

Министерство образования Свердловской области
ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

председатель МС
/ Кедровских Е.В./
«18» 12 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР
/ Цепелева О.Ф./
«18» 12 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБОУ СО
«Буткинская школа-интернат»
/ Чуприянов Г.Е./
«18» 12 2025 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Домоводство»
для обучающегося 5 класса
с нарушением интеллекта (вариант 2)
с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС
на 2025 – 2026 учебный год

Составитель:
учитель Контеева Е.А.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «18» 12 2025 г.

Председатель МО
коррекционного цикла
/Зубова Н.Н./

Бутка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа образования обучающегося 5 класса с нарушением интеллекта (вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» – это общеобразовательная программа для обучающегося с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающегося в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами. Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Все учебные предметы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы. Обучение направлено на решение вопроса развития регулирующей и коммуникативной функций. Обучающийся должен научиться понимать обращенную к нему речь, выполнять несложные инструкции и указания учителя, воспитателя.

Программа по предмету «Домоводство» разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Цель обучения – повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа построена с учётом специфических особенностей познавательной и эмоциональной сферы деятельности обучающейся с интеллектуальными нарушениями потенциальных возможностей.

2. Содержание учебного предмета «Домоводство» включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

2.1. Раздел "Покупки". Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

2.2. Раздел "Обращение с кухонным инвентарем". Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды:

очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

2.3. Раздел "Приготовление пищи". Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в

духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

2.4. Раздел "Уход за вещами". Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья,

вывешивание белья на просушку. Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья. Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

2.5. Раздел "Уборка помещения и территории". Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам,

выливание использованной воды. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды. Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Домоводство»

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома: умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола; умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне; умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения программы по
домоводству на конец обучения в 5 классе.**

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
-приобретение навыков самообслуживания, усвоения правил техники безопасности; -умение выполнять доступные бытовые поручения(обязанности, связанные с уборкой, уходом за вещами, участие в покупках продуктов и вещей); - умение выполнять работу качественно, организованно.	- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачи и условиями ее реализации; -принимать решения в проблемной ситуации; - умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку, взаимопомощь, сопереживать, реагировать на различные ситуации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Программы

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Учебная литература

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 года приказ N 69, от 7 октября 2022 года приказ N 888, 3 августа 2023 года приказ № 581, 29 сентября 2023 года приказ № 731, 4 марта 2025 года приказ № 169).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных общеобразовательных программ».

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.

9. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год.

10. Календарный учебный график ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

11. Расписание уроков 5 - 9 классов ГБОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2025 – 2026 учебного года.

Оборудование

Дидактический материал:

изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми

темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

Технические средства обучения: ноутбук, интерактивная доска, телевизор; экранно-звуковые пособия (презентации, мультфильмы), Кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тщетки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>,
<http://www.myshared.ru/>, <http://school-collection.edu>.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Домоводство
Класс	5 класс
Ф.И.О. учителя	Коптеева Елена Александровна

	5 класс	
Количество учебных часов:	Всего –32 ч	В неделю –1 ч
1.Обучающе-развивающих	32 ч	

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1- 38	I четверть	8	01.09 – 24.10			
1.	Вводное занятие.	1	03.09	Беседа (диалог), знакомство с классом.	Совместное обсуждение работы на учебный год.	
2.	Правила поведения и работы на уроках основ социальной жизни.	1	08.09	Беседа, вводный инструктаж.	индивидуальная.	
3.	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	1	15.09	Беседа, работа по карточкам, по плакату.	индивидуальная.	
4.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине.	1	22.09	Устный опрос, беседа, правила пользования.	индивидуальная.	

5.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	1.	29.09	Устный опрос, беседа, работа по карточкам.	индивидуальная.	
6.	Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1.	06.10	Устный опрос, беседа, практическая работа.	индивидуальная	
7.	Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола	1.	13.10.	Устный опрос, беседа, практическая работа.	индивидуальная	
8.	Кухонные принадлежности.	1.	20.10	Устный опрос, беседа.	индивидуальная.	
9-16	II четверть	8	05.11 – 30.12			
9.	Сервировка стола.	1	10.11	Беседа, игровая деятельность.	индивидуальная.	
10.	Подготовка к приготовлению блюда. правил гигиены при приготовлении пищи.	1	17.11	Беседа, работа по карточкам.	индивидуальная.	
11.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1	24.11	Беседа, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная.	

12.	Обработка продуктов. Чистка овощей.	1	01.12	Беседа, знакомство с инвентарём и приспособлениями для уборки.	индивидуальная.	
13.	Резание ножом. Техника безопасности.	1	08.12	Устный опрос, практическая работа.	индивидуальная	
14.	Нарезание продуктов кубиками. Натирание продуктов на терке. Раскатывание теста.	1	15.12	Беседа, работа по карточкам, по плакату, раздаточный материал.	индивидуальная.	
15.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	1	22.12	Беседа, работа по плакату.	индивидуальная.	
16.	Соблюдение последовательности действий при жарке продукта.	1	29.12	Беседа, тестирование.	индивидуальная.	
17- 25	III четверть	9	12.01-27.03			
17.	Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья.	1	12.01	Беседа, работа по карточкам, по плакату, раздаточный материал, разбор чрезвычайных ситуаций на дороге.	индивидуальная.	
18.	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.	1	19.01	Беседа, работа по карточкам.	индивидуальная.	
19.	Сортировка белья перед стиркой.	1	26.01	Экскурсия в библиотеку.	индивидуальная.	
20.	Мытье и сушка машины.	1	02.02	Беседа, ролевые игры.	индивидуальная.	

21.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	1	09.02	Беседа, практическое занятие.	индивидуальная.	
22.	Глажение утюгом.	1	16.02	Беседа, раздаточный материал, работа с плакатом.	индивидуальная.	
23.	Различение составных частей утюга.	1	02.03	Беседа, раздаточный материал.	Фронтальная, индивидуальная.	
24.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1	16.03	Беседа, раздаточный материал.	Индивидуальная	
25.	Складывание белья и одежды.	1	23.03.	Беседа, практическое занятие.	Индивидуальная	
26 -32	IV четверть	7	06.04– 26.05			
26.	Вводное занятие.	1	06.04	Беседа, практическая работа , инструктаж по технике безопасности.	индивидуальная.	
27.	Виды одежды и головных уборов.	1	13.04	Беседа, работа по карточкам.	индивидуальная.	
28.	Уход за одеждой.	1	20.04	Беседа, практическая работа.	индивидуальная.	
29.	Виды обуви.	1	27.04	Беседа, работа по карточкам.	индивидуальная.	
30.	Повседневный уход за обувью.	1	04.05	Беседа, практическая работа.	индивидуальная.	
31.	Мытьё обуви.	1	18.05	Практическая работа.	Индивидуальная.	
32.	Мелкий ремонт одежды.	1	25.05	Беседа, практическая работа: изготовление вешалки.	индивидуальная.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484444

Владелец Чуприянов Григорий Евгеньевич

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025