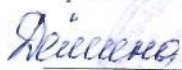


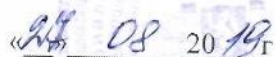
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ТКДН и ЗП

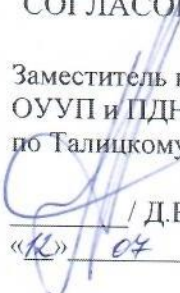
 / М.А. Дёмина /

 08 20 19г



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
ОУУП и ПДН
по Талицкому району

 / Д.В. Лепшин /
«К» 07 20 19г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ СО
«Буткинская школа-интернат»

 / Н.С. Меркина /
«С» 08 20 19г



Программа профилактики правонарушений обучающихся

ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»

2019 - 2020 учебный год.

Составитель:

Заместитель директора по
воспитательной работе
Н.С. Цепелева
Социальный педагог
С.С. Шихалёва

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения учебных занятий являются бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, многим детям необходима педагогическая реабилитация.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

- массовые нарушения прав детей;

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений обучающихся в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат». Главной целью является создание условий, совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, предупреждение тенденции роста противоправных деяний, фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственной гарантии прав граждан на получение ими основного общего образования.

Полное название программы	Программа профилактики правонарушений обучающихся ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»
Авторы программы	Заместитель директора по воспитательной работе Н.С. Цепелева Социальный педагог С.С. Шихалева
Образовательная организация	ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»
Цель:	Обеспечение единого комплексного подхода и создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений в ОУ
Сроки реализации программы	2019-2020 учебный год
Количество участников программы	Все учащиеся школы
Возраст участников программы	7 – 18 лет
Ожидаемый результат реализации программы	Создание условий для обеспечения защиты прав детей с ОВЗ, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; Снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 №182-ФЗ (последняя редакция);
- Постановление Правительства Свердловской области от 26 марта 2004 года № 206-ПП
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2015 года №ВК-2969/07
- Письмо Министерства образования и науки от 14 апреля 2016 года № 07-1545 «Примерный порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведению социально-реабилитационной работы с детьми.

В реализации программы принимают участие:

- педагогический коллектив и сотрудники школы;
- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- представители различных инфраструктур.

Программа содержит четыре блока:

- **Организационная работа** направлена на разработку и совершенствование нормативной базы, осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и зависимостей;

- **Диагностическая работа** предполагает создание банка данных о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, внешних связей подростков, мониторинга здоровья обучающихся;

- **Профилактическая работа с обучающимися** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, которые способствуют формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении;

- **Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета образовательного учреждения.

**План
мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся
ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»
на 2019-2020 учебный год.**

№/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Мониторинг действующей правовой и нормативной базы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог
1.2.	Разработка рекомендаций об организации взаимодействия образовательного учреждения со всеми субъектами профилактики и воспитания	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
1.3.	Контроль объема учебной нагрузки обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР
1.4.	Заполнение социального паспорта класса	До 13.09.2019	Классные руководители
1.5.	Составление социального паспорта школы	До 17.09.2019	Социальный педагог
1.6.	Организация работы Совета по профилактике школы	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР
1.7.	Изучение и обобщение опыта на тему: «Технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями».	В течение года	Социальный педагог.
1.8.	Своевременное реагирование по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: - индивидуальные беседы; - вызов на Совет профилактики	По факту	Социальный педагог Классные руководители
1.9.	Просветительская работа с учителями по теме: «Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей».	Один раз в четверть	Социальный педагог
1.10.	Создание воспитательного пространства, взаимодействие с организациями села: -Буткинский ДДТ; -КДЦ с.Бутка; - Буткинская зональная библиотека; - ПЧ 13 с. Бутка	Систематически	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
2. Диагностическая работа			
2.1.	Выявление причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих наклонностей (анкетирование, тестирование, опрос)	Сентябрь – Октябрь 2019 года	Социальный педагог, Классные руководители
2.2.	Исследование здоровья детей «группы риска»	В течение года	Фельдшер Социальный педагог

