

Министерство образования Свердловской области  
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

председатель МС

Е.В. Кедровских / Кедровских Е.В./  
« 28 » 09 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

О.Ф. Цепелева / Цепелева О.Ф./  
« 28 » 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБОУ СО

«Буткинская школа-интернат»  
Г.Е. Чуприянов / Чуприянов Г.Е./  
« 28 » 09 2025г.

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»  
для обучающихся 7 класса  
с нарушением интеллекта (вариант 2)  
на 2025–2026 учебный год

Составитель:

учитель Бондаренко Е.Н.

Рассмотрено на заседании  
методического объединения

Протокол № 1  
от « 28 » 09 2025г.

Председатель МО  
коррекционного цикла

Н.Н. Зубова / Зубова Н.Н./

Бутка, 2025

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа образования обучающихся 7 класса с нарушением интеллекта (вариант 2), с учетом психофизических особенностей обучающихся ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» – это общеобразовательная программа для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа построена с учетом специфических особенностей познавательной и эмоциональной сферы деятельности Самойлова Романа, его потенциальных возможностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательной частью учебного плана. Версия рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цель обучения –создание условий для формирования и коррекции знаний учащегося об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Задачи обучения:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Выработка у учащихся антиэкстермистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;

-развитие у обучающихся чувства ответственности за свое поведение;

-развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-стимулирование у обучающихся самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся с нарушением интеллекта развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;

– методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);

– методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

#### Содержание разделов

| №<br>п/п | Название раздела                                                                                 | Количество<br>часов | Количество<br>контрольных<br>работ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1.       | Основы комплексной безопасности и защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 34                  | 4                                  |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                    | <b>34</b>           | <b>4</b>                           |

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Безопасность в помещении, в доме; как действовать при возникновении пожара дома, при отключения электроэнергии, при утечке (запахе) газа, при затоплении водой(ролевые игры по формированию умений пользоваться телефоном в опасных ситуациях («01», «02», «03», 04»);

Правила поведения дома (если ты остался один), виды опасных и вредных факторов современного жилища (электроприборы, газ, вода, колющие, режущие предметы, свойства бытовой химии);

Личная безопасность на улице. Правила безопасного поведения ученика на улице в различных ситуациях(если в ходе прогулки потерял родителей или класс), (транспорт, элементы дороги, светофор); Игры на улице, во дворе;

Пожарная безопасность: причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре; Правила дорожного движения. Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта. Поведение в общественном транспорте. Движение пешеходов по тротуарам. Переход улицы. Сигналы светофора.

Правила дорожного движения: Дорога и ее главные составные части; Дорожные знаки (пешеходный переход, остановка общественного транспорта); Дорожная разметка («Зебра»); Безопасная дорога от дома до школы и обратно; Правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта;

Личная безопасность дома: Электроприборы: Как правильно пользоваться электроприборами; Что делать при утечке воды, газа ролевые игры по формированию умений пользоваться телефоном в опасных ситуациях («01», «02», «03», 04»); Средства бытовой химии и лекарственные препараты. Какая опасность в них таится;

Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности дома, в лифте, в подъезде;

Личная безопасность на улице: Причины, по которым улица становится зоной повышенной опасности; К кому можно обратиться за помощью на улице;

Пожарная безопасность: Пожар. Чем он опасен; Причины возникновения пожара; Меры предупреждения возникновения пожара; правила поведения при пожаре.

## **IV. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

### **Программы**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.22.22 г. № 1026.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 года приказ № 69, 7 октября 2022 года приказ № 888, 3 августа 2023 года приказ № 581, 29 сентября 2023 года приказ № 731, 4 марта 2025 года приказ № 169).



6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных общеобразовательных программ».
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства профессионального образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.
9. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.
10. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.
11. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

## **Оборудование**

ноутбук,

интерактивная доска,

телевизор;

экранно-звуковые пособия (презентации, мультфильмы).

## V. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                              | Кол-во<br>часов\дата | Программное содержание                                                                                                                                                     | Планируемые результаты                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Вводное<br>занятие.<br><br>Различные<br>природные<br>явления и<br>причины их<br>возникнове-<br>ния.     | 1<br><br>01.09       | Просмотр презентации «Курс<br>Основ безопасности<br>жизнедеятельности . Предмет<br>для начинающих». Правила безопасной работы<br>сна уроках.<br>Организация рабочего места | Смотрят презентацию<br>«Город, как среда его обитания».<br>Перечисляют правила безопасности проживания городе,<br>записывают основные аспекты в тетрадь.          |
| 2        | Общая<br>характеристи-<br>ка<br>природных<br>явлений.                                                   | 1<br><br>08.09       | Просмотр презентации «Курс<br>Основ безопасности<br>жизнедеятельности . Предмет<br>для начинающих». Правила безопасной работы<br>сна уроках.<br>Организация рабочего места | Смотрят презентацию<br>«Жилище человека».<br>Перечисляют правила безопасности проживания городе,<br>записывают основные аспекты в тетрадь.                        |
| 3        | Опасные и<br>чрезвычайны<br>е ситуации<br>природного<br>характера.<br>Общие<br>понятия и<br>определения | 1<br><br>15.09       | Просмотр презентации «Курс<br>Основ безопасности<br>жизнедеятельности . Предмет<br>для начинающих». Правила безопасной работы<br>сна уроках.<br>Организация рабочего места | Смотрят презентацию<br>«Особенности природных условий в городе».<br>Перечисляют правила безопасности проживания городе,<br>записывают основные аспекты в тетрадь. |

