного жилища (электроприборы, газ, вода, колющие, режущие предметы, свойства бытовой химии);

Личная безопасность на улице. Правила безопасного поведения ученика на улице в различных ситуациях(если в ходе прогулки потерял родителей или класс), (транспорт, элементы дороги, светофор); Игры на улице, во дворе;

Пожарная безопасность: причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре; Правила дорожного движения. Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта. Поведение в общественном транспорте. Движение пешеходов по тротуарам. Переход улицы. Сигналы светофора.

Правила дорожного движения: Дорога и ее главные составные части; Дорожные знаки (пешеходный переход, остановка общественного транспорта); Дорожная разметка («Зебра»); Безопасная дорога от дома до школы и обратно; Правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта;

Личная безопасность дома: Электроприборы: Как правильно пользоваться электроприборами; Что делать при утечке воды, газа ролевые игры по формированию умений пользоваться телефоном в опасных ситуациях («01», «02», «03», 04»); Средства бытовой химии и лекарственные препараты. Какая опасность в них таится;

Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности дома, в лифте, в подъезде;

Личная безопасность на улице: Причины, по которым улица становится зоной повышенной опасности; К кому можно обратиться за помощью на улице;

Пожарная безопасность: Пожар. Чем он опасен; Причины возникновения пожара; Меры предупреждения возникновения пожара; правила поведения при пожаре.

IV. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Программы

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.22.22 г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 года приказ № 69, 7 октября 2022 года приказ № 888, 3 августа 2023

года приказ № 581, 29 сентября 2023 года приказ № 731, 4 марта 2025 года приказ № 169).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных общеобразовательных программ».

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства профессионального образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

9. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

10. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

11. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

Оборудование

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, телевизор.

Стенды, плакаты:

- Безопасность на улицах и дорогах
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Опасные ситуации в природных условиях

Средства индивидуальной защиты: ватно-марлевая повязка, противопылевые тканевые маски, бинт марлевый медицинский нестерильный, жгут кровоостанавливающий эластичный.

V. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов\дата	Программное содержание	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Город, как среда обитания.	1 05.09	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы на уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Город, как среда его обитания». Перечисляют правила безопасности проживания в городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1 12.09	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы на уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Жилище человека». Перечисляют правила безопасности проживания в городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
3	Особенности природных условий в городе.	1 19.09	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы на уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Особенности природных условий в городе». Перечисляют правила безопасности проживания в городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
4	Взаимоотношения людей,	1	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности	Смотрят презентацию «Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность».

	проживающих в городе и безопасность	26.09	жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы на уроках. Организация рабочего места	Перечисляют правила безопасности проживания в городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
5	Безопасность в повседневной жизни	1 03.10	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы на уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Безопасность в повседневной жизни». Перечисляют правила безопасности проживания в городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
6	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1 10.10	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы на уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Дорожное движение, безопасность участников движения». Перечисляют правила безопасности проживания в городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
7	Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира	1 17.10	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы на уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира». Перечисляют правила безопасности проживания в городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
8	Пожарная безопасность.	1	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности	Смотрят презентацию «Пожарная безопасность.

	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	24.10	жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Безопасное поведение в бытовых ситуациях». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
9	Чрезвычайны е ситуации природного характера	1 07.11	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Чрезвычайные ситуации природного характера». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.

10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1 14.11	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Чрезвычайные ситуации природного характера». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
11	Антиобщественное поведение и его опасность	1 21.11	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Антиобщественное поведение и его опасность». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
12	Обеспечение личной безопасности дома	1 28.11	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Обеспечение личной безопасности дома». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
13	О здоровом образе жизни.	1 05.12	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «О здоровом образе жизни». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.

14	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни	1 12.12	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
15	Рациональное питание. Гигиена питания.	1 19.12	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Рациональное питание. Гигиена питания». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
16	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1 26.12	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
17	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1 16.01	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.

18 19	Первая помощь при различных видах повреждений.	2 23.01 30.01	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Первая помощь при различных видах повреждений». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
20 21	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	2 06.02 13.02	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
22 23	Первая помощь при отравлениях.	2 20.02 27.02	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Первая помощь при отравлениях». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
24 25	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористичес	2 06.03 13.03	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.

	кой деятельности.			
26 27	Виды террористических актов и их последствия.	2 20.03 27.03	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Виды террористических актов и их последствия». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
28 29	Виды экстремистской и террористической деятельности.	2 10.04 17.04	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Виды террористических актов и их последствия». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
30 31	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	2 24.04 08.05	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.
32 33	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	2 15.05 22.05	Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках.	Смотрят презентацию «Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.

			Организация рабочего места	
--	--	--	----------------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025