2.3.	Мониторинг информации по обучающимся и семьям, находящимся в социально опасном положении, состоящим на учете в ТКДН и ЗП, ОМВД ПДН	В течение года	Социальный педагог
2.4.	Исследование адаптации в образовательном учреждении вновь прибывших обучающихся	Первая четверть	Социальный педагог, Классные руководители, Воспитатели.
2.5.	Выявление и учет учащихся находящихся в социально опасном положении.	Систематически	Социальный педагог Классные руководители
3. Профилактическая работа с обучающимися			
3.1.	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	Систематически	Социальный педагог, Классные руководители, Воспитатели.
3.2.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	По факту	Социальный педагог, Классные руководители, Воспитатели.
3.3.	Контроль успеваемости, посещаемости «группы риска».	Систематически	Классные руководители, Социальный педагог
3.4.	Организация досуга воспитанников	Согласно программы воспитательной работы	Классные руководители, Воспитатели
3.5.	Участие в проведении межведомственных операций и рейдов	В течении года	Социальный педагог.
3.6.	Реализация всех профилактических мероприятий в рамках работы ТКДН и ЗП, ОМВД, ПДН, ГИБДД, управы с.Бутка.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3.7.	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: -тренинговые занятия; -ролевые игры	В течении года	Социальный педагог Психолог
3.8.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	Систематически	Социальный педагог Классные руководители
3.9.	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	По факту	Классные руководители Воспитатели
3.10.	Классные часы «Толерантность и мы», «ЗОЖ-что это значит»?	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
3.11.	Профилактические акции: - проверка сменной обуви;	В течение года	Социальный педагог,

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за чистотой рук в столовой; - контроль за курением табака на территории ОУ; - проведение профилактических бесед с детьми «группы риска» и их родителями; - проверка на наличие средств личной гигиены 		
3.12.	Профилактические беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> -«Береги своё здоровье»; -«Курить - себе вредить»; -«Вредные привычки, это смерть»; -«Наше здоровье дело наших руках»; -«Кто скажет курению нет?» 	Согласно программ воспитательной работы	Воспитатели, Классные руководители
3.14.	Игры: Интеллектуально-познавательная игра «Я и мир вокруг меня». Деловая игра: «Моя будущая профессия». Правовая игра «Мои права и обязанности». Игра «Школа безопасности».	Ноябрь 2019 года Февраль 2020 года Апрель 2020 года Май 2020 года	Социальный педагог
3.15.	Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг», «Мы выбираем жизнь», «Ты и твои права».	Сентябрь 2019 года Декабрь 2019 года Март 2020 года	Социальный педагог
3.16.	Проведение «Недель здоровья» с привлечением к участию обучающихся «группы риска».	1 раз в полугодие	Педагог организатор Учитель физкультуры
3.17.	Дискуссии: <ul style="list-style-type: none"> -«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»; - «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»; -«Как найти свое место в жизни?» 	Январь 2020 года Март 2020 года Май 2020 года	Классные руководители
3.18.	Проведение классных часов и бесед по вопросам сохранения здоровья	1 раз в четверть	Классные руководители
3.19.	Мероприятия направленные на социально бытовую ориентировку. Беседы: «Уют и комфорт в нашем доме», «Учим ли мы наших детей любить?», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом», «Мальчики и девочки. Почему они разные?»	Октябрь 2019 года Ноябрь 2019 года Январь 2020 года Март 2020 года Апрель 2020 года	Социальный педагог
3.20.	Проведение семейных праздников: «Наши семейные традиции», «Масленица».	Декабрь 2019 года Февраль 2020 года	Классные руководители, Социальный педагог
3.21.	Профориентационная работа.	Третья четверть	Социальный педагог психолог
3.22.	Профилактические беседы о вреде наркотиков, алкоголя, никотина.	1 раз в полугодие	Социальный педагог

	Демонстрация фильмов.		
3.23.	Спортивно-оздоровительные мероприятия: -привлечение к участию в спортивных соревнованиях, -кружках и секциях, -турпоходах.	В течение года	Учитель физкультуры Педагоги школы
3.24.	Занятия с логопедом, психологом ОУ	Согласно расписания индивидуальных занятий	Логопед Психолог
3.25.	Лечебно-профилактические мероприятия по профилактике репродуктивного здоровья девочек.	Один раз в год	Фельдшер школы
3.26.	Оформление сменных уголков здоровья.	Один раз в месяц	Фельдшер
3.27.	Организация участия детей «группы риска» в соревнованиях, олимпиадах, фестивалях различного уровня.	Систематически	Учителя предметники Воспитатели
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)			
4.1.	Организация индивидуального семейного консультирования	Систематически	Социальный педагог Психолог
4.2.	Проведение общешкольных родительских собраний	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
4.3.	Лекторий для родителей с целью повышения педагогической культуры и просвещения родителей	1 раз в четверть	Классные руководители
4.4.	Распространение информационных буклетов, памяток по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании, досуга детей и подростков	Систематически	Социальный педагог Психолог
4.5.	Посещение семей обучающихся по месту жительства	Согласно графика посещения семей	Социальный педагог Классные руководители
4.6.	Информирование о санаторно-курортного лечения учащихся..	Один раз в четверть	Социальный педагог
4.7.	Содействие в организации летнего отдыха обучающихся	Май-август 2020 года	Социальный педагог
4.8.	Оказание практической помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома	По факту	Классные руководители Воспитатели

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие системы профилактики правонарушений среди обучающихся ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат», планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных обучающихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.