|   |                                                                            |            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия | 1<br>22.09 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.       |
| 5 | Защита населения от последствий землетрясений.                             | 1<br>29.09 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Безопасность в повседневной жизни». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.                                |
| 6 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении                  | 1<br>06.10 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Дорожное движение, безопасность участников движения». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.              |
| 7 | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов                        | 1<br>13.10 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. |

|   |                                                   |            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1<br>20.10 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. |
| 9 | Оползни и обвалы их последствия. Защита населения | 1<br>10.11 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Чрезвычайные ситуации природного характера». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.                      |

|    |                                                                  |            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Ураганы и бури, причины их возникновения , возможные последствия | 1<br>17.11 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Чрезвычайные ситуации природного характера». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. |
| 11 | Защита населений от последствий ураганов и бурь                  | 1<br>24.11 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Антиобщественное поведение и его опасность». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. |
| 12 | Смерчи                                                           | 1<br>01.12 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Обеспечение личной безопасности дома». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.       |
| 13 | Наводнения. Виды наводнений и их причины.                        | 1<br>08.12 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «О здоровом образе жизни». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.                    |

|    |                                                                      |            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Защита населения от последствий наводнений                           | 1<br>15.12 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. |
| 15 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1<br>22.12 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Рациональное питание. Гигиена питания». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.                                             |
| 16 | Сели и их характеристик а.                                           | 1<br>29.12 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.                                         |
| 17 | Защита населения от последствий селевых потоков                      | 1<br>12.01 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.                              |

|          |                                                            |                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18<br>19 | Цунами и их<br>характеристик<br>а                          | 2<br><br>19.01<br><br>26.01 | Просмотр презентации «Курс<br>Основ безопасности<br>жизнедеятельности .<br>Предмет для начинающих».<br>Правила безопасной работы<br>сна уроках.<br>Организация рабочего места | Смотрят презентацию<br>«Первая помощь при различных видах повреждений».<br>Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают<br>основные аспекты в тетрадь.                                                                  |
| 20<br>21 | Защита<br>населения от<br>цунами                           | 2<br><br>02.02<br><br>09.02 | Просмотр презентации «Курс<br>Основ безопасности<br>жизнедеятельности .<br>Предмет для начинающих».<br>Правила безопасной работы<br>сна уроках.<br>Организация рабочего места | Смотрят презентацию<br>«Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах».<br>Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают<br>основные аспекты в тетрадь.                                                                    |
| 22<br>23 | Снежные<br>лавины                                          | 2<br><br>16.02<br><br>23.02 | Просмотр презентации «Курс<br>Основ безопасности<br>жизнедеятельности .<br>Предмет для начинающих».<br>Правила безопасной работы<br>сна уроках.<br>Организация рабочего места | Смотрят презентацию<br>«Первая помощь при отравлениях».<br>Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают<br>основные аспекты в тетрадь.                                                                                  |
| 24<br>25 | Лесные и<br>торфяные<br>пожары и их<br>характеристик<br>а. | 2<br><br>02.03<br><br>09.03 | Просмотр презентации «Курс<br>Основ безопасности<br>жизнедеятельности .<br>Предмет для начинающих».<br>Правила безопасной работы<br>сна уроках.<br>Организация рабочего места | Смотрят презентацию<br>«Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное<br>поведение и участие в террористической деятельности.».<br>Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают<br>основные аспекты в тетрадь. |

|          |                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26<br>27 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.                                       | 2<br><br>16.03<br><br>23.03 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Виды террористических актов и их последствия». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.                        |
| 28<br>29 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.                                           | 2<br><br>06.04<br><br>13.04 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Виды террористических актов и их последствия». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь.                        |
| 30<br>31 | Эпизоотии и эпифитотии                                                                          | 2<br><br>20.04<br><br>27.04 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. |
| 32<br>33 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность | 2<br><br>04.05<br><br>18.05 | Просмотр презентации «Курс Основ безопасности жизнедеятельности . Предмет для начинающих». Правила безопасной работы сна уроках. Организация рабочего места | Смотрят презентацию «Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения». Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают основные аспекты в тетрадь. |



|    |                                                         |            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | Повторение<br>изученного<br>материала за<br>IV четверть | 1<br>25.05 | Просмотр презентации «Курс<br>Основ безопасности<br>жизнедеятельности .<br>Предмет для начинающих».<br>Правила безопасной работы<br>сна уроках.<br>Организация рабочего места | Смотрят презентацию<br>«Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их<br>возникновения».<br>Перечисляют правила безопасности проживания городе, записывают<br>основные аспекты в тетрадь. |
|----|---------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025